

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS

FACULTAD DE INGENIERÍAS

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AMBIENTAL



TESIS

**EDUCACIÓN AMBIENTAL Y LA CONCIENCIA ECOLÓGICA EN LA
POBLACIÓN DE LA CIUDAD DE PUNO-2023.**

PRESENTADA POR:

MIRIAN GABRIELA CRUZ MAMANI

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

INGENIERO AMBIENTAL

PUNO – PERÚ

2024



Repositorio Institucional ALCIRA by [Universidad Privada San Carlos](https://www.upsc.edu.pe) is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)



8.08%

SIMILARITY OVERALL

0%

POTENTIALLY AI

SCANNED ON: 14 DEC 2023, 9:37 AM

Similarity report

Your text is highlighted according to the matched content in the results above.

● IDENTICAL
0.68%

● CHANGED TEXT
7.4%

Most likely AI

Highlighted sentences with the lowest perplexity, most likely generated by AI.

● LIKELY AI
0%

● HIGHLY LIKELY AI
0%

Report #19133289

MIRIANGABRIELA CRUZ MAMANI EDUCACIÓN AMBIENTAL Y LA CONCIENCIA ECOLÓGICA EN LA POBLACIÓN DE LA CIUDAD DE PUNO-2023. RESUMEN El objetivo de este estudio fue evaluar la relación entre el conocimiento ambiental y la conciencia ambiental de los habitantes de la ciudad de Puno, Distrito de Puno-2023. 3 6 12 19 Se utilizó un enfoque cuantitativo, un diseño de investigación no experimental, transversal, de línea base, descriptivo correlacional. La muestra fue de 382 habitantes de la ciudad de Puno. La tecnología de encuestas, la educación ambiental y la educación ambiental, la recopilación de datos y el cuestionario de auditoría se han utilizado como soluciones expertas. Como resultado, el nivel del nivel de entorno del pene, el 100% de la población normal, 32% y 6%, y la mayoría son altos. El nivel de educación ambiental en la población del pene, la estabilidad y la conciencia del medio ambiente de la población del pene aumentaron a un nivel bajo del 63%, que aumentó a un nivel más bajo, incluido el 21% a niveles bajos y el 16% a altos niveles. Se puede decir que el nivel de conciencia ambiental de la población encuestada fue evaluado como normal por la mayoría. El valor p Rho (0.743) de Spearman (significancia de dos colas) indicó una correlación positiva significativa con el nivel de correlación, concluyendo que existe una relación directa y significativa entre la educación ambiental y la

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS
FACULTAD DE INGENIERÍAS
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AMBIENTAL
TESIS
EDUCACIÓN AMBIENTAL Y LA CONCIENCIA ECOLÓGICA EN LA
POBLACIÓN DE LA CIUDAD DE PUNO-2023.

PRESENTADA POR:
MIRIAN GABRIELA CRUZ MAMANI
PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
INGENIERO AMBIENTAL

APROBADA POR EL SIGUIENTE JURADO:

PRESIDENTE : 
Dr. ANGEL AMADOR MELENDEZ HUISA

PRIMER MIEMBRO : 
Dr. JORGE ABAD CALISAYA CHUQUIMIA

SEGUNDO MIEMBRO : 
M.Sc. FREDY APARICIO CASTILLO SUAQUITA

ASESOR DE TESIS : 
Mg. JULIO WILFREDO CANO OJEDA

Área: Ingeniería, Tecnología

Sub Área: Ingeniería Ambiental

Líneas de Investigación: Ciencias Ambientales

Puno, 19 de diciembre del 2023

DEDICATORIA

Esta tesis se la dedico a mi Dios quién supo guiarme por el buen camino, darme fuerzas para seguir adelante y no desmayar en los problemas que se presentaban, enseñándome a encarar las adversidades sin perder nunca la dignidad ni desfallecer en el interno.

A mi familia quienes por ellos soy lo que soy. Para mis padres por su apoyo, consejos, comprensión, amor, ayuda en los momentos difíciles, y por ayudarme con los recursos necesarios para estudiar. Me han dado todo lo que soy como persona, mis valores, mis principios, mi carácter, mi empeño, mi perseverancia, mi coraje para conseguir mis objetivos.

AGRADECIMIENTOS

Primeramente, agradezco a la Universidad San Carlos – Puno, por haberme aceptado ser parte de ella y haberme abierto las puertas para poder estudiar mi carrera, así como también a los diferentes docentes que brindaron sus conocimientos y su apoyo para seguir adelante día a día.

Agradezco también a mi asesor de Tesis el Msc. Julio Alfredo Cano Ojeda, por haberme brindado la oportunidad de recurrir a su capacidad y conocimiento científico, así como también haberme tenido toda la paciencia para guiarme durante todo el desarrollo de la tesis.

Agradecer también, a todos mis compañeros los cuales muchos de ellos se han convertido en mis amigos, y más que nada a mi compañera, mejor amiga Geraldine que siempre estuvo apoyándome en los buenos y sobre en los malos momentos durante el recorrido de nuestra carrera universitaria.

ÍNDICE GENERAL

	Pág.
DEDICATORIA	1
AGRADECIMIENTOS	2
ÍNDICE GENERAL	3
ÍNDICE DE TABLAS	6
ÍNDICE DE FIGURAS	7
INDICE DE ANEXOS	10
RESUMEN	11
ABSTRACT	12
INTRODUCCIÓN	13

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, ANTECEDENTES Y OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	15
1.1.1. PROBLEMA GENERAL	16
1.1.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS	16
1.2. ANTECEDENTES	17
1.2.1. A NIVEL INTERNACIONAL	17
1.2.2. A NIVEL NACIONAL	17
1.2.3. A NIVEL REGIONAL y LOCAL	20
1.3. OBJETIVOS	20
1.3.1. OBJETIVO GENERAL	20
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	20

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO, CONCEPTUAL E HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN

2.1. MARCO TEÓRICO REFERENCIAL	21
2.1.1. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL	21

2.1.2. CÓMO ENTENDEMOS A LA EDUCACIÓN AMBIENTAL	22
2.1.3. LA EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL	23
2.1.3.1. Educación ambiental y medio ambiente	24
2.1.3.2. Objetivos de la educación ambiental	24
2.1.3.3. Fines de la Educación Ambiental	25
2.1.3.4. Metas de la educación ambiental	25
2.1.4. DESARROLLO DE LA CONCIENCIA MEDIOAMBIENTAL	26
2.1.5. LA ACTITUD ANTE LA CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	27
2.1.5.1. Importancia de la conciencia ambiental	28
2.1.5.2. Existe una conciencia ambiental en el Perú	28
2.1.5.3. Las dimensiones del concepto de conciencia ambiental	28
2.2. MARCO CONCEPTUAL	30
2.2.1. MARCO NORMATIVO	31
2.3. HIPÓTESIS	33
2.3.1. HIPÓTESIS GENERAL	33
2.3.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS	33

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. ZONA DE ESTUDIO	34
3.2.1. POBLACIÓN	35
3.2.2. MUESTRA	36
3.3. MÉTODOS Y TÉCNICAS	38
3.3.1. TÉCNICAS DE RECOJO, PROCESAMIENTO Y PRESENTACIÓN DE DATOS.	39
3.4. IDENTIFICACIÓN DE VARIABLES	40
3.5. MÉTODO O DISEÑO ESTADÍSTICO	41

CAPÍTULO IV

EXPOSICIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

4.1. RESULTADOS DE LA RELACIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL CON LA CONCIENCIA ECOLÓGICA EN LA POBLACIÓN DE LA CIUDAD DE PUNO.	44
4.1.1 PRUEBA DE HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN	48
4.1.1.1. Prueba de hipótesis general	48
4.1.1.2. Prueba de hipótesis específica 01	50
4.1.1.3. Prueba de hipótesis específica 02	52
4.1.1.4. Prueba de hipótesis específica 03	54
4.1.2. RESULTADOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN SU DIMENSIÓN DE SENSIBILIDAD EN LA POBLACIÓN DE LA CIUDAD DE PUNO.	59
4.1.3. RESULTADOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN SU DIMENSIÓN DE CONOCIMIENTO EN LA POBLACIÓN DE LA CIUDAD DE PUNO.	63
4.1.4. RESULTADOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN SU DIMENSIÓN DE VALORES EN LA POBLACIÓN DE LA CIUDAD DE PUNO.	70
4.1.5. RESULTADOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN SU DIMENSIÓN DE ACTITUDES EN LA POBLACIÓN DE LA CIUDAD DE PUNO.	73
4.2. RESULTADOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL CON LA DIMENSIÓN AFECTIVA DE LA CONCIENCIA ECOLÓGICA EN LA POBLACIÓN DE LA CIUDAD DE PUNO.	74
4.3. RESULTADOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL CON LA DIMENSIÓN COGNITIVA DE LA CONCIENCIA ECOLÓGICA EN LA POBLACIÓN DE LA CIUDAD DE PUNO.	78
4.4. RESULTADOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL CON LA DIMENSIÓN ACTIVA DE LA CONCIENCIA ECOLÓGICA EN LA POBLACIÓN DE LA CIUDAD DE PUNO.	84
CONCLUSIONES	86
RECOMENDACIONES	87
BIBLIOGRAFÍA	88
ANEXOS	92

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 01: Población de la ciudad de Puno.	36
Tabla 02: Distribución para la aplicación de la encuesta en la ciudad de Puno.	37
Tabla 03: Operacionalización de variables de la investigación.	40
Tabla 04: Grado de relación según coeficiente de correlación.	43
Tabla 05: Nivel de sensibilidad en los pobladores de la ciudad de Puno.	44
Tabla 06: Nivel de conocimiento en los pobladores de la ciudad de Puno.	45
Tabla 07: Nivel de valores en los pobladores de la ciudad de Puno.	46
Tabla 08: Nivel de actitudes en los pobladores de la ciudad de Puno.	47
Tabla 09: Correlación entre la educación ambiental y la conciencia ecológica.	49
Tabla 10: Correlación entre la educación ambiental y la dimensión afectiva.	50
Tabla 11: Nivel de la dimensión afectiva en los pobladores de la ciudad de Puno.	51
Tabla 12: Correlación entre la educación ambiental y la dimensión cognitiva.	53
Tabla 13: Nivel de la dimensión cognitiva en los pobladores de la ciudad de Puno.	53
Tabla 14: Correlación entre la educación ambiental y la dimensión activa.	55
Tabla 15: Nivel de la dimensión activa en los pobladores de la ciudad de Puno.	56
Tabla 16: Nivel de educación ambiental en los pobladores de la ciudad de Puno.	57
Tabla 17: Nivel de conciencia ecológica en los pobladores de la ciudad de Puno.	58

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 01: Ubicación del Distrito de Puno.	35
Figura 02: Mapa de estratificación para la aplicación de la encuesta en la ciudad de Puno.	38
Figura 03: Nivel de sensibilidad en los pobladores de la ciudad de Puno.	45
Figura 04: Nivel de conocimiento en los pobladores de la ciudad de Puno.	46
Figura 05: Nivel de valores en los pobladores de la ciudad de Puno.	47
Figura 06: Nivel de actitudes en los pobladores de la ciudad de Puno.	48
Figura 07: Nivel de la dimensión afectiva en los pobladores de la ciudad de Puno.	51
Figura 08: Nivel de la dimensión cognitiva en los pobladores de la ciudad de Puno.	54
Figura 09: Nivel de la dimensión activa en los pobladores de la ciudad de Puno.	56
Figura 10: Nivel de educación ambiental en los pobladores de la ciudad de Puno.	57
Figura 11: Nivel de Conciencia ecológica en los pobladores de la ciudad de Puno.	58
Figura 12: Percibes la magnitud de los problemas ambientales en las calles de la ciudad.	60
Figura 13: Los vecinos de tu barrio tienen la capacidad de resolver los problemas de contaminación.	61
Figura 14: Las autoridades de la localidad difunden temas sobre gestión ambiental.	61
Figura 15: Percibes la cantidad de basura que está tirada en las calles.	62
Figura 16: Te incomoda la basura que observas en las calles.	63
Figura 17: Crees que los problemas del medio ambiente hacen daño a la salud.	64
Figura 18: En tu barrio organizan actividades en pro del medio ambiente.	64
Figura 19: Estarías dispuesto a invertir unas horas de tu tiempo para trabajar en bien del medio ambiente.	65
Figura 20: Recibes información sobre problemas ambientales.	66
Figura 21: Van a tu barrio promotores ambientales.	67
Figura 22: Te preocupan los cambios de clima.	67

Figura 23: Existe en tu barrio algún contenedor para basura.	68
Figura 24: Crees que se pueda sacar provecho de los residuos de la cocina.	69
Figura 25: Crees que el calentamiento de la tierra afecta a la salud.	69
Figura 26: En tu barrio el municipio recoge frecuentemente los residuos.	70
Figura 27: Estás de acuerdo con sancionar, a quienes incumplen con las normas de convivencia.	71
Figura 28: Tu y tus vecinos realizan faenas para conservar el ambiente en buenas condiciones.	72
Figura 29: En tu barrio separan los residuos sólidos inorgánicos aprovechables.	72
Figura 30: Botas los residuos en botaderos improvisados o a las orillas del lago Titicaca.	73
Figura 31: Te preocupan los problemas ambientales de tu entorno.	74
Figura 32: Crees que las personas deberían respetar los recursos de la naturaleza.	75
Figura 33: Consideras que las plantas son importantes.	75
Figura 34: Te incomoda cuando votas la basura en botaderos informales.	76
Figura 35: Te informas acerca de los problemas ambientales.	77
Figura 36: Si hubiera campañas de educación ambiental la situación del medio ambiente mejoraría	77
Figura 37: Conoces sobre el tiempo de descomposición de algunos residuos de plástico descartables, pilas, entre otros.	78
Figura 38: Estas informado que los desperdicios de la cocina sirven para preparar compost.	79
Figura 39: Es correcto que la gente satisfaga sus necesidades dañando la naturaleza.	79
Figura 40: Cuando algunos objetos cumplen su ciclo útil, pueden ser reutilizados.	80
Figura 41: Las aguas de ríos contaminados afectan a los seres vivos.	81
Figura 42: Reconoces que el aire contaminado afecta a la salud.	81
Figura 43: Estarías dispuesto a dedicar tu tiempo para buscar soluciones a los problemas ambientales.	82

Figura 44: Estarías de acuerdo con aplicar sanciones a quienes infringen las normas ambientales.	83
Figura 45: Para vivir en armonía con el medio ambiente debemos respetar las leyes de la naturaleza.	83
Figura 46: Estarías dispuesto a participar en forma individual o grupal en actividades a favor del medio ambiente.	84
Figura 47: Encuesta desarrollada en los mercados de la ciudad de Puno en la Zona A.	101
Figura 48: Encuesta desarrollada en los distintos jirones de la ciudad de Puno en la zona B.	102
Figura 49: Encuesta desarrollada en los distintos jirones de la ciudad de Puno en la zona C.	103
Figura 50: Base de datos del cuestionario 01 y 02.	108
Figura 51: Base datos de educación ambiental (Sensibilidad, Conocimientos, Valores , Actitudes)	115
Figura 52: Base datos de conciencia ecológica (Afectiva, Cognitiva, Activa)	122

INDICE DE ANEXOS

	Pág.
Anexo 01: Matriz de consistencia	93
Anexo 02: Cuestionario 01	95
Anexo 03: Cuestionario 02	97
Anexo 04: Ficha de validación de instrumento	99
Anexo 05: Panel fotográfico	101
Anexo 06: Base de datos de la encuesta	104

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo, evaluar la relación de la educación ambiental con la conciencia ecológica en la población de la ciudad de Puno, Distrito de Puno-2023. Se empleó un enfoque cuantitativo, de tipo básica, el diseño de investigación no experimental, transversal de tipo descriptivo correlacional, como muestra se tomó a 382 pobladores de la ciudad de Puno. Se aplicó la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario sobre las variables educación ambiental y conciencia ecológica, para la recolección de datos se elaboró como instrumento un cuestionario validado por juicio de un experto. De los resultados podemos indicar que el nivel de educación ambiental en los pobladores encuestados de la ciudad de Puno, del 100% el 62% de la población se encuentra en el nivel regular, seguido del 32% se ubica en el nivel bajo y 6% en nivel alto cuanto al nivel de educación ambiental de la población encuestada la mayoría califica como regular y, del nivel de conciencia ecológica en los pobladores encuestados de la ciudad de Puno, donde el 63% de la población se encuentra en el nivel regular, seguido del 21% se en el nivel bajo y 16% en en el nivel alto. Podemos mencionar que el nivel de conciencia ecológica de la población encuestada, la mayoría califica como regular; concluyendo que existe relación directa y significativa entre educación ambiental y conciencia ecológica de los pobladores de la ciudad de Puno, con un nivel de correlación el valor de Rho de Spearman (0,743) corresponde a una correlación positiva considerable con p (significancia bilateral) = 0,000 menor a 0,05.

Palabras clave: Ambiental, Conciencia, Correlación, Educación, Ecológica.

ABSTRACT

The objective of this research work was to evaluate the relationship of environmental education with ecological awareness in the population of the city of Puno, District of Puno-2023. A quantitative, basic type approach was used, the non-experimental, cross-sectional descriptive correlational research design, as a sample 382 residents of the city of Puno were taken. The survey technique was used and the questionnaire on the variables environmental education and ecological awareness was used as an instrument. For data collection, a questionnaire validated by expert judgment was developed as an instrument. From the results we can indicate that the level of environmental education in the surveyed residents of the city of Puno, 62% of the population is at the regular level, followed by 32% is located at the low level and 6% at a high level. Regarding the level of environmental education of the surveyed population, the majority qualifies as regular and, regarding the level of ecological awareness in the surveyed residents of the city of Puno, where 63% of the population is at the regular level, followed by 21%. is at the low level and 16% at the high level. We can mention that the level of ecological awareness of the surveyed population, the majority qualifies as regular; concluding that there is a direct and significant relationship between environmental education and ecological awareness of the inhabitants of the city of Puno, with a level of correlation the value of Spearman's rho (0.743) corresponds to a considerable positive correlation with p (bilateral significance) = 0.000 less than 0.05.

Keywords: Environmental, Awareness, Correlation, Education, Ecological.

INTRODUCCIÓN

Uno de los mayores problemas que enfrenta nuestro planeta y las sociedades de todo el mundo es la llamada "contaminación ambiental". Esto incluye cambios físicos, químicos y biológicos causados por actividades humanas que impactan negativamente al medio ambiente y son perjudiciales para la salud. Afectan no sólo al bienestar humano sino también a la flora y fauna del ecosistema, ya que degradan la calidad del aire, el agua y el suelo. Una de las consecuencias de la "contaminación ambiental" es el "calentamiento global" debido a los gases de efecto invernadero que se emiten a la atmósfera todos los días.

Básicamente, todo el problema de la "contaminación ambiental" es causado por la actividad humana, que generalmente es causada por el desconocimiento del concepto de desarrollo sostenible y la falta de una educación ambiental adecuada; estos problemas deben abordarse mediante la creación de una cultura que deba abordarse en las escuelas, colegios y Un modelo realista de educación que las universidades están aprendiendo a abordar; animar a los jóvenes a interesarse por las causas y consecuencias de la contaminación del medio ambiente del planeta y la supervivencia de las generaciones futuras.

Esta crisis ambiental o ecológica debe ser resuelta por quienes estén dispuestos a generar conciencia, información y acción con las poblaciones más desfavorecidas, porque hoy existen muchos materiales, herramientas, estrategias, pautas y programas para mitigar la crisis ecológica provocada por el hombre.

La falta de conciencia ambiental de los habitantes de la ciudad de Puno se refleja en el hecho de que irresponsablemente ensucian parques, calles y bulevares, arrojan diversos desechos orgánicos alrededor de la bahía del lago Titicaca y arrancan plantas de sus jardines. Lo mismo ocurre en los espacios públicos. Es necesario promover la educación ambiental, aplicarla adecuada y eficazmente para aumentar la conciencia ecológica de las personas, y poder llevar a los futuros ciudadanos a reflexionar y mejorar su comportamiento hacia el medio ambiente. La contaminación ambiental, entre muchas

causas, es producto de la escasa, débil y fragmentada conciencia de los habitantes del distrito de Puno, comenzando desde los más mayores hasta los más jóvenes, brindando información y conocimientos necesarios para concientizar a las personas sobre los problemas ambientales, creando una tendencia a través de la motivación, el sentido de responsabilidad, el compromiso y Comprometidos a trabajar individual y colectivamente para encontrar soluciones, creando una identidad ambiental orientada hacia el construcción de significado, expresado en la forma en que los recursos naturales representan calidad de vida, satisfacción de necesidades básicas y fortalecimiento de la relación con el medio ambiente. (Venancio y Bernardo, 2019)

Capítulo I: Está orientado al planteamiento del problema, que describe los antecedentes y objetivos de la investigación.

Capítulo II: Comprende el marco teórico, conceptual e hipótesis de la investigación.

Capítulo III: Está orientado a la metodología de la investigación, que comprende: tipo y nivel de investigación, diseño y esquema de la investigación, población y muestra, instrumento de recolección de datos, técnicas de recojo, procesamiento y presentación.

Capítulo IV: Se presenta el análisis de resultados.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, ANTECEDENTES Y OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La situación actual en cuanto a la relación de crisis entre el hombre y el medio ambiente, así como sus causas naturales, caracterizada por un profundo análisis de las investigaciones publicadas por la UNESCO, se identifica de la siguiente manera: la población mundial aumenta cada día, cada minuto mueren 130 personas nacido. En el primer año de nuestra era, la población mundial se estimaba en 500 millones, en 1800 era de mil millones; en 1985 fue de 4.500 millones; En 2012, la población mundial superará los 7 mil millones de personas y en 2050 habrá alrededor de 10 mil millones de personas. El rápido aumento de la población mundial conduce a mayores problemas de alimentación, vestido y vivienda. (Huanca y Guerrero, 2020)

La situación es similar en Perú. La población del Perú crece en 500.000 personas cada año y cada día nacen 1.500 bebés. Deben vivir una vida sana y digna. Mientras tanto, nuestras ciudades están creciendo a un ritmo alarmante a medida que las personas migran desde regiones empobrecidas de montaña y selva. Lima, Arequipa, Trujillo, Ica, Pucallpa, Ayacucho, Huancayo, Chiclayo, así como ciudades intermedias se ha incrementado espectacularmente en pocos decenios. (Huanca y Guerrero, 2020)

En la región Puno, la contaminación ambiental es muy notoria en todos los aspectos, la contaminación de los ríos, muchos ríos están contaminados debido a la explotación informal, incluida la contaminación de la sub cuenca Ramis, causante además de ríos y afluentes del lago Titicaca.

La contaminación atmosférica, causada por la Planta de Cemento de Caracoto, deforestación en la selva puneña la deforestación de árboles maderables vienen provocando el desequilibrio en el parque nacional de Baguaja Sonene (ubicado en la región de Puno), todos estos problemas ambientales han generado diversos conflictos sociales, debido a dicha contaminación. Esto ejemplifica la inconsistencia y la brecha de la gobernanza ambiental. (Huanca, 2014)

Las cuestiones medioambientales deben ser abordadas por quienes quieran concienciar, informar y trabajar con los pobres, ya que hoy en día existen muchos recursos, herramientas, guías y planes de estudio para la mitigación ambiental. Realizado por una sola persona. Existe una necesidad urgente de crear conciencia para que podamos cambiar nuestras actitudes y vivir en armonía con el medio ambiente y permitarnos proteger todos los recursos naturales para que no destruyamos las necesidades de las generaciones futuras. (Tréllez, 2006)

El trabajo de investigación se propone, conocer cómo se relaciona la educación ambiental con la conciencia ecológica de los pobladores de la ciudad de Puno. (Navarro, 2017)

1.1.1. PROBLEMA GENERAL

¿Cómo se relaciona la educación ambiental con la conciencia ecológica en la población de la ciudad de Puno-2023?

1.1.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

- ¿Cómo se relaciona la educación ambiental con la dimensión afectiva en la población de la ciudad de Puno-2023?
- ¿De qué manera se relaciona la educación ambiental con la dimensión cognitiva en la población de la ciudad de Puno-2023?
- ¿De qué forma se relaciona la educación ambiental con la dimensión procedimental en la población de la ciudad de Puno-2023?

1.2. ANTECEDENTES

1.2.1. A NIVEL INTERNACIONAL

Betancur (2021), en su trabajo de investigación con el objetivo de explorar y analizar cómo los contextos ambientales se relacionan con la enseñanza de la biodiversidad. Los resultados del proceso educativo logran adquirir conocimientos teóricos, especialmente en temas puramente biológicos, pero no siempre se relacionan con las dinámicas ambientales locales, ni reproducen escenarios reales en los que se deben implementar medidas de manejo ambiental participativo.

Rivas (2017), su investigación tenía como objetivo identificar estrategias prácticas de educación ambiental para la comunidad de Cañas. Del total de encuestados, 80 personas no sabían qué es el saneamiento diario y el 20% lo sabía. Indicaron que el mayor residuo sólido generado en los hogares fue el plástico, seguido de los orgánicos, el cartón, el papel y el vidrio. 74 de ellos fueron entrevistados.

1.2.2. A NIVEL NACIONAL

Auqui y Bautista (2022), en su estudio la conciencia ambiental y el comportamiento ecológico de los pobladores del sector Santa Clara, Ate. Perú. Resultados: Cuando el valor del ingrediente activo y el comportamiento ambiental es 0,681, el valor muestra una correlación positiva moderada con 0,560, y el valor del ingrediente activo y el comportamiento ambiental muestra una correlación positiva moderada con 0,571.

Aranda (2022), el objetivo de su estudio fue analizar la relación entre educación ambiental y protección ambiental pobladores de la Urb. San Sebastián - Cusco. La comparación de esta hipótesis con la prueba de correlación Rho no paramétrica de Spearman da una inferencia de 0,290 con una significancia bilateral de 0,001. Por tanto, la correlación entre educación ambiental y protección urbana es baja.

Condori (2020), el objetivo del estudio fue evaluar la conciencia de la población sobre la educación ambiental para evitar incendios forestales en la zona de Calcapampa. Como resultado, consideraron que la rentabilidad del bosque era del 73,8%; los susceptibles de provocar incendios forestales fueron los trabajadores agrícolas y forestales 41,3%; la

probabilidad de incendios fue del 98,8%; y las medidas preventivas a desarrollar en forma de entrevistas y talleres fueron del 93,8%.

Huarca (2020), en su estudio el objetivo principal es analizar la percepción ambiental de los residentes en el sector de Calcapampa - Echarate - La Convención - Cusco. El principal resultado es que, por un lado, los participantes sabían qué tipo de contaminación hay cerca y cuáles son sus efectos, y por otro lado, la contaminación es causada por los turistas y los propios residentes. Se puede observar que la conciencia ambiental de las personas es universal porque son conscientes del medio ambiente.

Tejada (2020), en su estudio el objetivo fue determinar el nivel de comprensión del Plan Nacional de Educación y Concienciación Ambiental en la población de la Ciudad de Moquegua, 2020. Se concluyó que el nivel de conciencia ambiental de los moqueguanos fue “promedio”, ya que los promedios de las dimensiones Afectivo, Cognitivo, Empatía y Actividad oscilaron entre 35,1%. En cuanto al Programa Nacional de Educación Ambiental, el 49,09% de los habitantes de la ciudad de Moquegua no conocen o no han oído hablar del mismo.

Huanca y Guerrero (2020), en su tesis el objetivo fue determinar el impacto del proceso de desarrollo de capacidades en educación ambiental en la conciencia ambiental de los padres en la comunidad aborígen de indígenas de la Selva Central. Construir competencias en educación ambiental es una propuesta metodológica orientada a incrementar la comprensión de los padres sobre la vida cotidiana y brindarles la oportunidad de desempeñar el papel de educadores ambientales en el marco de conceptos y prácticas de educación general.

Venancio y Bernardo (2019), en su investigación cuyo objetivo es comprender cómo se relaciona la educación ambiental con la percepción ecológica de la población futura de los asentamientos humanos de Huánuco. Como resultado podemos demostrar que el nivel de conciencia ecológica de las personas encuestadas se encuentra en un nivel alto de 72.0%, así como el nivel de educación ambiental de las personas encuestadas se

encuentra en un nivel alto de 76.0% y asegurar que el ambiente educativo está vinculado a la conciencia ecológica de los huánucos.

Velasquez (2019), en su estudio "Regeneración urbana y conciencia ecológica en los habitantes de la Urbanización Francia en el distrito de Los Olivos, 2018". Se presentan resultados descriptivos y estadísticos de la muestra; obtener una relación entre la regeneración urbana y la percepción ecológica debido a un coeficiente de correlación positivo moderadamente alto $r = 0,767$, con un nivel de significancia de 0,000.

Núñez (2019), en su investigación donde el objetivo de establecer la relación entre la gestión ambiental y la conciencia ecológica de las personas de la Asociación San Pedro y San Pablo - Chosica. En cuanto a los resultados, 50 encuestados "no están de acuerdo" con la gestión ambiental y el 44,3% piensa que ocurre "con frecuencia". Además, el 47,1% de la población cree que la política medioambiental se encuentra en un nivel "inaceptable", mientras que el 54,3%. El nivel de conciencia ecológica del 55,7% de la población oscila entre "alto" y "moderado" (38,6%).

Pineda y Pinto (2018), en su estudio donde el objetivo es diagnosticar a la comunidad educativa para indagar sobre el cuidado y protección del medio ambiente. Tuvo como resultado el mejoramiento e interés de la comunidad educativa por implementar buenas prácticas ambientales para el fortalecimiento del cuidado y preservación del patrimonio ambiental, social, y cultural; por medio de una mejor educación ambiental para mejorar la calidad de vida de toda la comunidad educativa.

Navarro (2017), en su estudio cuyo objetivo es determinar la influencia del control ambiental y la conciencia ambiental en el comportamiento ecológico de los habitantes del distrito de Sauce- San Martín. En la parte de acción previa a la encuesta, seleccionamos a 41 residentes para completar una encuesta que incluía 10 ítems sobre control ambiental, 10 ítems sobre conciencia ambiental y 18 ítems sobre comportamiento ambiental. Luego recibieron instrucción en conferencias y talleres ambientales, y luego repitieron cuestionarios para demostrar cambios en el control ambiental, la conciencia ambiental y el comportamiento ambiental.

1.2.3. A NIVEL REGIONAL y LOCAL

Jordan (2023), en su trabajo donde el objetivo es determinar la relación que existe entre la educación ambiental y el manejo de los residuos sólidos domésticos generados por los habitantes en la Urb. la Florida de la ciudad de Juliaca. el resultado con base en el coeficiente de correlación entre dos variables categóricas ordinales, $r = 0.584$, dentro del rango de $+0.50$ correlación positiva moderada y $+0.75$ correlación positiva significativa, se determinó que existe una relación significativa entre la educación ambiental y el manejo de residuos domiciliarios. Se considera moderada o moderadamente adecuada.

Flores (2020), en su investigación cuyo objetivo fue determinar conciencia ambiental y la conservación ambiental entre los estudiantes de la I.E.I N° 289 Santa Rosa del distrito de Limbani, Provincia Sandia. Los resultados para sensibilizar y orientar a través de debates como este para que puedan cambiar su forma de vida. La tabla 6 y el gráfico 6 muestran que el 100% de los niños piensa que la protección del medio ambiente es muy importante y quiere vivir en un ambiente con muchas plantas, mientras que el 0% de los niños quiere vivir en un ambiente contaminado.

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

Evaluar la relación de la educación ambiental con la conciencia ecológica en la población de la ciudad de Puno-2023.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Determinar la relación de la educación ambiental con la dimensión afectiva de la conciencia ecológica en la población de la ciudad de Puno-2023.
- Establecer la relación de la educación ambiental con la dimensión cognitiva de la conciencia ecológica en la población de la ciudad de Puno-2023.
- Precisar la relación de la educación ambiental con la dimensión activa de la conciencia ecológica en la población de la ciudad de Puno-2023.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO, CONCEPTUAL E HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN

2.1. MARCO TEÓRICO REFERENCIAL

2.1.1. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

La educación ambiental en pensamiento y acción alcanzó su clímax en la década de 1970, cuando la destrucción de los hábitats naturales y el deterioro de la calidad del medio ambiente comenzaron a reconocerse como un problema social. En cuanto al conocimiento oficial, su existencia e importancia comenzó con la cuestión medioambiental de la ONU, donde pudo ser aceptado en la Conferencia Humanitaria (Estocolmo, 72), aunque su existencia ha sido documentada en años anteriores.

El desafío de la educación ambiental es promover una nueva relación entre la sociedad humana y el medio ambiente, y educar a las generaciones actuales y futuras de una manera justa, sostenible, humana e integradora que asegure la preservación y el desarrollo de sus cuerpos y su biología. es conducir al desarrollo. sistema. Establecido. La educación no puede separarse del entorno en el que se desarrolla. El aprendizaje es el proceso de recopilación de información sobre la sociedad y la naturaleza. (Tréllez, 2006)

Como en todos los campos teóricos, la educación ambiental tiene una variedad de enfoques, que van desde aquellos que enfatizan la protección ambiental hasta aquellos que explican el problema de la degradación ambiental en términos de su gravedad y complejidad social, económica y cultural. Por esta razón, a lo largo de la historia, las personas han observado una variedad de métodos, que van desde aquellos muy

cercanos a las teorías científicas hasta otros métodos que consideraban relevantes para las necesidades de la sociedad. (Calderon, 2014)

2.1.2. CÓMO ENTENDEMOS A LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Desde la antigüedad, los seres humanos han desarrollado diferentes formas de comunicarse con la naturaleza. De hecho, lo encontramos todo el tiempo de nuestras vidas: el aire que respiramos, el agua que bebemos, las plantas y animales que comemos, en definitiva, lo que conseguimos para conseguir lo que necesitamos. Todos los logros están relacionados con ello. Uso de recursos, recursos naturales. La investigación de Fernández (2002), se investiga los principales problemas del profesorado de la región de Málaga, teniendo como tema principal los enfoques pedagógicos de la educación ambiental. Primero, analizamos el cambio educativo, la adaptación y la educación ambiental a lo largo del eje vertical. Las desigualdades en los logros educativos y la continuidad de la educación se consideran obstáculos que pueden superarse si se puede promover la formación continua de los miembros del equipo educativo y la relación entre educación y formación. Evolución de los acontecimientos en el marco de este estudio. (Fernández, 2002)

Para comprender las causas actuales, es importante adquirir conocimientos sobre cómo interactuamos con la naturaleza. Esta es una parte muy importante de la educación ambiental. Porque el principio básico de esta educación es la comprensión de que el medio ambiente es el resultado de la relación entre la sociedad y la naturaleza. La forma en que las sociedades intervienen y regulan los procesos naturales a través de actividades económicas impulsadas por condiciones políticas conduce a lo que llamamos ecología. (Barrionuevo, 2015)

Uno de los mayores problemas de la ecología es la falta de definiciones. Porque la educación ambiental es una simbiosis de métodos y conceptos educativos sobre el medio ambiente. En la definición actual de ecología, podemos encontrar un énfasis diferente en el valor en cada nivel. (Tréllez, 2006).

En este sentido, para los autores, la educación ambiental es “un proceso educativo que sensibiliza sobre las cuestiones ambientales y permite actuar, pero sobre todo apunta a cambiar actitudes, comportamientos y auto intervenciones”, afirma. en el ámbito ambiental. “Medio Ambiente” afirma que la educación ambiental “es el proceso de clarificar conceptos sobre los procesos que ocurren en el medio natural”, "Sin embargo, comprendiendo y evaluando el impacto de las relaciones sobre las personas, su cultura y sus recursos y procesos naturales y, sobre todo, estimulando cambios de valores, actitudes y hábitos, se pueden desarrollar códigos de conducta en cuestiones medioambientales". (Arenas, 2009)

Sólo una educación ambiental eficaz puede cambiar los procesos que causan daños al medio ambiente, empeorando y cambiando así la calidad de vida de las personas, o mejor dicho, el estado del medio ambiente. (Arenas, 2009)

2.1.3. LA EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Resultaría difícil señalar una fecha que fije la aparición del movimiento denominado Educación Ambiental. La Fundación del Council For Enviromental Education (Consejo de Educación Ambiental), en la Universidad de Reading, Inglaterra (año 1968), este suele ser un punto de partida. La organización de diseño y planificación tiene como objetivo coordinar y promover el trabajo de los centros ambientales que están desarrollando otras escuelas e instituciones educativas en todo el Reino Unido.

Por otra parte Guillén (1996), indica que la educación ambiental tiene sus raíces en la preocupación de los conservacionistas que proponen la inviolabilidad de los recursos naturales. Por su parte (Tréllez, 2006). Sostuvo que en la década de 1970 el movimiento comenzó a centrarse en áreas consideradas hábitats humanos. Se podría decir que comenzó con un interés por las cuestiones medioambientales, con el objetivo específico de promover la comprensión de la gente sobre la necesidad del equilibrio ecológico. En cuanto a los inicios de la educación ambiental, se remontan principalmente a la década de 1970, cuando creció la conciencia sobre la degradación ambiental y la importante participación de organizaciones no gubernamentales y de la educación no formal.

Tréllez (2006), en América Latina, la educación ambiental ha sido parte de un fuerte sistema de diálogo y apoyo durante los últimos 40 años. Quizás relacionado con su edad estimada, tuvieron otras características desde el principio, y su momento crítico alrededor de los 70 años influyó en muchas tendencias internacionales en este campo, pero lo superé.

2.1.3.1. Educación ambiental y medio ambiente

Según Tréllez (2006), un entorno es un elemento o entorno en el que viven personas, animales o cosas. En educación ambiental el medio es la información. Hábitat. En el "sentido biológico", el entorno en el que existe el organismo debe considerarse como un todo. Parece estar determinado por una serie de factores físicos, biológicos, socioeconómicos y culturales que interactúan constantemente. Este informe debería abarcar no sólo las cuestiones medioambientales, sino también el hambre, la pobreza entre las personas y sus hogares, las enfermedades, la falta de saneamiento y todos los problemas que afrontan los países extremadamente pobres. (Barrionuevo, 2015)

2.1.3.2. Objetivos de la educación ambiental

Según Belgrado (1997), fueron puestos de manifiesto en el seminario internacional de educación ambiental de y ratificados en la conferencia internacional de educación ambiental.

Conciencia: Ayudar a individuos y grupos comunitarios a aumentar la conciencia y la comprensión del entorno general y los problemas relacionados.

Conocimientos: Ayudar a las personas y grupos sociales a obtener una comprensión básica del medio ambiente en general, las cuestiones relacionadas con el medio ambiente y la existencia y el papel de los humanos en el medio ambiente (que es importante dentro del mismo).

Actitudes: Ayudar a las personas y grupos sociales a aprender valores sociales y un profundo cuidado del medio ambiente, impulsando así a participar activamente en la protección y mejora del medio ambiente.

Aptitudes: Ayudar a individuos y grupos comunitarios a adquirir las habilidades que necesitan para resolver problemas ambientales.

Capacidad de evaluación: Ayuda a individuos y grupos comunitarios a evaluar iniciativas y programas de educación ambiental con base en criterios ambientales, sociales, estéticos y educativos.

Participación: Ayudar a las personas y colectivos a sentirse responsables y concienciar a las personas de la necesidad de escuchar las cuestiones medioambientales para poder garantizar una actuación adecuada en esta materia. El principal objetivo de la educación ambiental es ayudar a las personas a desarrollar una actitud positiva hacia el medio ambiente basada en valores libres y racionalmente aceptados. (Belgrado, 1997)

2.1.3.3. Fines de la Educación Ambiental

Es imposible determinar los objetivos de la educación ambiental sin tener en cuenta las realidades económicas, sociales y ambientales de cada país y las metas planteadas para su desarrollo. Los objetivos de la educación ambiental son:

1. Ayudar a aumentar la sensibilidad y la conciencia climática
2. Ayuda a desarrollar una comprensión básica del medio ambiente en su conjunto y de las relaciones de las personas con él.
3. Ayudar a desarrollar el aprendizaje y el conocimiento ambiental necesarios para identificar y resolver problemas ambientales.
4. Ayudar a cumplir los estándares sociales y aumentar la conciencia ambiental.
5. Le ayuda a sentirse motivado a participar en la mejora y protección del medio ambiente.
6. Creando Oportunidades se compromete a trabajar a todos los niveles para resolver los problemas ambientales.

2.1.3.4. Metas de la educación ambiental

El cuidado del medio ambiente puede considerarse una meta primordial o una meta que precede a otras metas jerárquicas. La sensibilidad ambiental puede ser precursora de la

conciencia ambiental y del comportamiento ético y responsable hacia el medio ambiente.

Los objetivos generales de la educación ambiental son:

1. Ayuda a desarrollar la conciencia y la sensibilidad hacia todo el entorno.
2. Ayuda a desarrollar una comprensión básica del medio ambiente en su conjunto y de cómo las personas interactúan con él.
3. Explorar todo el entorno para ayudar a desarrollar las habilidades necesarias para identificar y resolver problemas ambientales.
4. Ayudar a los niños a desarrollar valores sociales y el respeto por el medio ambiente.
5. Ayúdales a sentirse motivados e implicados activamente en la mejora y protección del medio ambiente.
6. Identificar alternativas y ayudar a tomar decisiones ambientales basadas en factores ambientales, políticos, económicos, sociales y estéticos.
7. Brindamos oportunidades para participar en actividades de resolución de problemas ambientales en todos los niveles.

2.1.4. DESARROLLO DE LA CONCIENCIA MEDIOAMBIENTAL

En primer lugar hay que distinguir dos conceptos:

La ecología es la ciencia que estudia la relación entre los seres vivos y su entorno y cómo se relacionan entre sí. Conciencia ecológica, es decir, difundir conocimientos sobre los riesgos que el crecimiento económico desordenado puede suponer para el medio ambiente e incluso para las personas.

La conciencia ecológica abarca dos áreas. El primero es la conciencia pública, que conduce a patrones de consumo, producción y comportamiento que no impactan negativamente al medio ambiente. La política ambiental se desarrolla mediante la intervención gubernamental (a través de la planificación, la formulación de políticas o el libre mercado). El origen y desarrollo de la política ambiental de cada país está influenciado en gran medida por el desarrollo de la conciencia ambiental de ciudadanos y votantes. (Barrionuevo, 2015)

Las organizaciones ecologistas son colectivos de ciudadanos conscientes que tienen una triple función y desempeñan un papel protagonista en la creación de conciencia medioambiental.

2.1.5. LA ACTITUD ANTE LA CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

Existen numerosos estudios que han tratado de identificar los “valores sociales” determinantes en el comportamiento de los consumidores (Belgrado, 1997). Si hay una actividad verdaderamente difícil y llena de obstáculos es entender cómo se comportan los consumidores y qué les motiva. Sin embargo, las empresas reconocen cada vez más la importancia de comprender el comportamiento de sus públicos objetivos para garantizar su supervivencia, especialmente su rentabilidad y crecimiento. El aspecto "consumidor" del desarrollo de las personas es sin duda importante para su éxito en la esfera privada de la vida, pero también influye en el desarrollo de la economía de mercado y determina el éxito de las empresas. (Belgrado, 1997)

Son muchas las voces que llaman a la reflexión y discusión conceptual desde un punto de vista ético para avanzar en el debate ambiental. Esto significa que actualmente estamos viendo un cambio muy claro en las tendencias de conciencia ambiental en términos de actitudes y conciencia ambiental, pero quizás no tanto en términos de comportamiento ya que están cambiando mucho más lentamente. (Melgarejo, 2016)

Este concepto preocupa a sociólogos, teóricos, empresas y gobiernos, que esperan encontrar formas de inculcar en la sociedad las ideas y actitudes que determinan el mayor o menor éxito de las prácticas éticas y tecnológicas. Los argumentos utilizados son de tres formas principales. (Guillén, 1996).

Una discusión sobre los intereses humanos. Reducen el valor del entorno natural a meros objetos, objetos utilizados para satisfacer las necesidades humanas. Este argumento ayuda a enfatizar la importancia de los intereses humanos en lugar del medio ambiente en sí.

- Ética ambiental: las acciones deben evaluarse en relación con el medio ambiente natural, la salud, la integridad y la estabilidad. Los humanos también somos parte del

ecosistema. La integración de la ética y la ecología, al menos en los procesos de toma de decisiones, requiere una comprensión del impacto ecológico de la adopción de la ética. Esto plantea la cuestión de la posibilidad de crear una ética ambiental que no se base en los intereses humanos, al tiempo que cuestiona su relevancia y aplicación a las decisiones de compra de los consumidores. (Guillén, 1996).

2.1.5.1. Importancia de la conciencia ambiental

La conciencia ambiental es una filosofía universal y un movimiento social preocupado por proteger el medio ambiente y mejorar las condiciones ambientales. A menudo se representa en verde.

Conciencia ambiental y conciencia social

La conciencia ambiental tiene como objetivo influir en el comportamiento político de los grupos de interés a través de la promoción y la educación para proteger los recursos naturales y el medio ambiente.

2.1.5.2. Existe una conciencia ambiental en el Perú

Pero en el Perú se cree que en la última década han proliferado ideas, eventos, normativas, iniciativas empresariales y políticas gubernamentales en materia ambiental.

Varios actores han interiorizado la dimensión ambiental en su discurso y en parte también en su práctica.

Los encuestados no mencionaron este tema durante los primeros dos años. Por primera vez desde 2008, la ciudadanía ha mostrado cifras relevantes en el ranking de temas nacionales, lo que parece representar un avance interesante. Las discusiones sobre la creación del Ministerio del Medio Ambiente en 2008, la información recurrente sobre los riesgos del cambio climático en el Perú y las referencias a temas ambientales en los conflictos mineros al calor de la energía han hecho pensar en el impacto que el ser humano tiene sobre el medio ambiente.

2.1.5.3. Las dimensiones del concepto de conciencia ambiental

El EBA se basa en el concepto de conciencia ambiental, entendida como un conjunto de percepciones, opiniones, conocimientos sobre el medio ambiente y disposiciones y

acciones (individuales y colectivas) relacionadas con la protección y mejora de los problemas ambientales. Conceptos Multidimensionales desde un punto de vista analítico, se pueden distinguir cuatro dimensiones: emociones, cogniciones, disposiciones y actividades. A continuación se presenta una breve definición de estas cuatro dimensiones y los diferentes aspectos que las componen.

a: La dimensión afectiva:

De acuerdo con la definición propuesta por (Guillén, 1996), se cree que la dimensión afectiva está relacionada con las preocupaciones sobre el estado del medio ambiente y la adhesión a valores culturales que promueven la conservación. (Guillén, 1996), Dos aspectos de esta dimensión distinguen entre sensibilidad ambiental o sensibilidad hacia las cuestiones ambientales (que incluye temas como la preocupación por las "cuestiones verdes" y la conciencia de la gravedad de las cuestiones ambientales). Su importancia. Según estas definiciones se pueden distinguir hasta cuatro tipos de indicadores en la dimensión emocional.

- Interés personal en el estado del medio ambiente (en general y/o en relación con diversas cuestiones y situaciones ambientales específicas).
- Priorizar las cuestiones ambientales (normalmente sobre otras cuestiones ambientales) otras cuestiones sociales, como la distinción entre diferentes cuestiones ambientales) A diferencia del índice anterior, este índice representa la tarea de priorizar diferentes cuestiones.
- Cumplimiento de preservar los valores ambientales (ecológicos) o reconocer los aspectos negativos de ciertos métodos de producción o estilos de vida y elegir acciones ecológicas para resolver diversos problemas.

b: La dimensión activa

En los distintos estudios que hemos mencionado, el aspecto proactivo (conductual) incluye el aspecto personal (comportamiento ambiental privado como consumo verde, ahorro de energía, reciclaje de residuos domésticos, etc.). Los supuestos incluyen tanto aspectos individuales como colectivos (comportamiento, acciones, actividades, etc.).

c: Dimensión cognitiva

Mide el nivel de información (conocimiento) de las personas sobre cuestiones ambientales y es muy importante en el proceso de activación de normas de comportamiento personales e interiorización de valores y creencias ambientales.

d: Dimensión disposicional

Son dos aspectos o componentes diferentes. Por un lado, incluye la actitud de un individuo hacia el comportamiento personal (compromiso personal), incluida la autoeficacia y la responsabilidad personal. En segundo lugar, la actitud ecológica también se manifiesta en la voluntad de asumir los costes de diversas políticas medioambientales.

2.2. MARCO CONCEPTUAL

a) Educación: La educación se puede definir como el proceso de socialización de un individuo. Con la educación, las personas adquieren conocimientos y aprenden. La educación también incluye la comprensión cultural y conductual para que las nuevas generaciones adopten los estilos de vida de las generaciones anteriores.

b) Educación ambiental: La educación ambiental es vista como un proceso que permite a los individuos comprender sus interacciones con el medio ambiente a partir de un conocimiento reflexivo y crítico de las realidades biofísicas, sociales, políticas, económicas y culturales.

Este proceso debe inspirar a los estudiantes y sus comunidades a valorar y respetar el medio ambiente, promoviendo así el concepto de desarrollo humano, mejorando la calidad de vida y satisfaciendo las necesidades de la generación moderna. para garantizar el bienestar de las generaciones futuras.

c) Conciencia: No es fácil definir el concepto de conciencia, es una característica de las personas que no aparece en el ámbito físico, pero que puede transformarse en acción a partir de la reflexión crítica realizada.

d) Conciencia ambiental: La conciencia ambiental es conocer el medio ambiente para cuidarlo y protegerlo. Pero es igual de importante, si no más, que esto se haga de forma sostenible para que nuestros hijos puedan disfrutar de este entorno. La conciencia

ambiental se puede definir como la comprensión del impacto que los seres humanos tienen sobre el medio ambiente.

e) Medio ambiente: "El medio ambiente es un sistema global de elementos físicos, químicos, biológicos, sociales y relacionales, naturales y artificiales que cambian constantemente bajo la influencia de los humanos o de la naturaleza y controlan o dominan la existencia o el desarrollo de la vida".

f) Ecología: La ecología es la ciencia que estudia la relación entre los seres vivos y su entorno. La definición de ecología es sencilla, pero el propósito de su estudio es complejo. Examina cómo el medio ambiente afecta a su distribución, abundancia, biodiversidad, comportamiento, relaciones entre las diferentes especies y los cambios que pueden provocar en la sociedad.

g) Concepto de actitud: Las actitudes son habilidades que dirigen el comportamiento del alumno hacia objetos o situaciones específicas, se aprenden a través de experiencias personales y relacionales y se consideran estados internos que influyen en las decisiones de comportamiento individuales en situaciones específicas. Una categoría específica de personas, objetos o eventos.

h) Actitud ambiental: Las actitudes ambientales indican preocupación y preocupación por el medio ambiente. El medio ambiente se refiere a todo lo que rodea a los seres vivos. Está formado por factores fisiológicos (suelo, agua, clima, atmósfera, plantas, animales, microorganismos), mientras que los factores sociales se refieren al origen de relaciones manifestadas en la cultura, la ideología y la economía.

2.2.1. MARCO NORMATIVO

- Ley 2861: La ecología es una ciencia que estudia la relación entre los seres vivos y su entorno. La definición de ecología es simple, pero el propósito de su estudio es muy complejo. Estudia cómo afecta el medio ambiente a su distribución, abundancia, biodiversidad, comportamiento, relaciones entre las diferentes especies y los cambios que pueden provocar en la sociedad. Sus estándares educativos están a nivel de

especies, poblaciones y poblaciones que conforman ecosistemas y ecosistemas. (Ley General del Ambiente N° 28611, 2017)

- Decreto Legislativo N° 1278:

Artículo 69.-La educación ambiental para la acción que las ciudades, los sectores y el MINAM deben promover a través de acciones de sensibilización y capacitación para que los pobladores alcancen altos niveles de conciencia ambiental, la educación y cultura en el agua le permita:

a) Integrar consideraciones ambientales y de sostenibilidad en sus decisiones de consumo.

b) Participar activamente en la reducción, segregación en origen y manejo razonable de los residuos sólidos generados.

c) Contribuir a la sostenibilidad de los servicios de limpieza mediante el pago de impuestos.

d) Coordinar activamente en las estrategias de valorización de residuos y REP para los puntos prioritarios del MINAM. La educación ambiental para la acción que las ciudades, los sectores y el MINAM deben promover a través de acciones de sensibilización y capacitación para que los pobladores alcancen altos niveles de conciencia ambiental, la educación y cultura en el agua le permita:

a) Integrar consideraciones ambientales y de sostenibilidad en sus decisiones de consumo.

b) Participar activamente en la reducción, segregación en origen y manejo razonable de los residuos sólidos generados.

c) Contribuir a la sostenibilidad de los servicios de limpieza mediante el pago de impuestos.

d) Coordinar activamente en las estrategias de valorización de residuos y REP para los puntos prioritarios del MINAM. (Decreto Legislativo N° 1278, 2016)

2.3. HIPÓTESIS

2.3.1. HIPÓTESIS GENERAL

La educación ambiental se relaciona con la conciencia ecológica en la población de la ciudad de Puno-2023.

2.3.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS

- La educación ambiental se relaciona con la dimensión afectiva de la conciencia ecológica en la población de la ciudad de Puno-2023.
- La educación ambiental se relaciona con la dimensión cognitiva de la conciencia ecológica en la población de la ciudad de Puno-2023.
- La educación ambiental se relaciona con la dimensión activa de la conciencia ecológica en la población de la ciudad de Puno-2023.

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. ZONA DE ESTUDIO

El Distrito de Puno, Provincia y del Departamento de Puno, está ubicado a orillas del Lago Titicaca a 3827 m.s.n.m, lago navegable más alto del mundo. Se encuentra en la región de la sierra a los 15° 50' 26" de latitud sur, 70° 01' 28" de longitud Oeste del meridiano de Greenwich.

Puno es una ciudad en el lago Titicaca en el sur de Perú, uno de los lagos más grandes de América del Sur y el cuerpo de agua navegable más alto del mundo. La ciudad es un centro de comercio regional y también es considerada la "capital folclórica" del Perú debido a sus fiestas tradicionales con música animada y espectáculos de danza.

Superficie: 15,57 km²

Población: 128.637 (2017)

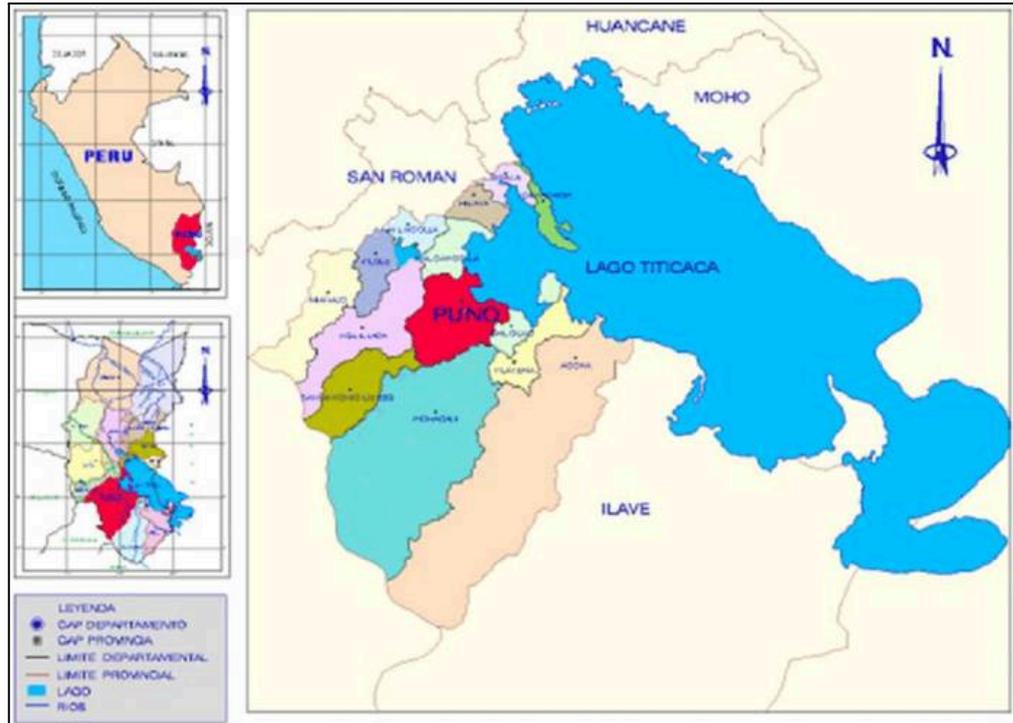


Figura 01: Ubicación del Distrito de Puno.

Fuente: Municipalidad Provincial de Puno.

3.2.1. POBLACIÓN

El distrito de Puno, la ciudad capital del mismo nombre, es una ciudad grande con una población de más de 125,018 y una tasa de crecimiento de centro a centro de 0,8%. Una ciudad se compone de un distrito. A partir de 2018, la ciudad tiene un área total de 1.730 hectáreas, con 74,36 hectáreas (ha/año) de nuevas tierras que se agregan a los límites de la ciudad cada año.

Tabla 01: Población de la ciudad de Puno.

Departamento de Puno.							
Código	Centros poblados	Población censada			Viviendas particulares		
		Total	Hombre	Mujer	Total	Ocupadas	Desocupadas
21	Departamento de Puno	172697	578383	594314	605503	552496	53007
2101	Provincia de Puno	219494	107036	112458	108490	98323	10167
210101	Distrito de Puno.	135288	66341	68947	52334	47206	5128
001	Puno.	125018	61317	63701	44580	41081	3499

Fuente: Inei

3.2.2. MUESTRA

Por lo presentado en el tamaño de la población, la muestra fue seleccionada de los 125,018 ciudadanos de la ciudad de Puno, esta selección se determinó por medio del análisis estadístico de la siguiente fórmula:

Dónde:

$$n = \frac{N Z_{\alpha}^2 pq}{d^2(N - 1) + Z_{\alpha}^2 pq}$$

N = Total de población (125018)

Z α = Nivel de confianza al 95% (1.96)

p = Proporción o prevalencia esperada (0.50)

q = Proporción de fracaso (1 - 0.50)

d = Es la precisión o error que prevé cometer al 5% (0.05)

Remplazando se obtiene:

$$n = \frac{(125018) * (1.96)^2 * (0.5) * (0.5)}{(0.05)^2 * (125018 - 1) + (1.96)^2 * (0.5) * (0.5)} = 382$$

n= 382 ciudadanos para ser encuestados.

Tabla 02: Distribución para la aplicación de la encuesta en la ciudad de Puno.

Zonas	Tamaño de muestra 2022
Zona A	152
Zona B	150
Zona C	80
TOTAL	382

La zona A está representada por el estrato alto se ubica en el parte céntrica de la ciudad es decir el cercado.

La zona B es representada por el estrato medio se ubica en la parte media de la ciudad.

La zona C es representada por el estrato bajo se ubica en la parte periférica de la ciudad.

Se utilizó el método estadístico del muestreo probabilístico para muestras finitas la cual la conforman 382 encuestados en la ciudad de Puno.

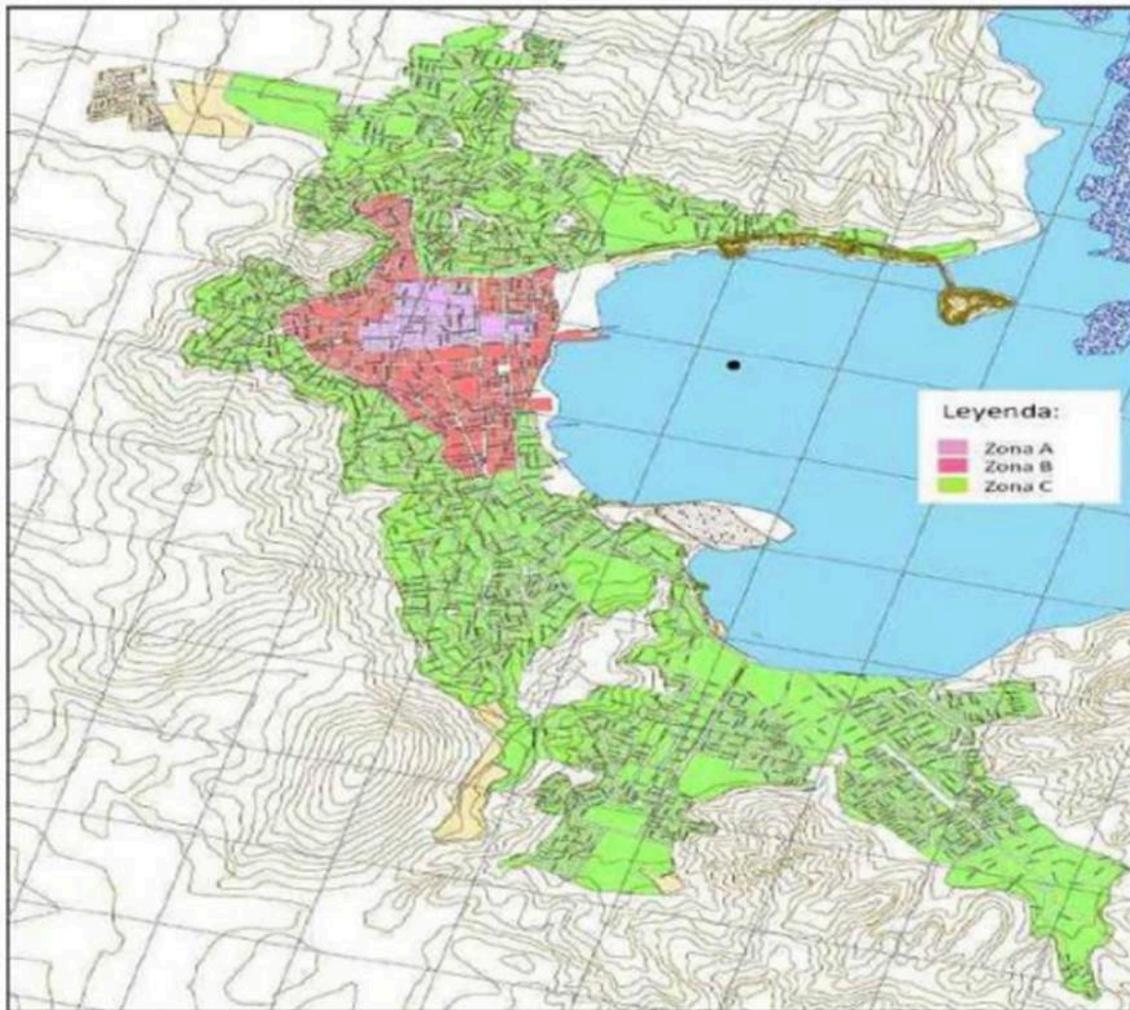


Figura 02: Mapa de estratificación para la aplicación de la encuesta en la ciudad de Puno.

Fuente: Municipalidad Provincial de Puno.

3.3. MÉTODOS Y TÉCNICAS

Tipo de investigación

La investigación es de tipo básica (los resultados teóricos contribuyen a un mejor conocimiento del tema desarrollado, su naturaleza es descriptiva (se describen los hechos, relacionados con las variables de estudio) correlacional (se relacionan las variables de estudio) según (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014).

Nivel de investigación

La investigación tuvo un alcance a nivel descriptivo porque estuvo basado en recopilar y procesar la información proveniente de los instrumentos de recolección de datos tomando

como base de datos recolectados con la finalidad de describir para posteriormente someterlo a un análisis sobre la educación ambiental y la conciencia ecológica a los pobladores. (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014)

Diseño de investigación.

El diseño fue no experimental - transversal, pues se recolectó información de cada una de las variables sin tener la necesidad de intervenir en su manipulación. Es decir, se recolecta la base de datos en su contexto natural para luego ser analizados y obtener conclusiones. (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014).

3.3.1. TÉCNICAS DE RECOJO, PROCESAMIENTO Y PRESENTACIÓN DE DATOS.

Una vez precisada, la población y la muestra, se procedió a definir las técnicas para la recolección de datos optándose por la encuesta y como instrumento el cuestionario.

El cuestionario

Para la elaboración de las preguntas, de la variable 1(19) y para la variable 2(16) preguntas, se tuvo en cuenta los objetivos, dimensiones y los indicadores planteados en la investigación, el cuestionario se basó en la escala likert.

La administración de los cuestionarios será a un miembro por familia y por un tiempo promedio de 15 minutos.

Validez: Fue validado por la técnica juicio de experto (Anexo 03).

3.4. IDENTIFICACIÓN DE VARIABLES

Tabla 03: Operacionalización de variables de la investigación.

Variables	Dimensiones	Indicadores	Instrumento
Variable independiente.	Sensibilidad	- Percibe la magnitud de los problemas ambientales. -Reflexiona al observar su entorno. -Aptitudes para resolver problemas ambientales.	Técnica: encuesta Instrumentos: Cuestionario escala de likert
Educación Ambiental	Conocimientos	- Se informa sobre los problemas ambientales. - Comenta sobre el calentamiento global. - Dialoga sobre la gestión ambiental. - Relaciona ambiente y salud.	
	Valores	- Se compromete con acciones ambientales para transformar lugares observados.	
	Actitudes	Prácticas cotidianas	
Variable dependiente	Afectiva	-Muestra preocupación por el medio ambiente. -Reflexiona sobre sus acciones frente al medio ambiente. -Siente respeto por el medio ambiente.	Técnica: Encuesta Instrumentos Cuestionario escala de likert
Conciencia Ecológica	Cognitiva	-Se informa sobre los problemas ambientales. -Propone ideas para el cuidado del medio ambiente. -Relaciona los problemas ambientales con la calidad de vida.	
	Activa	Se compromete a realizar acciones individuales y colectivas en pro del medio ambiente.	

3.5. MÉTODO O DISEÑO ESTADÍSTICO

El procesamiento de datos requiere dos tipos de estadísticas: estadísticas descriptivas y estadísticas correlacionales, también conocidas como estadísticas inferenciales; del cual se extraen resultados para contrastar hipótesis y alcanzar los objetivos de la investigación. Para la estadística descriptiva se recolectaron datos y se elaboró una base de datos, de la cual se recuperaron tablas de frecuencias y porcentajes para cada variable y sus respectivas dimensiones, lo que requirió el uso del SPSS versión 26. Para la estadística inferencial, se utilizó el coeficiente de correlación Rho de Spearman para encontrar relaciones entre las variables del estudio y probar hipótesis generales.

La distribución de frecuencias:

Tabla de frecuencias es una ordenación de los datos estadísticos, asignando a cada dato su frecuencia correspondiente.

Frecuencia relativa:

La frecuencia relativa (h_i) es el coeficiente entre el valor de una frecuencia absoluta y el número total de datos, por lo que indica una porción específica.

Para calcular la frecuencia relativa es esencial conocer la frecuencia absoluta y el conocer el número de veces que ocurrió el fenómeno. Solo así, se puede obtener el valor de la variable relativa.

Fórmula

La frecuencia relativa se calcula a partir de algunos datos. El principal de ellos es el valor de la frecuencia absoluta.

se aplicó la siguiente fórmula:

$$h_i = \frac{f_i}{n}$$

En donde las variables se desglosan de la siguiente manera:

h_i : representa la frecuencia relativa.

f_i : es la frecuencia absoluta.

n: el número total de eventos.

Estadísticamente, la suma de todas las frecuencias relativas siempre será igual a 1, excepto cuando ocurra algún error de redondeo.

Esto sucede porque la frecuencia encontrada siempre será menor al valor de la muestra, por lo que se mantiene entre 0 y 1.

No obstante, si los cálculos están expresados en porcentajes, la suma de las frecuencias relativas se dará con base en 100.

El coeficiente de correlación de Spearman:

Es una medida de asociación lineal que utiliza los rangos, números de orden de cada grupo de sujetos y compara dichos rangos.

Aparte de permitir conocer el grado de asociación entre ambas variables con la ρ de Spearman es posible determinar la dependencia o independencia de dos variables aleatorias. La fórmula de este coeficiente es:

$$r_R = 1 - \frac{6\sum_i d_i^2}{n(n^2 - 1)}$$

n = Cantidad de sujetos que se clasifican,

x_i = El rango de sujetos i con respecto a la variable x ,

y_i = El rango de sujetos i con respecto a la variable y ,

$d_i = x_i - y_i$ es la diferencia de entre los rangos X y Y .

Interpretación de los resultados en pruebas de Spearman

El coeficiente de correlación de rangos de Spearman puede puntuar desde -1.0 hasta $+1.0$ y se interpreta así:

Los valores cercanos a $+1.0$ indican que existe una fuerte asociación entre las clasificaciones, es decir, que en medida que aumenta un rango el otro también lo hará.

Los valores cercanos a -1.0 señalan que existe una fuerte asociación negativa, es decir que a medida que aumenta un rango el otro decrece. Cuando el valor es 0.0 significa que

no existe relación alguna. El grado de la relación se puede clasificar como se indica en la tabla 04

Tabla 04: Grado de relación según coeficiente de correlación.

RANGO	RELACIÓN
-0.91 a -1.00	Correlación negativa perfecta
-0.76 a -0.90	Correlación negativa muy fuerte
-0.51 a -0.75	Correlación negativa considerable
-0.51 a -0.75	Correlación negativa media
-0.01 a -0.10	Correlación negativa débil
0.00	No existe correlación
+0.01 a +0.10	Correlación positiva débil
+0.11 a +0.50	Correlación positiva media
+0.51 a +0.75	Correlación positiva considerable
+0.75 a +0.90	Correlación positiva muy fuerte
+0.91 a +1.00	Correlación positiva perfecta

Valor p de significancia del coeficiente de correlación de Spearman r_s

Es necesario tener en consideración la significancia del valor de r_s dada por el valor p obtenido mediante un software estadístico. Cuando el valor p es menor que 0.05, se puede concluir que la relación es significativa cuando el nivel de significancia es 0.05.

CAPÍTULO IV

EXPOSICIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

4.1. RESULTADOS DE LA RELACIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL CON LA CONCIENCIA ECOLÓGICA EN LA POBLACIÓN DE LA CIUDAD DE PUNO.

Se muestra los resultados de la encuesta aplicado a la población de la ciudad de Puno, para conocer el nivel de educación ambiental y conciencia ecológica, en la investigación se tomó en cuenta la cantidad de población que se especifica en la tabla 02, se trabajó con muestra de 382 personas de la ciudad de Puno, entregándonos como resultado lo siguientes:

Tabla 05: Nivel de sensibilidad en los pobladores de la ciudad de Puno.

Sensibilidad en los pobladores encuestados				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Bajo (5 a 12)	79	21	21	21
Regular (13 a 20)	296	77	77	98
Alto (21 a 28)	7	2	2	100
Total	382	100	100	

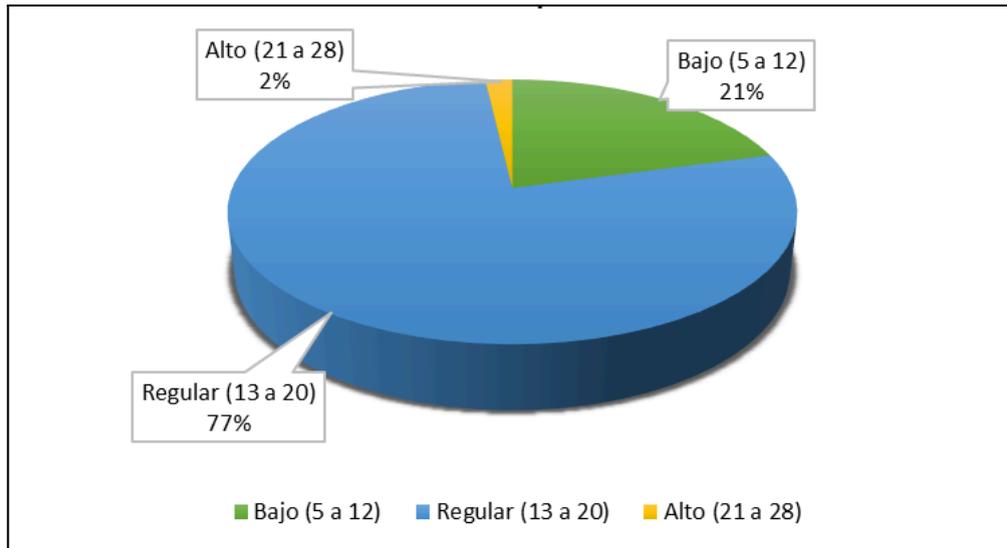


Figura 03: Nivel de sensibilidad en los pobladores de la ciudad de Puno.

En la tabla 05 y la figura 03 se muestran los resultados del nivel de sensibilidad en los pobladores encuestados, del 100% de los encuestados donde el 77% de la población de la ciudad de Puno, se encuentra en el nivel regular, mientras el 21% está en el nivel bajo y un 2% está en nivel alto. Podemos mencionar que el nivel de actitud de la población encuestada se califica como regular.

En la presente investigación de Venancio y Bernardo (2019), en los resultados obtenidos sobre el nivel de sensibilidad en los pobladores encuestados encuentra que el 8,0 % de la población se ubica en el nivel bajo, 85,3%, en comparación con nuestro estudio nivel de sensibilidad en los pobladores encuestados es superior, siendo de ellos el nivel bajo.

Tabla 06: Nivel de conocimiento en los pobladores de la ciudad de Puno.

Conocimiento en los pobladores encuestados				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Bajo (9 a 21)	27	7	7	7
Regular (21 a 33)	351	92	92	99
Alto (34 a 45)	4	1	1	100
Total	382	100	100	

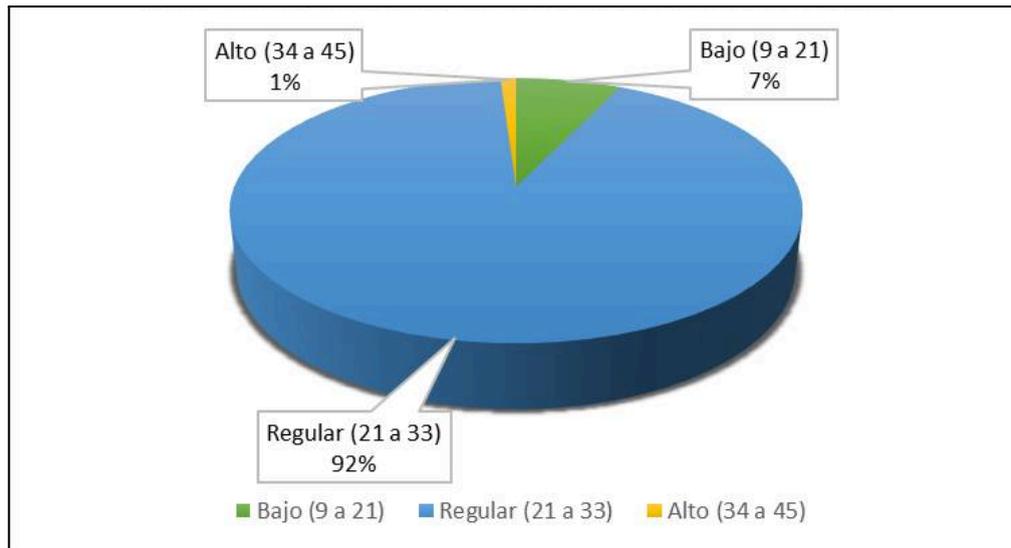


Figura 04: Nivel de conocimiento en los pobladores de la ciudad de Puno.

En la tabla 06 y la figura 04 se muestran los resultados del nivel de conocimiento en los pobladores encuestados de la ciudad de Puno, del 100% el 92% de la población se encuentra en el nivel regular, mientras el 7% se ubica en el nivel bajo y 1% está en nivel alto. Podemos mencionar que el nivel de educación ambiental, en la mayoría de la población encuestada se califica como regular.

Tabla 07: Nivel de valores en los pobladores de la ciudad de Puno.

Valores en los pobladores encuestados				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Bajo (4 a 9)	36	9	9	9
Regular (10 a 15)	313	82	82	91
Alto (16 a 20)	33	9	9	100
Total	382	100	100	

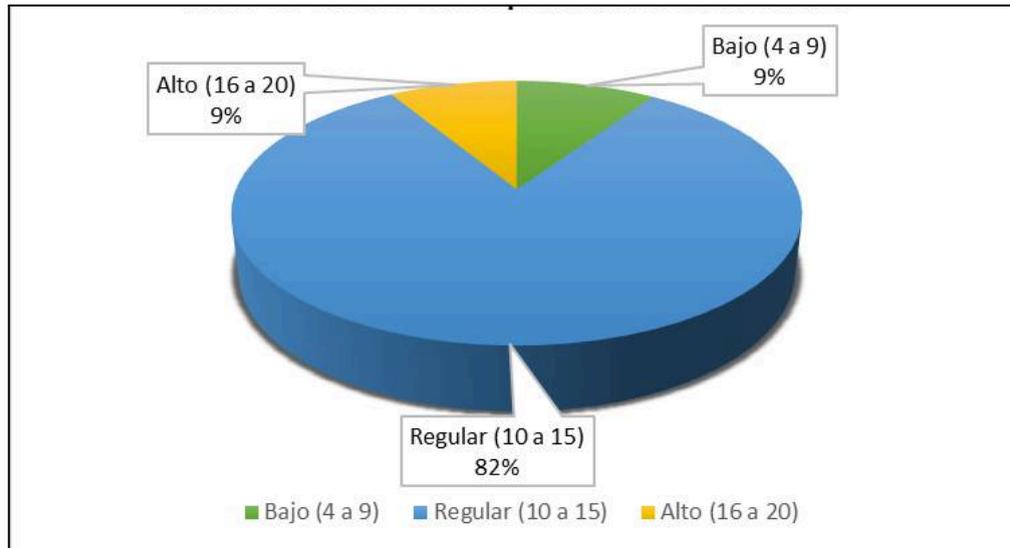


Figura 05: Nivel de valores en los pobladores de la ciudad de Puno.

En la tabla 07 y la figura 05, se muestran los resultados del nivel de valores en los pobladores encuestados en la ciudad de Puno, donde el 82% de la población se encuentra en el nivel regular, seguido del 9% está en el nivel bajo y 9% se encuentra en el nivel alto. Podemos mencionar que el nivel de valores de la población encuestada la mayoría se califica como regular.

Según Venancio y Bernardo (2019), en los resultados obtenidos de nivel de valores en los pobladores encuestados, el 57,3% en el nivel regular, se observa que en ambas investigaciones tuvieron el nivel regular.

Tabla 08: Nivel de actitudes en los pobladores de la ciudad de Puno.

Actitudes en los pobladores encuestados				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Bajo (1 a 2)	98	26	26	26
Regular (3 a 4)	264	69	69	95
Alto (5)	20	5	5	100
Total	382	100	100	

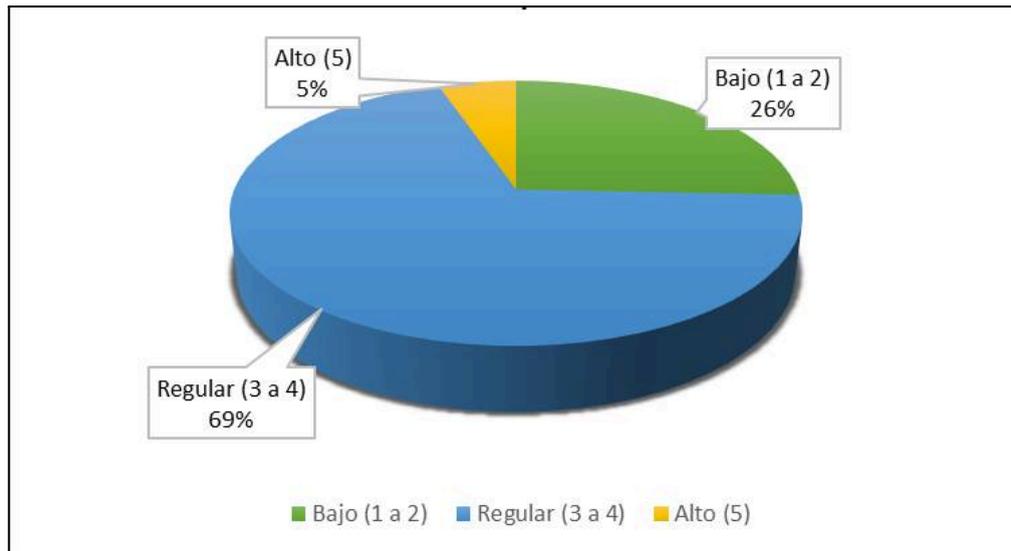


Figura 06: Nivel de actitudes en los pobladores de la ciudad de Puno.

En la tabla 08 y la figura 06, se muestran los resultados del nivel de actitud en los pobladores encuestados, donde el 69% de la población se ubica en el nivel regular, 26% en el nivel bajo y 5% en alto. Podemos indicar que el nivel de actitud de la población encuestada se califica como regular.

En el trabajo realizado por Venancio y Bernardo (2019), menciona que 54,7% en el nivel regular, de los pobladores del Asentamiento Humano Futura Generación de Huánuco, en comparación con nuestro estudio también se tiene el nivel de actitud en los pobladores el 69% de la población de la ciudad de Puno, se ubica en el nivel regular.

4.1.1 PRUEBA DE HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN

4.1.1.1. Prueba de hipótesis general

Ha: La educación ambiental se relaciona significativamente con la conciencia ecológica en la población de la ciudad de Puno-2023.

Ho: La educación ambiental no se relaciona significativamente con la conciencia ecológica en la población de la ciudad de Puno-2023.

Tabla 09: Correlación entre la educación ambiental y la conciencia ecológica.

Correlaciones				
			Educación ambiental	Conciencia ecológica
Rho de Spearman	Educación ambiental	Coeficiente de correlación	1.000	0,743**
		Sig. (bilateral)		0.000
		N	382	382
	Conciencia ecológica	Coeficiente de correlación	0,743**	1.000
		Sig. (bilateral)	0.000	
		N	382	382

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

El valor de Rho de Spearman (0,743) corresponde a una correlación positiva considerable con p (significancia bilateral) = 0,000 menor a 0,05 se rechaza la hipótesis nula y se puede asegurar que la educación ambiental se relaciona significativamente con la conciencia ecológica de los pobladores de la ciudad de Puno.

En la comparación con el estudio realizado por Auqui y Bautista (2022), tuvo como resultado en la población del sector Santa Clara existe una correlación entre la conciencia ambiental con el comportamiento ecológico; igual a 0,681 expresando una correlación a un nivel positivo moderado; coincide con nuestra investigación.

Según Aranda (2022), en su resultado inferencial obtenido para la prueba de hipótesis general, mediante la prueba no paramétrica de correlación de Rho de Spearman, fue un valor de 0,290 y una significancia bilateral de 0,001. Por lo tanto, existe una relación baja entre la educación ambiental y la conservación del medio ambiente en los pobladores de

la Urb. San Sebastián-Cusco, estos resultados fueron similares a los hallados en nuestro estudio.

Según Velasquez (2019), en su tesis presenta los resultados descriptivos y estadísticos a partir de la muestra; obteniendo relación entre regeneración urbana y conciencia ecológica debido al coeficiente de correlación positiva moderada alta de $r = 0,767$, con una significancia 0,000, en nuestro estudio también se obtuvo similar resultado donde la educación ambiental se relaciona significativamente con la conciencia ecológica de los pobladores de la ciudad de Puno.

4.1.1.2. Prueba de hipótesis específica 01

Ha: Existe relación entre la educación ambiental y la dimensión afectiva en la población de la ciudad de Puno-2023.

Ho: No existe relación entre la educación ambiental y la dimensión afectiva en la población de la ciudad de Puno-2023.

Tabla 10: Correlación entre la educación ambiental y la dimensión afectiva.

Correlaciones				
			Educación ambiental	dimensión afectiva
Rho de spearman	Educación ambiental	Coeficiente de correlación	1.000	0,573**
		Sig. (bilateral)		0.000
		N	382	382
	dimensión afectiva	Coeficiente de correlación	0,573**	1.000
		Sig. (bilateral)	0.000	
		N	382	382

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

El valor de Rho de Spearman (0,573) corresponde a una correlación correlación positiva considerable con p (significancia bilateral) = 0,000 menor a 0,05 se rechaza la hipótesis nula y se puede asegurar que la educación ambiental se relaciona significativamente con la dimensión afectiva de los pobladores de la ciudad de Puno.

Tabla 11: Nivel de la dimensión afectiva en los pobladores de la ciudad de Puno.

Dimensión afectivo en los pobladores encuestados				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Bajo (6 a 14)	6	2	2	2
Regular (15 a 22)	293	77	77	78
Alto (23 a 30)	83	22	22	100
Total	382	100	100	

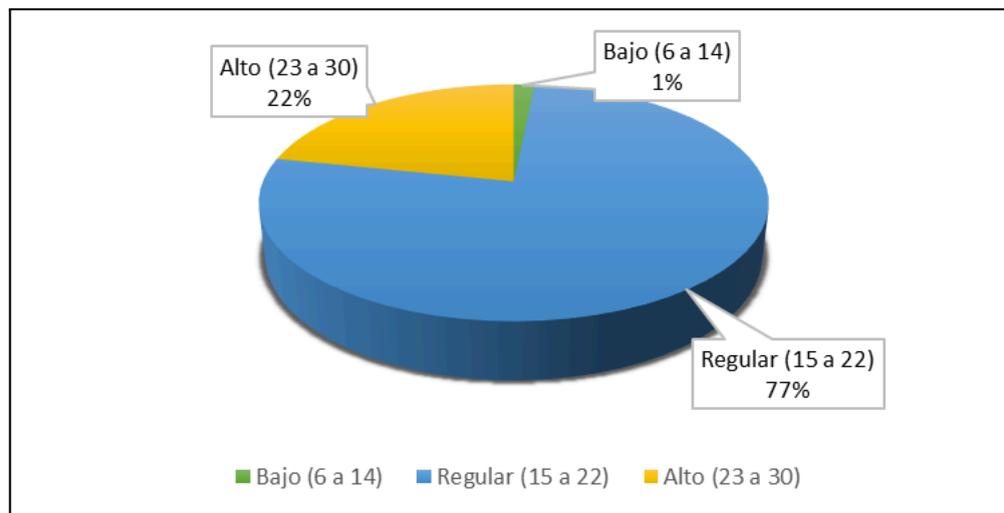


Figura 07: Nivel de la dimensión afectiva en los pobladores de la ciudad de Puno.

En la tabla 11 y la figura 07, se muestran los resultados del nivel de la dimensión afectivo en los pobladores encuestados, del 100% el 77% de la población se encuentra en el nivel regular, 22% en el nivel alto y 1% en bajo. Es decir debemos rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alternativa ,por lo que podemos afirmar que existe un regular nivel de dimensión afectiva en los pobladores de la ciudad de Puno-2023.

Se puede demostrar que el nivel de dimensión afectivo en la población estudiada se clasifica como estable. En este sentido, el nivel dimensión afectivo muchas veces es constante, lo que significa que no existe un conocimiento completo de la conservación del medio ambiente. Para mejorar esto se debe orientar la política de información pública de este grupo de investigación.

Comparando con estudio de Aranda (2022), tuvo como resultado los pobladores a los que les aplicó un cuestionario, el 39,24% mencionó que la dimensión afectiva es regular en la Urb. San Sebastián. Del mismo modo, el 35,44% señaló que la dimensión afectiva es deficiente y, finalmente, el 25,32% afirmó que la dimensión afectiva es excelente. en ambas investigaciones la dimensión afectiva de los pobladores encuestados, donde la población se ubica en el nivel regular.

4.1.1.3. Prueba de hipótesis específica 02

Ha: Existe relación entre la educación ambiental y la dimensión cognitiva en la población de la ciudad de Puno-2023.

Ho: No existe relación entre la educación ambiental y la dimensión cognitiva en la población de la ciudad de Puno-2023.

Tabla 12: Correlación entre la educación ambiental y la dimensión cognitiva.

Correlaciones				
			Educación ambiental	Dimensión cognitiva
Rho de Spearman	Educación ambiental	Coeficiente de correlación	1.000	0,472**
		Sig. (bilateral)		0.000
		N	382	382
	Dimensión cognitiva	Coeficiente de correlación	0,472**	1.000
		Sig. (bilateral)	0.000	
		N	382	382

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

El valor de Rho de Spearman (0,472) corresponde a una correlación positiva media con p (significancia bilateral) = 0,000 menor a 0,05 se rechaza la hipótesis nula y se puede asegurar que la educación ambiental se relaciona significativamente con la dimensión cognitiva de los pobladores de la ciudad de Puno.

Tabla 13: Nivel de la dimensión cognitiva en los pobladores de la ciudad de Puno.

Dimensión cognitiva en los pobladores encuestados				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Bajo (9 a 21)	43	11	11	11
Regular (22 a 33)	298	78	78	89
Alto (34 a 45)	41	11	11	100
Total	382	100	100	

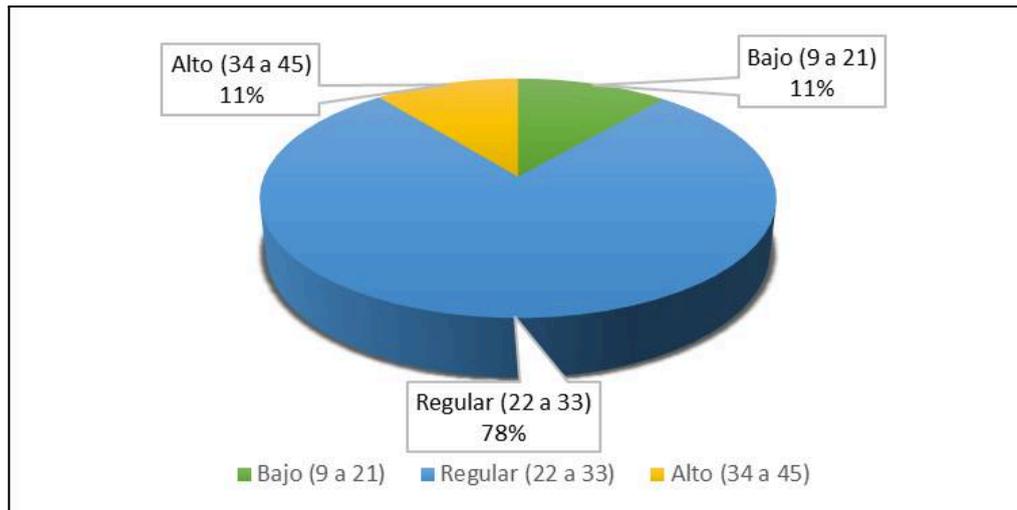


Figura 08: Nivel de la dimensión cognitiva en los pobladores de la ciudad de Puno.

En la tabla 13 y la figura 08, se muestran los resultados del nivel de la dimensión cognitiva en los pobladores encuestados, del 100% el 78% de la población se ubica en el nivel regular, 11% en el nivel alto y 11% en bajo. Podemos indicar que el nivel de la dimensión cognitiva en la población encuestada se califica como regular. Es decir debemos rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alternativa, por lo que podemos afirmar que existe un regular nivel de dimensión cognitiva en los pobladores de la ciudad de Puno-2023.

Comparando con estudio de Aranda (2022), en los resultados obtenidos de los pobladores donde el 36,08% mencionó que la dimensión cognitiva es deficiente en la Urb. San Sebastián. Del mismo modo, el 34,18% señaló que la dimensión cognitiva es regular; finalmente, el 29,75% mencionó que la dimensión cognitiva es excelente. En nuestra investigación tenemos en la dimensión cognitiva el 78% de la población se ubica en el nivel regular, en ambas investigaciones es evidente el alto nivel de deficiencia de la dimensión cognitiva de la población local, debido a que más de la tercera parte de la población desconoce las problemáticas ambientales.

4.1.1.4. Prueba de hipótesis específica 03

Ha: Existe relación entre la educación ambiental y la dimensión activa en la población de la ciudad de Puno-2023.

Ho: No existe relación entre la educación ambiental y la dimensión activa en la población de la ciudad de Puno-2023.

Tabla 14: Correlación entre la educación ambiental y la dimensión activa.

Correlaciones				
			Educación ambiental	Dimensión activa
Rho de Spearman	Educación ambiental	Coeficiente de correlación	1.000	,528**
		Sig. (bilateral)		0.000
		N	382	382
	Dimensión activa	Coeficiente de correlación	,528**	1.000
Sig. (bilateral)		0.000		
		N	382	382

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

El valor de Rho de Spearman (0,528) corresponde a una correlación correlación positiva considerable con p (significancia bilateral) = 0,000 menor a 0,05 se rechaza la hipótesis nula y se puede asegurar que la educación ambiental se relaciona significativamente con la dimensión activa de los pobladores de la ciudad de Puno.

Tabla 15: Nivel de la dimensión activa en los pobladores de la ciudad de Puno.

Dimensión activa en los pobladores encuestados				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Bajo (1 a 2)	82	21	21	21
Regular (3 a 4)	257	67	67	89
Alto (5)	43	11	11	100
Total	382	100	100	

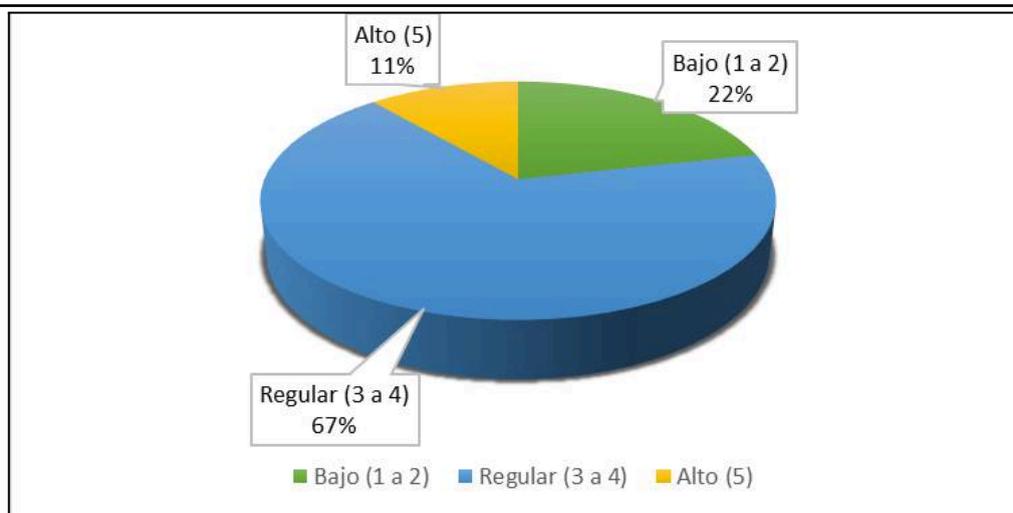


Figura 09: Nivel de la dimensión activa en los pobladores de la ciudad de Puno.

En la tabla 15 y la figura 09, se muestran los resultados del nivel de la dimensión activa en los pobladores encuestados, donde el 67% de la población se ubica en el nivel regular, 22% en el nivel bajo y 11% en alto. Podemos indicar que el nivel de sensibilidad de la población encuestada se califica como regular. Es decir debemos rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alternativa, por lo que podemos afirmar que existe un regular nivel de dimensión activa en los pobladores de la ciudad de Puno-2023.

Tabla 16: Nivel de educación ambiental en los pobladores de la ciudad de Puno.

Educación ambiental en los pobladores encuestados				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Bajo (43 a 53)	123	32	32	32
Regular (54 a 64)	236	62	62	94
Alto (65 a 75)	23	6	6	100
Total	382	100	100	

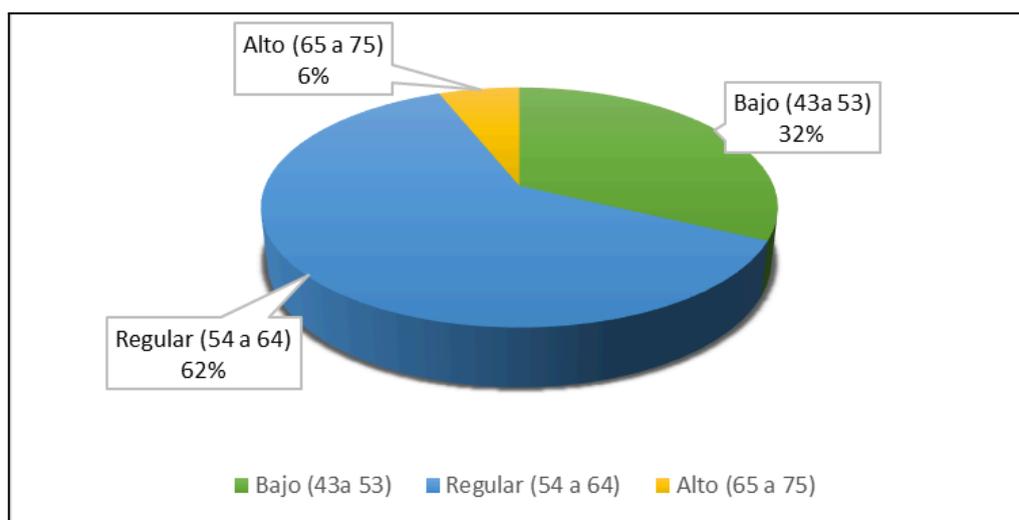


Figura 10: Nivel de educación ambiental en los pobladores de la ciudad de Puno.

En la tabla 16 y la figura 10,, se muestran los resultados del nivel de educación ambiental en los pobladores encuestados de la ciudad de Puno, del 100% el 62% de la población se encuentra en el nivel regular, seguido del 32% se ubica en el nivel bajo y 6% se ubica en nivel alto. Podemos mencionar que el nivel de educación ambiental de la población encuestada la mayoría califica como regular.

Tabla 17: Nivel de conciencia ecológica en los pobladores de la ciudad de Puno.

Conciencia ecológica en los pobladores encuestados				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Bajo (36 a 46)	80	21	21	21
Regular (47 a 57)	239	63	63	84
Alto (58 a 68)	63	16	16	100
Total	382	100	100	

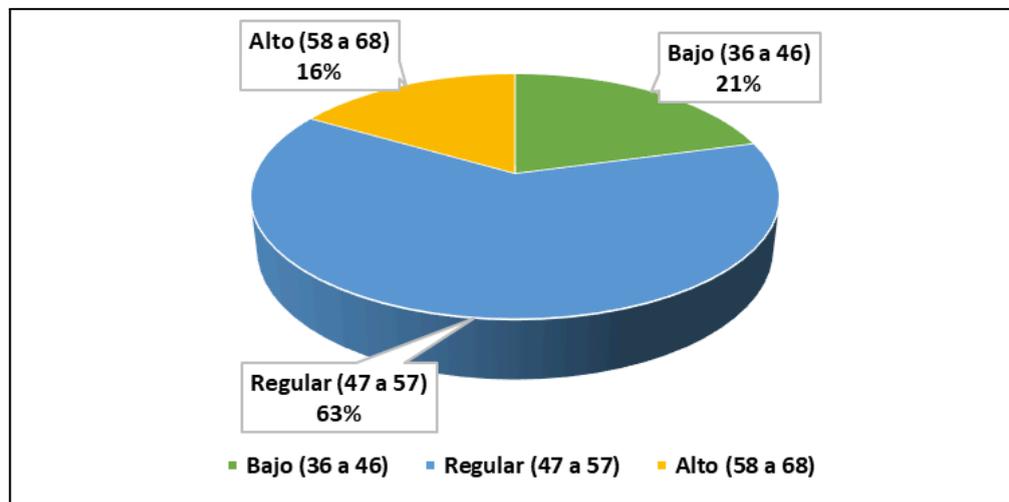


Figura 11: Nivel de Conciencia ecológica en los pobladores de la ciudad de Puno.

En la tabla 17 y la figura 11, se muestran los resultados del nivel de conciencia ecológica en los pobladores encuestados de la ciudad de Puno, donde el 63% de la población se encuentra en el nivel regular, seguido del 21% se encuentra en el nivel bajo y 16% en se encuentra en el nivel alto. Podemos mencionar que el nivel de conciencia ecológica de la población encuestada, la mayoría califica como regular.

Comparado con el estudio de Tejada (2020), en los resultados obtenidos el nivel de conciencia ambiental en los ciudadanos de la ciudad de Moquegua es “medio”, ya que el promedio de las dimensiones Afectiva, Cognitiva, Conativa y Activa, fluctúan en rangos que van del 35% a 51%. En cuanto al Plan Nacional de Educación Ambiental, el 49.09%

de la población de la ciudad de Moquegua no lo conoce, o no han oído hablar de él, en ambas investigaciones la población se encuentra en el nivel regular.

Segun Huanca y Guerrero (2020), menciona en su investigación recuperará las buenas prácticas del cuidado de la naturaleza de la comunidad nativa, luego se diseñarán talleres participativos de educación ambiental, los mismos que se implementarán y realizarán buscando logra aprendizajes en la dimensión de la conciencia ecológica, que permita formar ciudadanos planetarios. Comparando los resultados de Nuñez (2019), se evaluó la conciencia ecológica de los pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica se obtuvo que el 55.7% presenta una conciencia entre “alta” a “media” en el 38.6%, en nuestra investigación se tuvo el 63% de la población se encuentra en el nivel regular, en comparación con nuestro estudio se tiene una diferencia significativa.

4.1.2. RESULTADOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN SU DIMENSIÓN DE SENSIBILIDAD EN LA POBLACIÓN DE LA CIUDAD DE PUNO.

Se muestra la encuesta aplicado a la población de la ciudad de Puno, se trabajó con muestra de 382 personas de la ciudad de Puno, entregándonos como resultado lo siguientes:

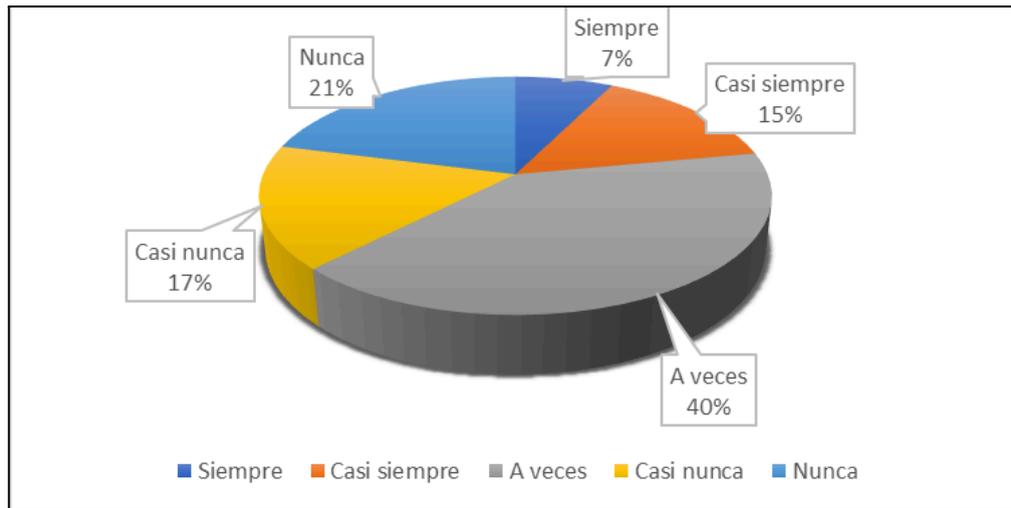


Figura 12: Percibes la magnitud de los problemas ambientales en las calles de la ciudad.

En la figura 12, se aprecia que en la variable educación ambiental realizada en la encuesta a la población de la ciudad de Puno, se percibe la magnitud de los problemas ambientales en las calles de la ciudad, del 100% de los encuestados un 40%, lo consideran “A veces”, mientras que un 21% lo consideran “Nunca”, seguido del 17% lo consideran “Casi nunca”, el 7% lo consideran “Siempre”, esta tendencia lo visualizamos en la figura.

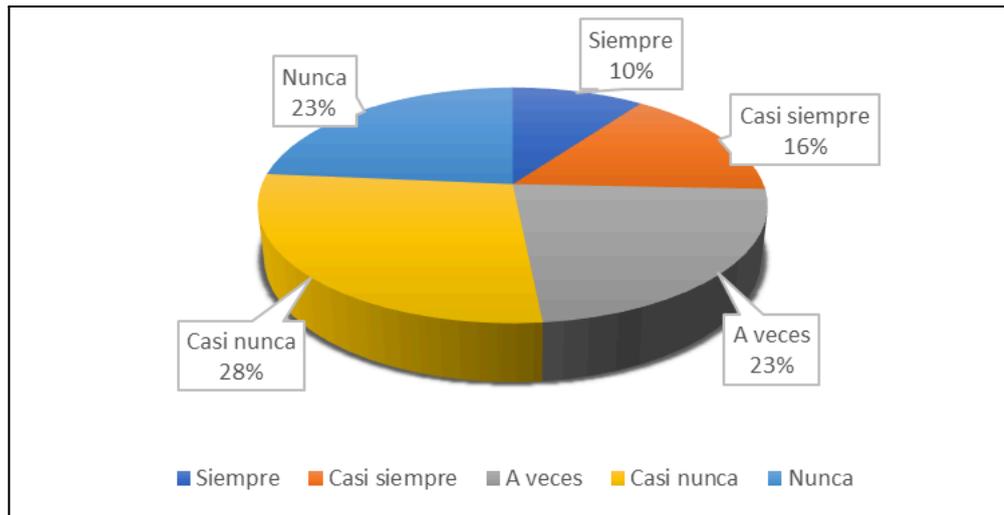


Figura 13: Los vecinos de tu barrio tienen la capacidad de resolver los problemas de contaminación.

En la figura 13, se aprecia que en la variable educación ambiental realizada en la encuesta a la población de la ciudad de Puno, se tiene los vecinos de tu barrio tienen la capacidad de resolver los problemas de contaminación, del 100% de los encuestados un 28%, lo consideran “Casi nunca”, mientras que un 23% lo consideran “Nunca”, seguido del 23% lo consideran “A Veces”, el 16% lo consideran “Casi siempre”, esta tendencia lo visualizamos en la figura.

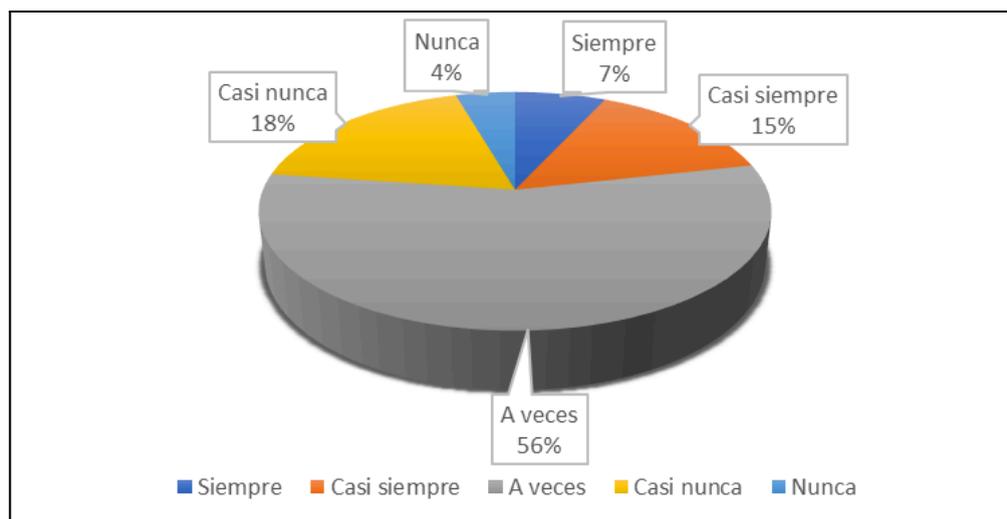


Figura 14: Las autoridades de la localidad difunden temas sobre gestión ambiental.

En la figura 14, se aprecia que en la variable educación ambiental realizada en la encuesta a la población de la ciudad de Puno, se tiene las autoridades de la localidad

difunden temas sobre gestión ambiental, del 100% de los encuestados un 56%, lo consideran “A Veces Casi nunca”, mientras que un 18% lo consideran “Casi nunca”, seguido del 15% lo consideran “Casi siempre”, el 7% lo consideran “siempre”, el 4% lo consideran “Nunca”, esta tendencia lo visualizamos en la figura.

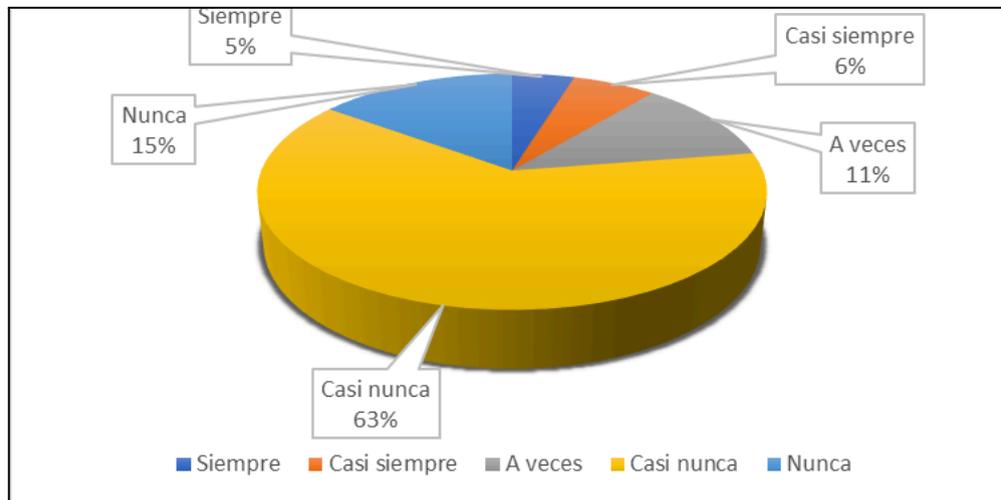


Figura 15: Percibes la cantidad de basura que está tirada en las calles.

En la figura 15, se aprecia que en la variable educación ambiental realizada en la encuesta a la población de la ciudad de Puno, percibes la cantidad de basura que está tirada en las calles, del 100% de los encuestados un 63%, lo consideran “Casi nunca”, mientras que un 15% lo consideran “Nunca”, seguido del 11% lo consideran “A veces”, el 6% lo consideran “Casi siempre”, el 5% lo consideran “siempre”, esta tendencia lo visualizamos en la figura.

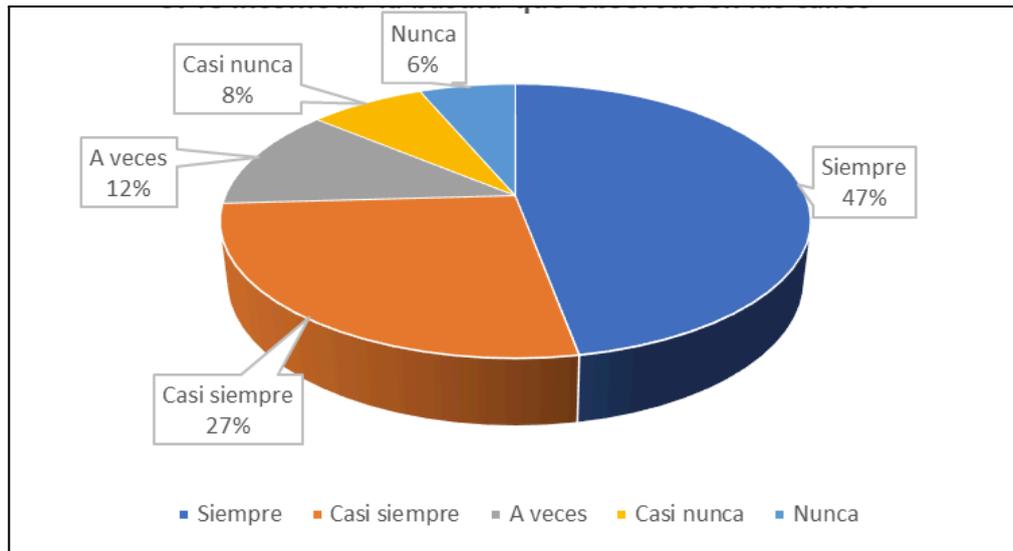


Figura 16: Te incomoda la basura que observas en las calles.

En la figura 16, se aprecia que en la variable educación ambiental realizada en la encuesta a la población de la ciudad de Puno, te incomoda la basura que observas en las calles, del 100% de los encuestados un 47%, lo consideran “Siempre”, mientras que un 27% lo consideran “Casi siempre”, seguido del 12% lo consideran “A veces”, el 8% lo consideran “Casi nunca”, el 6% lo consideran “Nunca”, esta tendencia lo visualizamos en la figura.

4.1.3. RESULTADOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN SU DIMENSIÓN DE CONOCIMIENTO EN LA POBLACIÓN DE LA CIUDAD DE PUNO.

Se muestra la encuesta aplicado a la población de la ciudad de Puno, se trabajó con muestra de 382 personas de la ciudad de Puno, entregándonos como resultado lo siguientes:

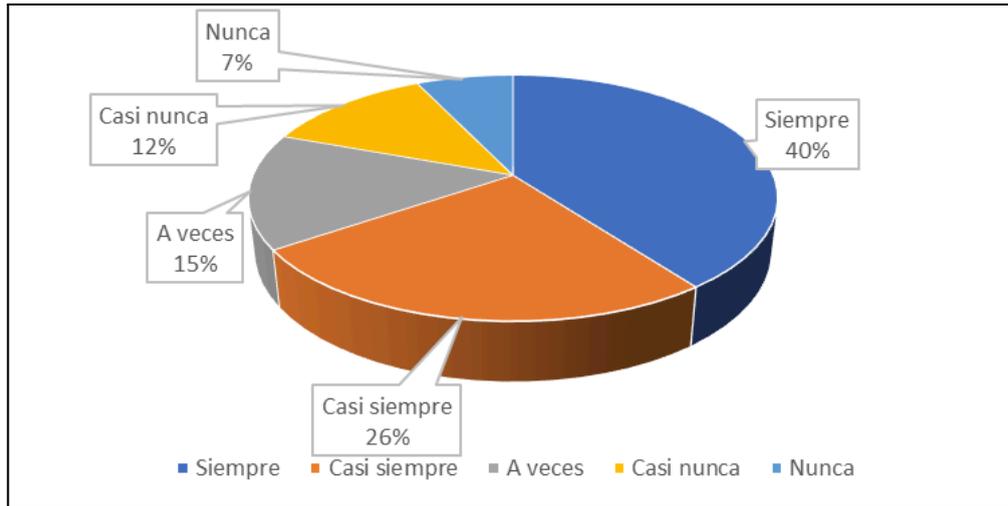


Figura 17: Crees que los problemas del medio ambiente hacen daño a la salud.

En la figura 17, se aprecia que en la variable educación ambiental realizada en la encuesta a la población de la ciudad de Puno, crees que los problemas del medio ambiente hacen daño a la salud, del 100% de los encuestados un 40%, lo consideran “Siempre”, mientras que un 26% lo consideran “Casi siempre”, seguido del 15% lo consideran “A veces”, el 12% lo consideran “Casi nunca”, el 7% lo consideran “Nunca”, esta tendencia lo visualizamos en la figura.

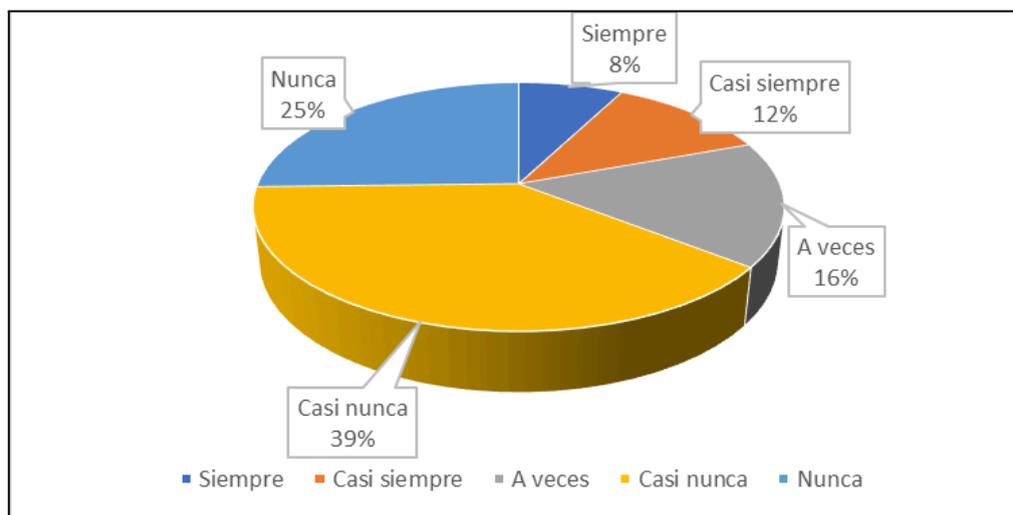


Figura 18: En tu barrio organizan actividades en pro del medio ambiente.

En la figura 18, se aprecia que en la variable educación ambiental realizada en la encuesta a la población de la ciudad de Puno, en tu barrio organizan actividades en pro del medio ambiente, del 100% de los encuestados un 39%, lo consideran “Casi nunca”,

mientras que un 25% lo consideran “Nunca”, seguido del 16% lo consideran “A veces”, el 12% lo consideran “Casi siempre”, el 8% lo consideran “Siempre”, esta tendencia lo visualizamos en la figura.

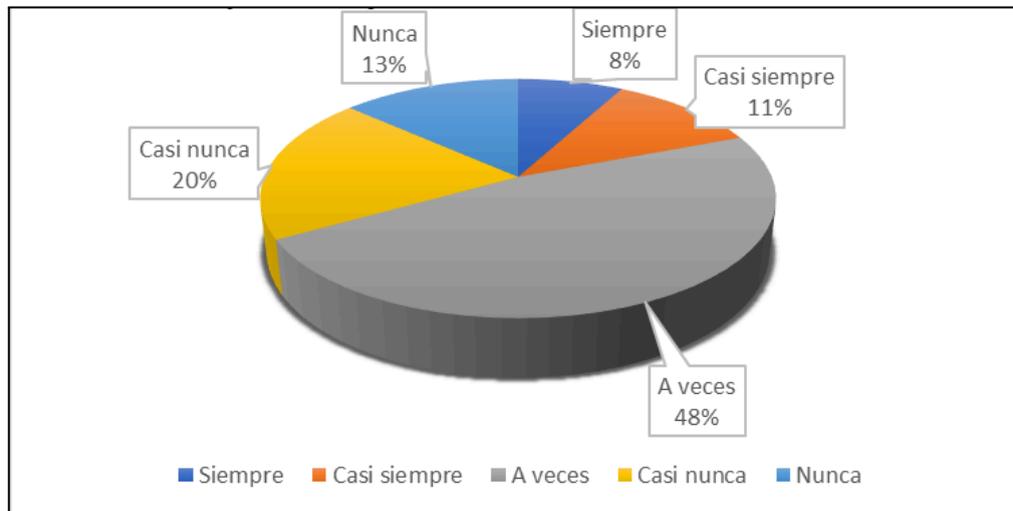


Figura 19: Estarías dispuesto a invertir unas horas de tu tiempo para trabajar en bien del medio ambiente.

En la figura 19, se aprecia que en la variable educación ambiental realizada en la encuesta a la población de la ciudad de Puno, estarías dispuesto a invertir unas horas de tu tiempo para trabajar en bien del medio ambiente, del 100% de los encuestados un 48%, lo consideran “A veces”, mientras que un 20% lo consideran “Casi nunca”, seguido del 13% lo consideran “Nunca”, el 11% lo consideran “Casi siempre”, el 8% lo consideran “Siempre”, esta tendencia lo visualizamos en la figura.

En la investigación de Navarro (2017), en los resultados obtenidos que el 32% de los pobladores están totalmente de acuerdo en asistir a actos en donde se traten temas relacionados con el medio ambiente, con nuestros resultados no son muy diferentes, siendo el 48% de los encuestados, lo consideran “A veces estarían dispuesto a invertir unas horas de tu tiempo para trabajar en bien del medio ambiente.

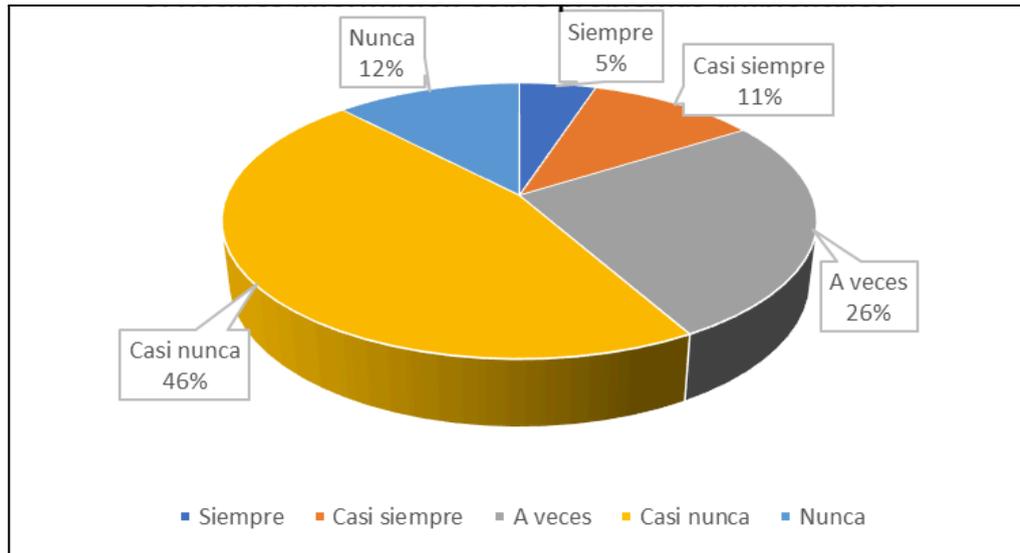


Figura 20: Recibes información sobre problemas ambientales.

En la figura 20, se aprecia que en la variable educación ambiental realizada en la encuesta a la población de la ciudad de Puno, recibes información sobre problemas ambientales, del 100% de los encuestados un 46%, lo consideran “Casi nunca”, mientras que un 26% lo consideran “A veces”, seguido del 12% lo consideran “Nunca”, el 11% lo consideran “Casi siempre”, el 5% lo consideran “Siempre”, esta tendencia lo visualizamos en la figura.

Según Jordan (2023), en estudios tuvo como resultado donde 26 personas que representan un 52%, respondieron que NUNCA han recibido alguna charla o capacitación acerca del manejo de residuos sólidos, en nuestro estudio se tuvo un 46%, lo consideran “Casi nunca”, en ambas investigaciones se observa que las autoridades de la Municipalidades correspondientes no están realizando correctamente la realización de las charlas o capacitaciones acerca del manejo de residuos sólidos y problemas ambientales.

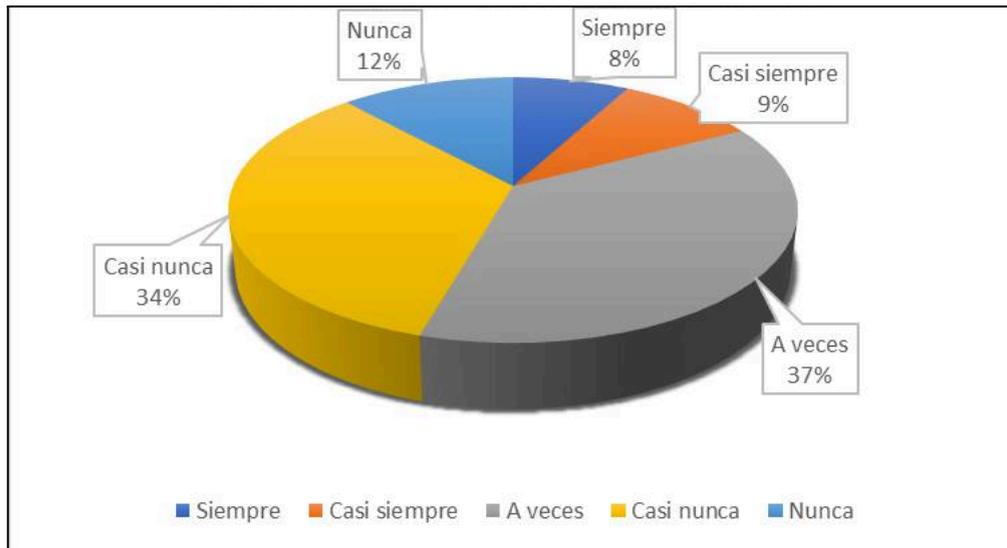


Figura 21: Van a tu barrio promotores ambientales.

En la figura 21, se aprecia que en la variable educación ambiental realizada en la encuesta a la población de la ciudad de Puno, van a tu barrio promotores ambientales, del 100% de los encuestados un 37%, lo consideran “A veces”, mientras que un 34% lo consideran “Casi nunca”, seguido del 12% lo consideran “Nunca”, el 9% lo consideran “Casi siempre”, el 8% lo consideran “Siempre”, esta tendencia lo visualizamos en la figura.

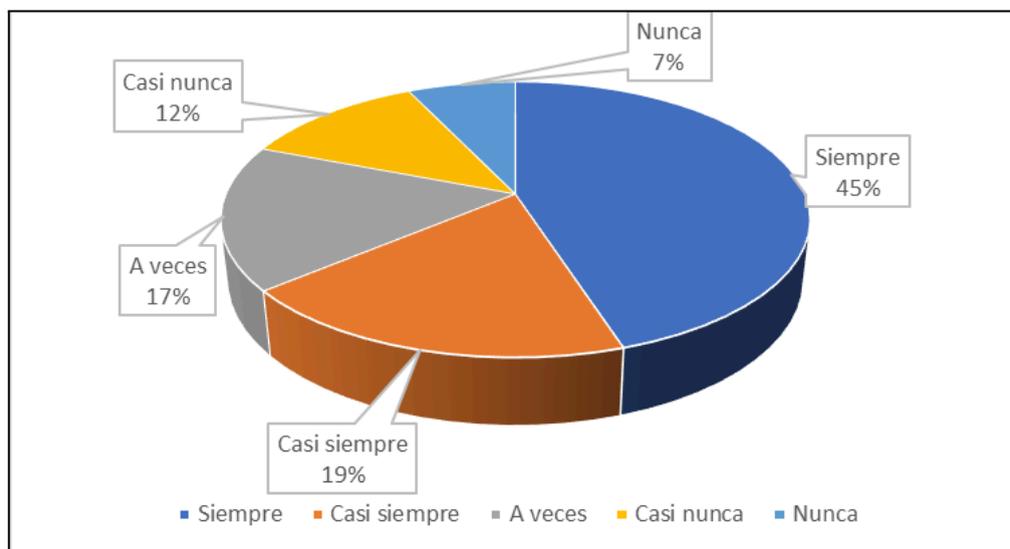


Figura 22: Te preocupan los cambios de clima.

En la figura 22, se aprecia que en la variable educación ambiental realizada en la encuesta a la población de la ciudad de Puno, te preocupan los cambios de clima, del

100% de los encuestados un 45%, lo consideran “siempre”, mientras que un 19% lo consideran “Casi siempre”, seguido del 17% lo consideran “A veces”, el 12% lo consideran “Casi nunca”, el 7% lo consideran “Nunca”, esta tendencia lo visualizamos en la figura.

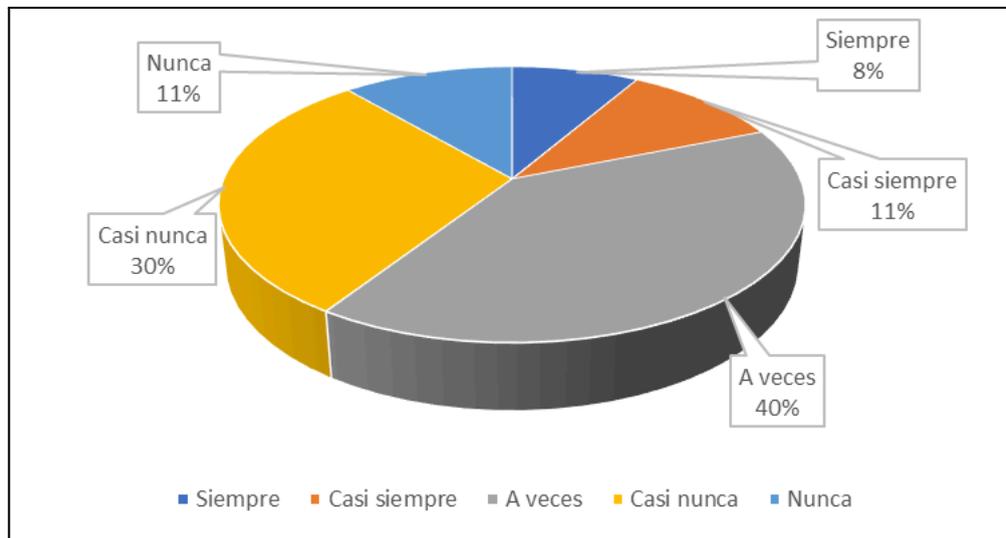


Figura 23: Existe en tu barrio algún contenedor para basura.

En la figura 23, se aprecia que en la variable educación ambiental realizada en la encuesta a la población de la ciudad de Puno, existe en tu barrio algún contenedor para basura, del 100% de los encuestados un 40%, lo consideran “A veces”, mientras que un 30% lo consideran “Casi nunca”, seguido del 11% lo consideran “Casi siempre”, el 11% lo consideran “Nunca”, el 8% lo consideran “Siempre”, esta tendencia lo visualizamos en la figura.

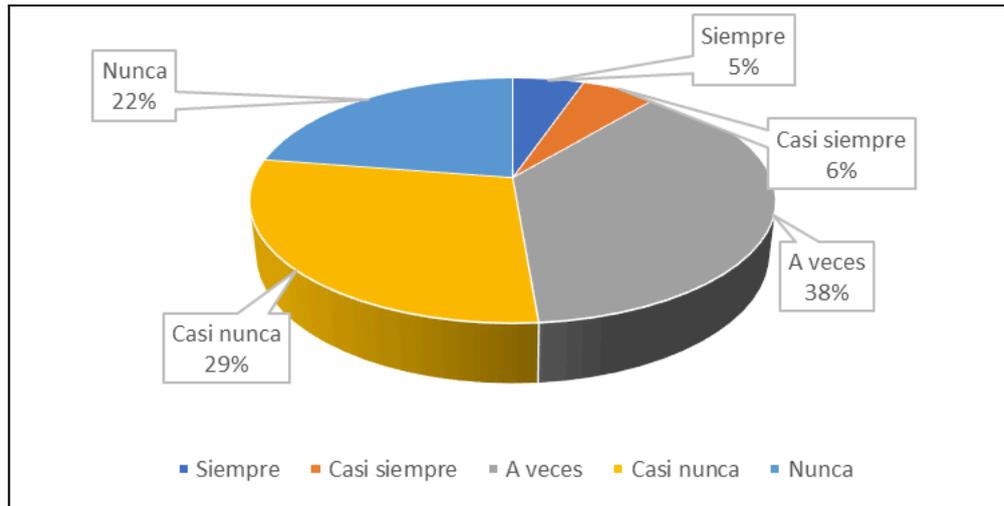


Figura 24: Crees que se pueda sacar provecho de los residuos de la cocina.

En la figura 24, se aprecia que en la variable educación ambiental realizada en la encuesta a la población de la ciudad de Puno, crees que se pueda sacar provecho de los residuos de cocina, del 100% de los encuestados un 38%, lo consideran “A veces”, mientras que un 29% lo consideran “Casi nunca”, seguido del 22% lo consideran “Nunca”, el 6% lo consideran “Casi siempre”, el 5% lo consideran “Siempre”, esta tendencia lo visualizamos en la figura.

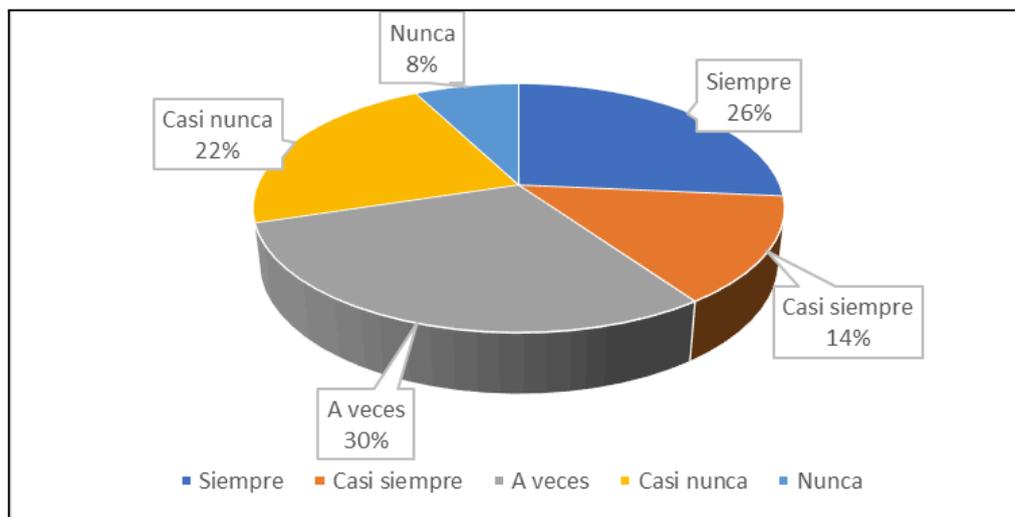


Figura 25: Crees que el calentamiento de la tierra afecta a la salud.

En la figura 25, se aprecia que en la variable educación ambiental realizada en la encuesta a la población de la ciudad de Puno, crees que el calentamiento de la tierra afecta a la salud, del 100% de los encuestados un 30%, lo consideran “A veces”, mientras

que un 26% lo consideran “Siempre”, seguido del 22% lo consideran “Casi nunca”, el 14% lo consideran “Casi siempre”, el 8% lo consideran “Nunca”, esta tendencia lo visualizamos en la figura.

4.1.4. RESULTADOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN SU DIMENSIÓN DE VALORES EN LA POBLACIÓN DE LA CIUDAD DE PUNO.

Se muestra la encuesta aplicado a la población de la ciudad de Puno, se trabajó con muestra de 382 personas de la ciudad de Puno, entregándonos como resultado lo siguientes:

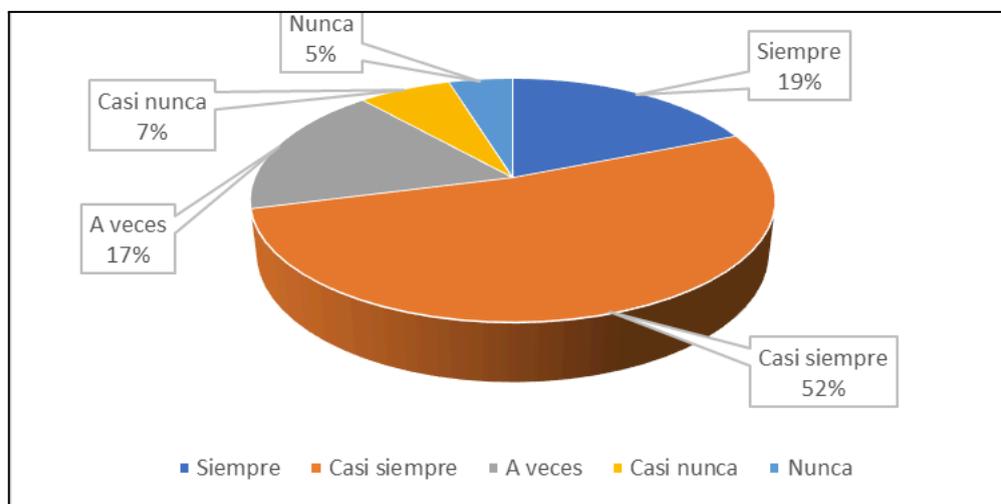


Figura 26: En tu barrio el municipio recoge frecuentemente los residuos.

En la figura 26, se aprecia que en la variable educación ambiental realizada en la encuesta a la población de la ciudad de Puno, en tu barrio el municipio recoge frecuentemente los residuos, del 100% de los encuestados un 52%, lo consideran “Casi siempre”, mientras que un 19% lo consideran “Siempre”, seguido del 17% lo consideran “A veces”, el 7% lo consideran “Casi nunca”, el 5% lo consideran “Nunca”, esta tendencia lo visualizamos en la figura.

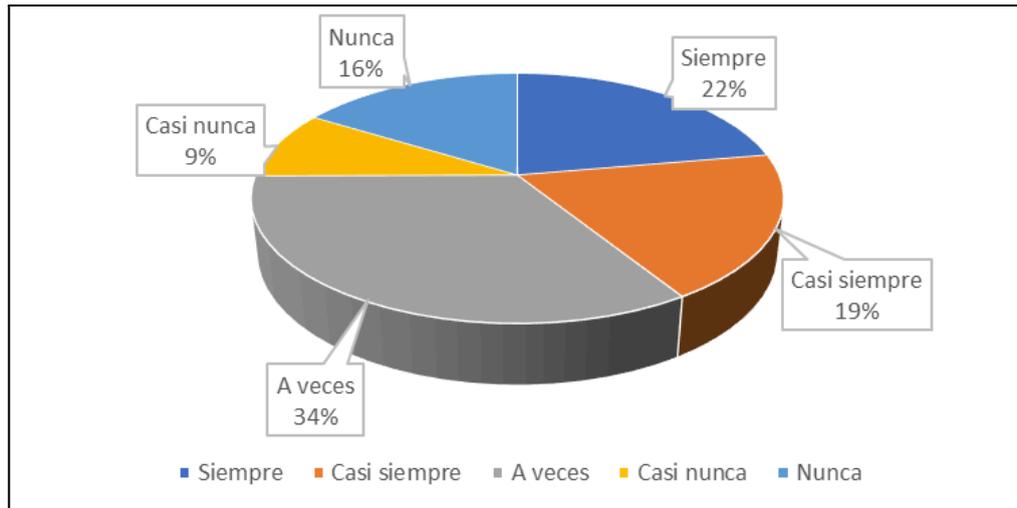


Figura 27: Estás de acuerdo con sancionar, a quienes incumplen con las normas de convivencia.

En la figura 27, se aprecia que en la variable educación ambiental realizada en la encuesta a la población de la ciudad de Puno, estás de acuerdo con sancionar, a quienes incumplen con las normas de convivencia, del 100% de los encuestados un 34%, lo consideran “A veces”, mientras que un 22% lo consideran “Siempre”, seguido del 19% lo consideran “Casi siempre”, el 16% lo consideran “Nunca”, el 9% lo consideran “Casi nunca”, esta tendencia lo visualizamos en la figura.

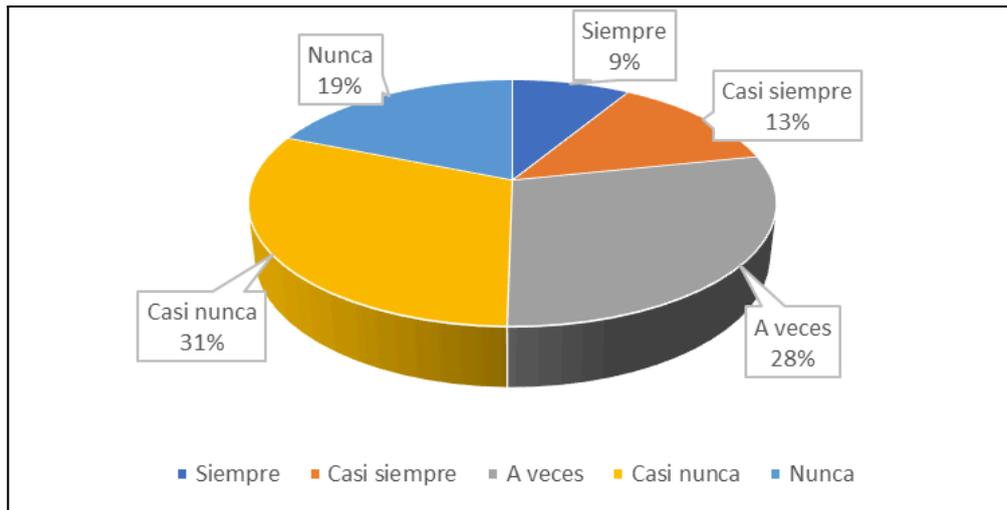


Figura 28: Tú y tus vecinos realizan faenas para conservar el ambiente en buenas condiciones.

En la figura 28, se aprecia que en la variable educación ambiental realizada en la encuesta a la población de la ciudad de Puno, tú y tus vecinos realizan faenas para conservar el ambiente en buenas condiciones, del 100% de los encuestados un 31%, lo consideran “Casi nunca”, mientras que un 28% lo consideran “A veces”, seguido del 19% lo consideran “Nunca”, el 13% lo consideran “Casi nunca”, el 9% lo consideran “Siempre”, esta tendencia lo visualizamos en la figura.

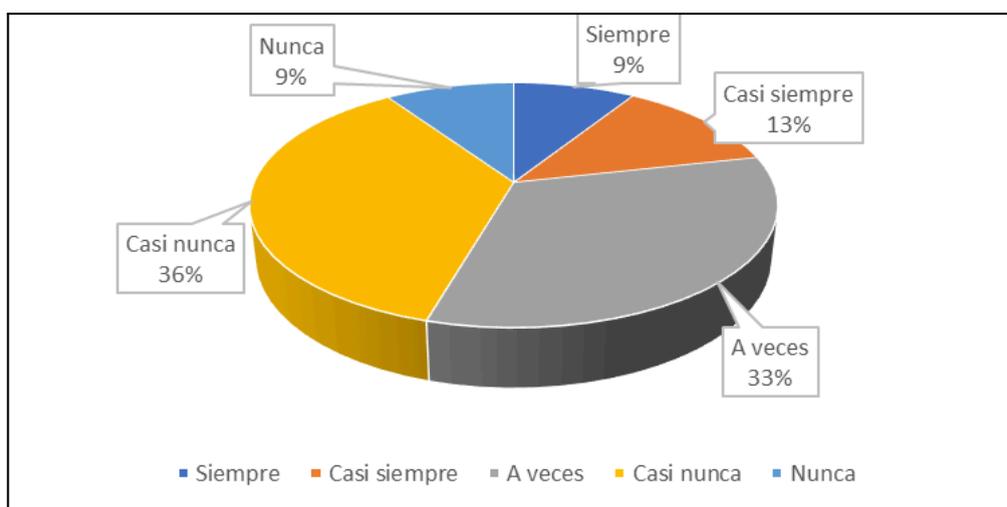


Figura 29: En tu barrio separan los residuos sólidos inorgánicos aprovechables.

En la figura 29, se aprecia que en la variable educación ambiental realizada en la encuesta a la población de la ciudad de Puno, en tu barrio separan los residuos sólidos inorgánicos aprovechables, del 100% de los encuestados un 36%, lo consideran “Casi

nunca”, mientras que un 33% lo consideran “A veces”, seguido del 13% lo consideran “Casi siempre”, el 9% lo consideran “Nunca”, el 9% lo consideran “Siempre”, esta tendencia lo visualizamos en la figura.

Así mismo Velasquez (2019), en su estudio tuvo como resultado en su encuesta la urbanización Francia del distrito de Los Olivos, se observa que un 94% de personas no participa en campañas de reciclaje, mientras que un 6% considera que si participa en campañas de reciclaje, en nuestro estudio se tiene un 36%, lo consideran “Casi nunca”, es ambas investigaciones no se practica en su mayoría la segregación de los residuos inorgánicos aprovechables.

4.1.5. RESULTADOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN SU DIMENSIÓN DE ACTITUDES EN LA POBLACIÓN DE LA CIUDAD DE PUNO.

Se muestra la encuesta aplicado a la población de la ciudad de Puno, se trabajó con muestra de 382 personas de la ciudad de Puno, entregándonos como resultado lo siguientes:

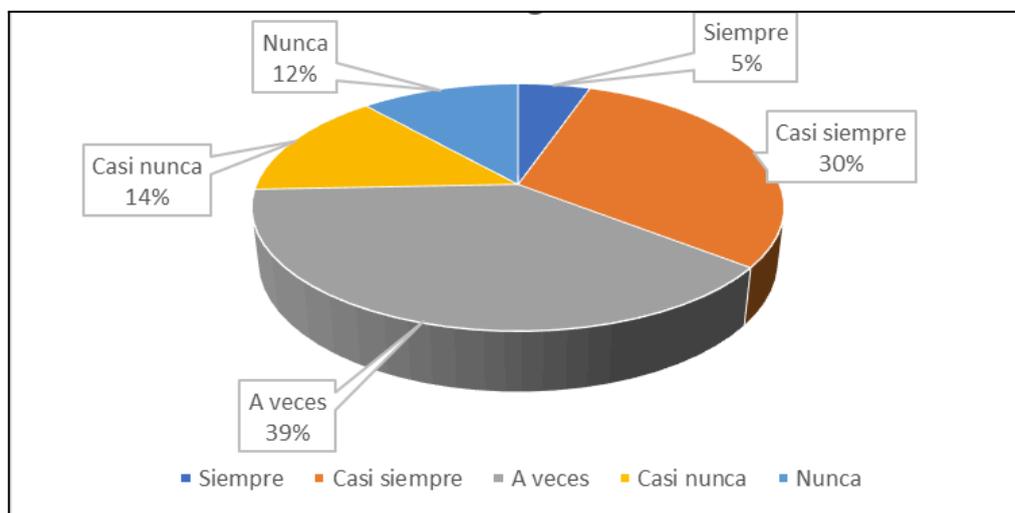


Figura 30: Botas los residuos en botaderos improvisados o a las orillas del lago Titicaca.

En la figura 30, se aprecia que en la variable educación ambiental realizada en la encuesta a la población de la ciudad de Puno, Botas los residuos en botaderos improvisados o a las orillas del Lago Titicaca, del 100% de los encuestados un 39%, lo

consideran “A veces”, mientras que un 30% lo consideran “Casi siempre”, seguido del 14% lo consideran “Casi nunca”, el 12% lo consideran “Nunca”, el 5% lo consideran “Siempre”, esta tendencia lo visualizamos en la figura.

4.2. RESULTADOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL CON LA DIMENSIÓN AFECTIVA DE LA CONCIENCIA ECOLÓGICA EN LA POBLACIÓN DE LA CIUDAD DE PUNO.

Se recolectó datos mediante la encuesta, bajo la modalidad de cuestionario, compuesto por un conjunto de preguntas que respondieron por escrito los pobladores de la ciudad de Puno, estas fueron tabulados, analizados e interpretados, entregándonos como resultado las siguientes figuras:

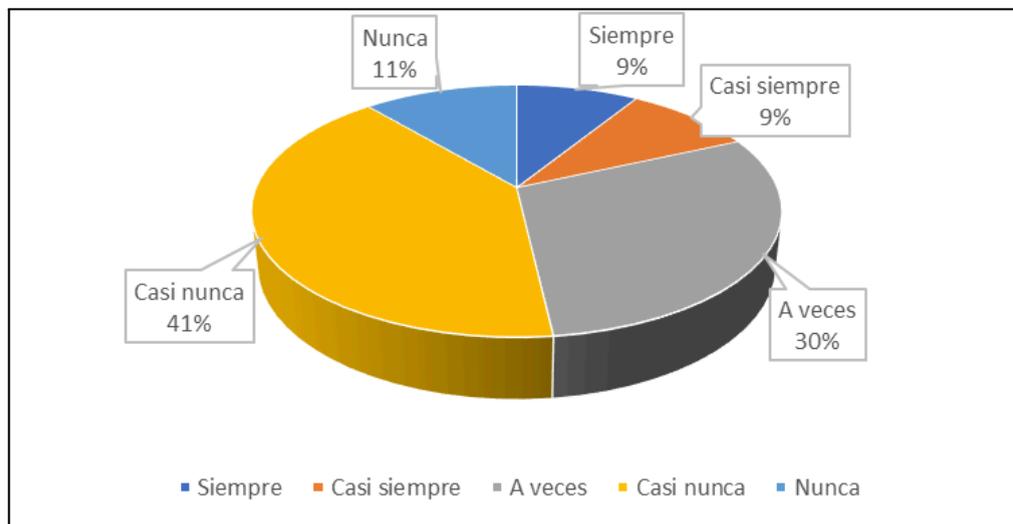


Figura 31: Te preocupan los problemas ambientales de tu entorno.

En la figura 31, se aprecia que en la variable educación ambiental realizada en la encuesta a la población de la ciudad de Puno, te preocupan los problemas ambientales de tu entorno, del 100% de los encuestados un 41%, lo consideran “Casi nunca”, mientras que un 30% lo consideran “A veces”, seguido del 11% lo consideran “Nunca”, el 9% lo consideran “Casi siempre”, el 9% lo consideran “Siempre”, esta tendencia lo visualizamos en la figura.

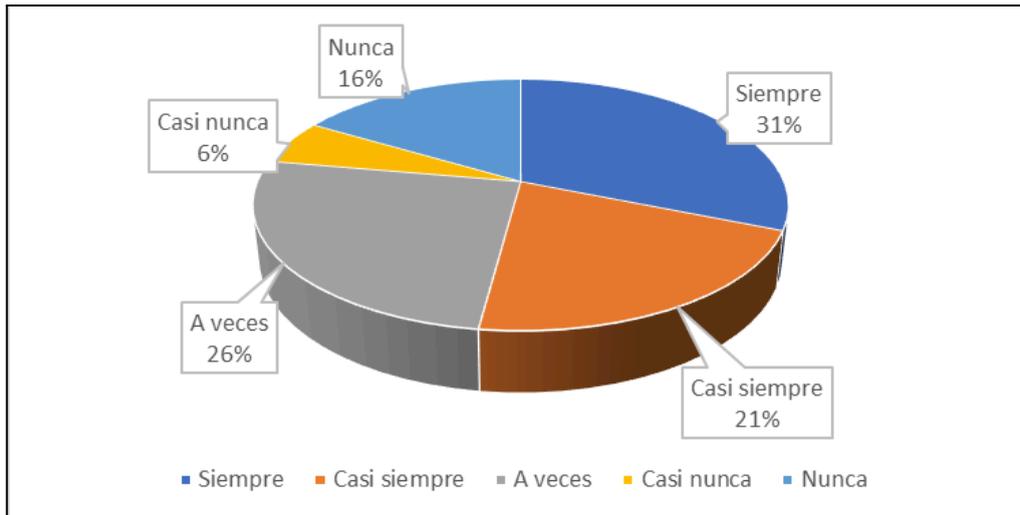


Figura 32: Crees que las personas deberían respetar los recursos de la naturaleza.

En la figura 32, se aprecia que en la variable educación ambiental realizada en la encuesta a la población de la ciudad de Puno, Crees que las personas deberían respetar los recursos de la naturaleza, del 100% de los encuestados un 31%, lo consideran “Siempre”, mientras que un 26% lo consideran “A veces”, seguido del 21% lo consideran “Casi siempre”, el 16% lo consideran “Nunca”, el 6% lo consideran “Casi nunca”, esta tendencia lo visualizamos en la figura.

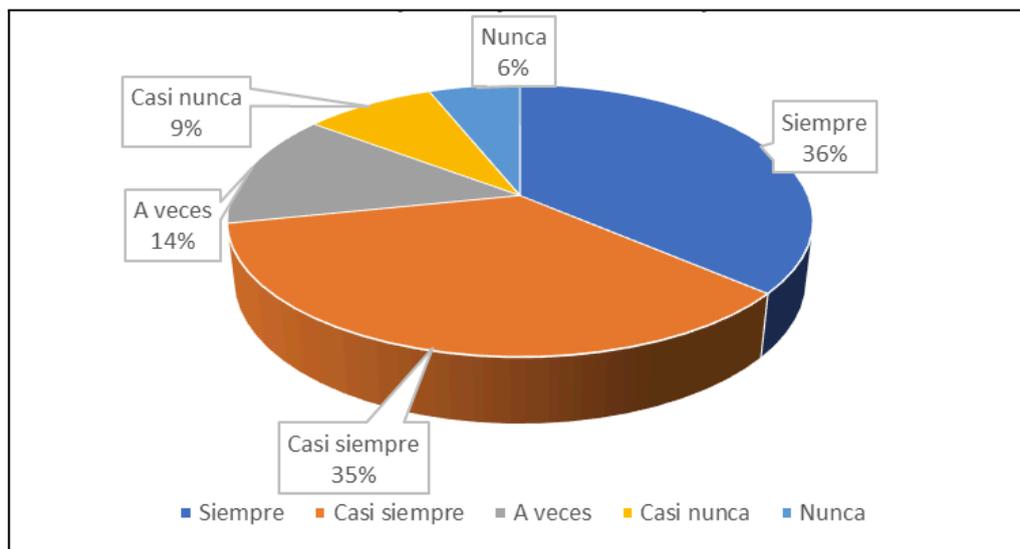


Figura 33: Consideras que las plantas son importantes.

En la figura 33, se aprecia que en la variable educación ambiental realizada en la encuesta a la población de la ciudad de Puno, consideras que las plantas son importantes, del 100% de los encuestados un 36%, lo consideran “Siempre”, mientras

que un 35% lo consideran “Casi siempre”, seguido del 14% lo consideran “A veces”, el 9% lo consideran “Casi nunca”, el 6% lo consideran “Nunca”, esta tendencia lo visualizamos en la figura.

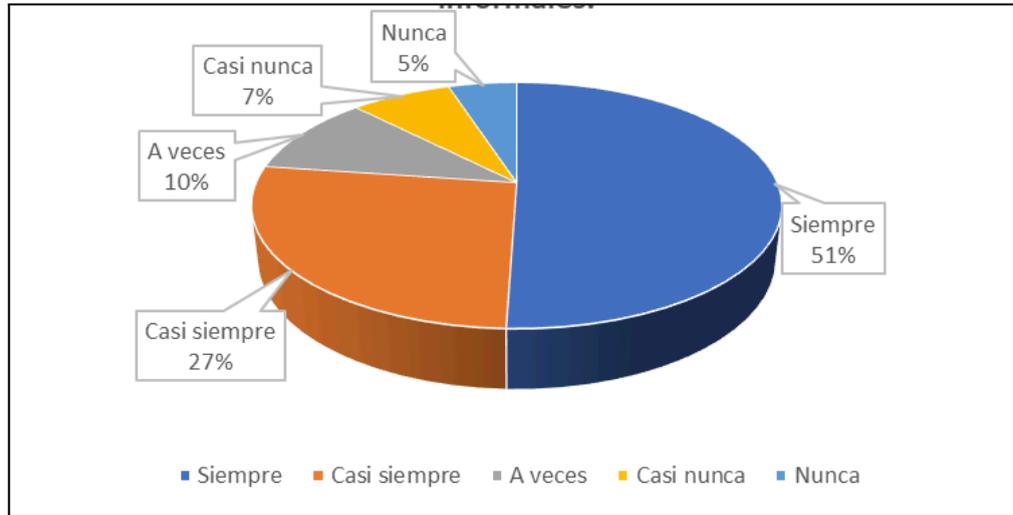


Figura 34: Te incomoda cuando votas la basura en botaderos informales.

En la figura 34, se aprecia que en la variable educación ambiental realizada en la encuesta a la población de la ciudad de Puno, te incomoda cuando votas la basura en botaderos informales, del 100% de los encuestados un 51%, lo consideran “Siempre”, mientras que un 27% lo consideran “Casi siempre”, seguido del 10% lo consideran “A veces”, el 7% lo consideran “Casi nunca”, el 5% lo consideran “Nunca”, esta tendencia lo visualizamos en la figura.

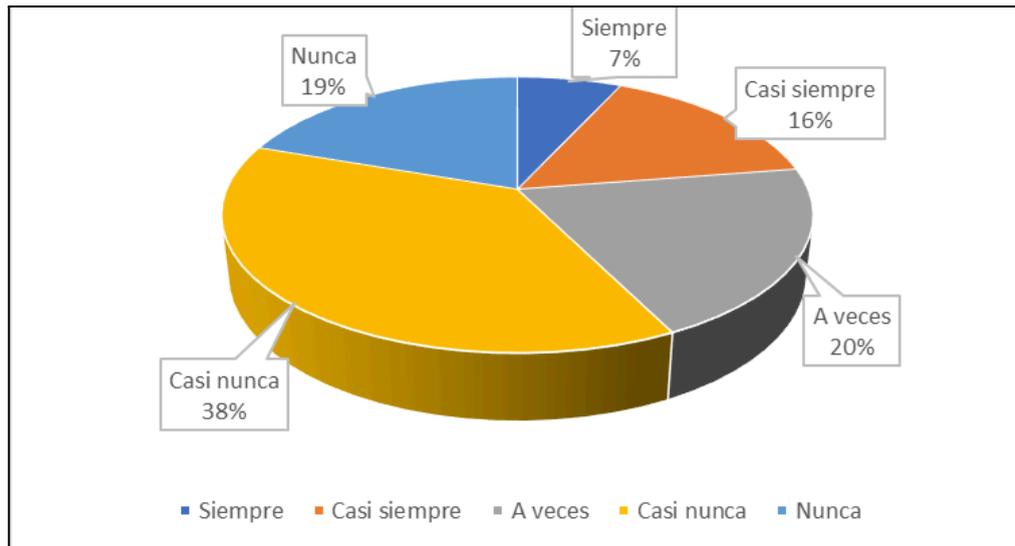


Figura 35: Te informas acerca de los problemas ambientales.

En la figura 35, se aprecia que en la variable educación ambiental realizada en la encuesta a la población de la ciudad de Puno, te informas acerca de los problemas ambientales. del 100% de los encuestados un 38%, lo consideran “Casi nunca”, mientras que un 20% lo consideran “A veces”, seguido del 19% lo consideran “Nunca”, el 16% lo consideran “Casi siempre”, el 7% lo consideran “Siempre”, esta tendencia lo visualizamos en la figura.

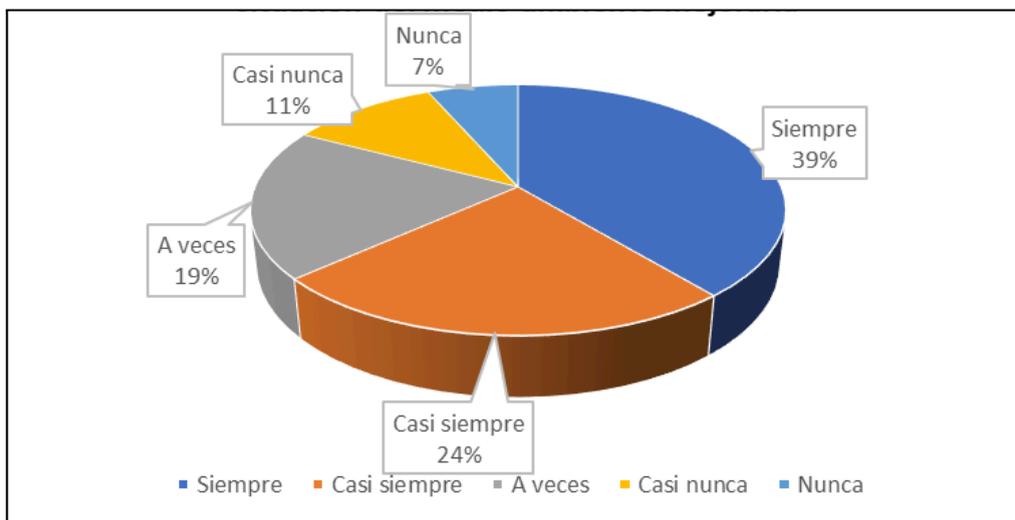


Figura 36: Si hubiera campañas de educación ambiental la situación del medio ambiente mejoraría

En la figura 36, se aprecia que en la variable educación ambiental realizada en la encuesta a la población de la ciudad de Puno, Si hubiera campañas de educación

ambiental la situación del medio ambiente mejoraría, del 100% de los encuestados un 39%, lo consideran “Siempre”, mientras que un 24% lo consideran “Casi siempre”, seguido del 19% lo consideran “A veces”, el 11% lo consideran “Casi nunca”, el 7% lo consideran “Nunca”, esta tendencia lo visualizamos en la figura.

4.3. RESULTADOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL CON LA DIMENSIÓN COGNITIVA DE LA CONCIENCIA ECOLÓGICA EN LA POBLACIÓN DE LA CIUDAD DE PUNO.

Se recolectó datos mediante la encuesta, bajo la modalidad de cuestionario, compuesto por un conjunto de preguntas que respondieron por escrito los pobladores de la ciudad de Puno, estas fueron tabulados, analizados e interpretados, entregándonos como resultado las siguientes figuras:

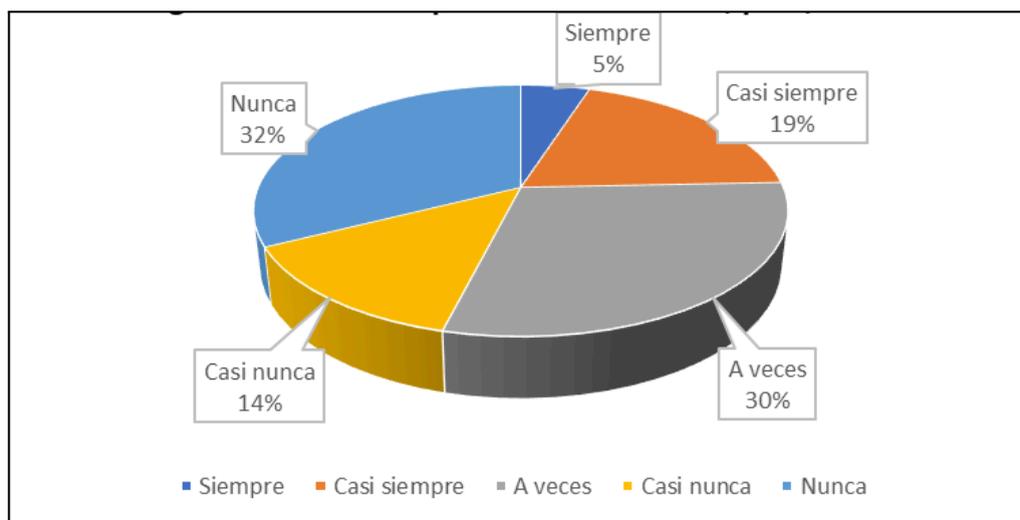


Figura 37: Conoces sobre el tiempo de descomposición de algunos residuos de plástico descartables, pilas, entre otros.

En la figura 37, se aprecia que en la variable educación ambiental realizada en la encuesta a la población de la ciudad de Puno, conoces sobre el tiempo de descomposición de algunos residuos de plástico descartables, pilas, otros, del 100% de los encuestados un 32%, lo consideran “Nunca”, mientras que un 30% lo consideran “A veces”, seguido del 19% lo consideran “Casi siempre”, el 14% lo consideran “Casi nunca”, el 5% lo consideran “Siempre”, esta tendencia lo visualizamos en la figura.

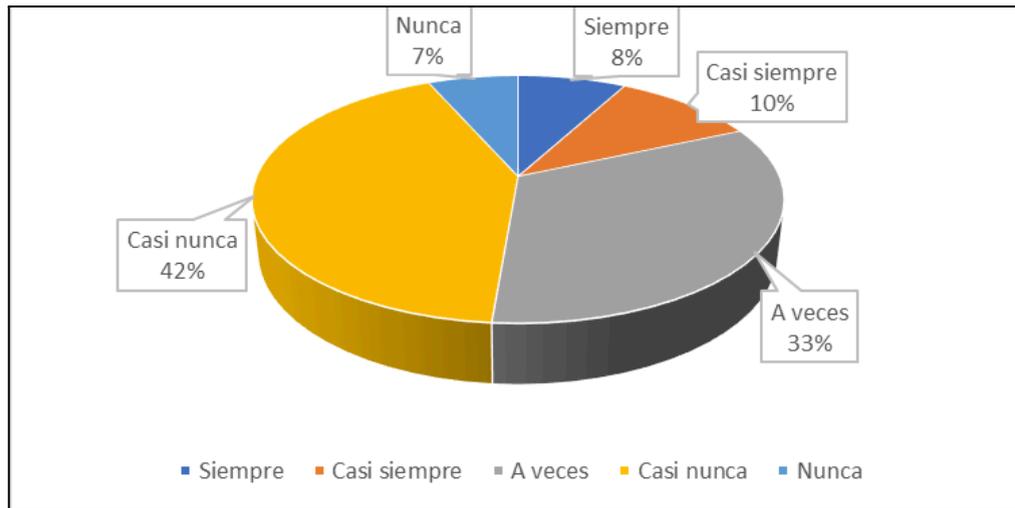


Figura 38: Estas informado que los desperdicios de la cocina sirven para preparar compost.

En la figura 38, se aprecia que en la variable educación ambiental realizada en la encuesta a la población de la ciudad de Puno, estas informado que los desperdicios de la cocina sirven para preparar compost, del 100% de los encuestados un 42%, lo consideran “Casi nunca”, mientras que un 33% lo consideran “A veces”, seguido del 10% lo consideran “Casi siempre”, el 8% lo consideran “Siempre”, el 7% lo consideran “Nunca”, esta tendencia lo visualizamos en la figura.

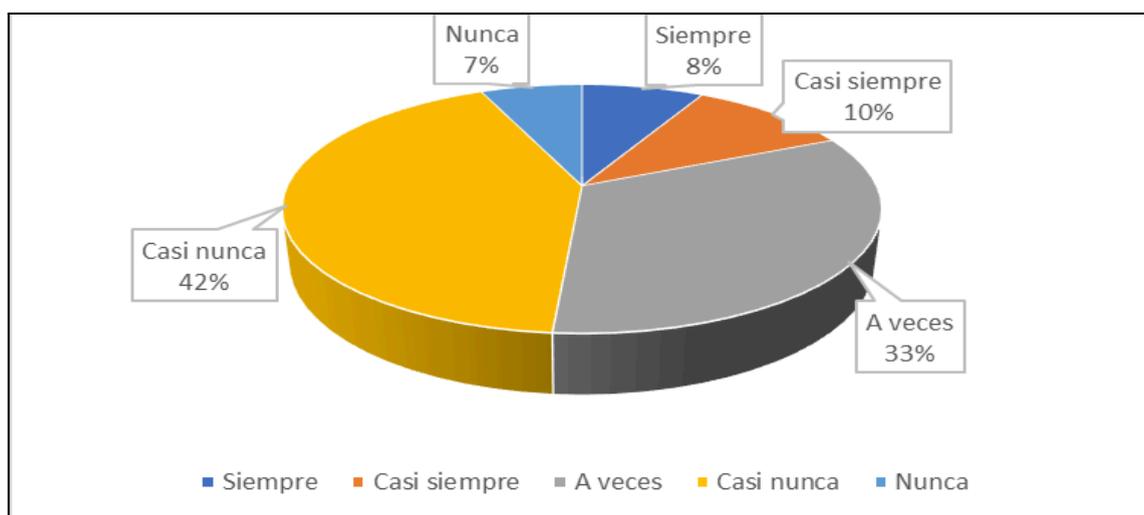


Figura 39: Es correcto que la gente satisfaga sus necesidades dañando la naturaleza.

En la figura 39, se aprecia que en la variable educación ambiental realizada en la encuesta a la población de la ciudad de Puno, es correcto que la gente satisfaga sus

necesidades dañando la naturaleza, del 100% de los encuestados un 42%, lo consideran “Casi nunca”, mientras que un 33% lo consideran “A veces”, seguido del 10% lo consideran “Casi siempre”, el 8% lo consideran “Siempre”, el 7% lo consideran “Nunca”, esta tendencia lo visualizamos en la figura.

En su investigación de Navarro (2017), en los resultados obtenidos el 39% de los pobladores están totalmente de acuerdo que los seres humanos están abusando en exceso del medio ambiente. Asimismo, el 5% de los encuestados manifestó estar totalmente en desacuerdo al respecto, en nuestro estudio el 42%, lo consideran “Casi nunca”, mientras que un 33% lo consideran “A veces”, en ambas investigaciones se llega casi al mismo resultados.

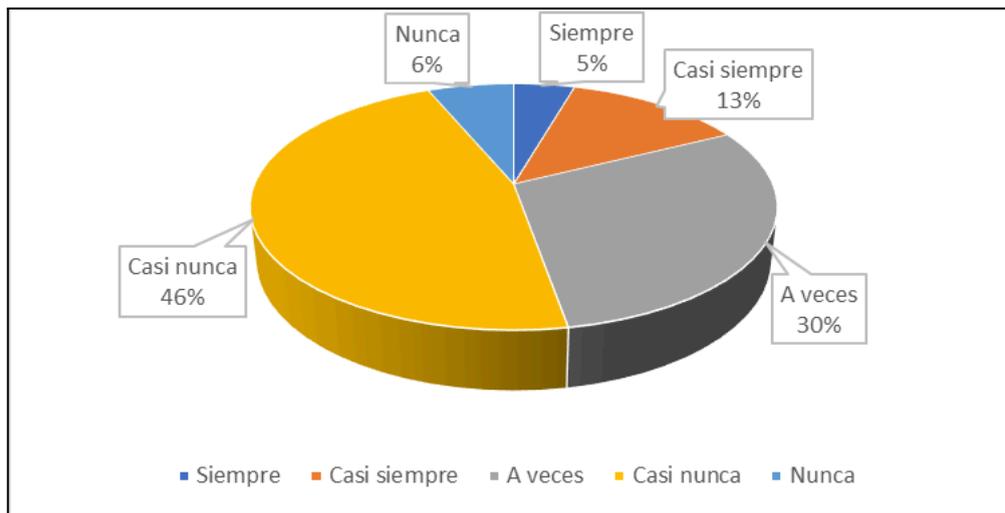


Figura 40: Cuando algunos objetos cumplen su ciclo útil, pueden ser reutilizados.

En la figura 40, se aprecia que en la variable educación ambiental realizada en la encuesta a la población de la ciudad de Puno, cuando algunos objetos cumplen su ciclo útil, pueden ser reutilizados, del 100% de los encuestados un 46%, lo consideran “Casi nunca”, mientras que un 30% lo consideran “A veces”, seguido del 13% lo consideran “Casi siempre”, el 6% lo consideran “Nunca”, el 5% lo consideran “Siempre”, esta tendencia lo visualizamos en la figura.

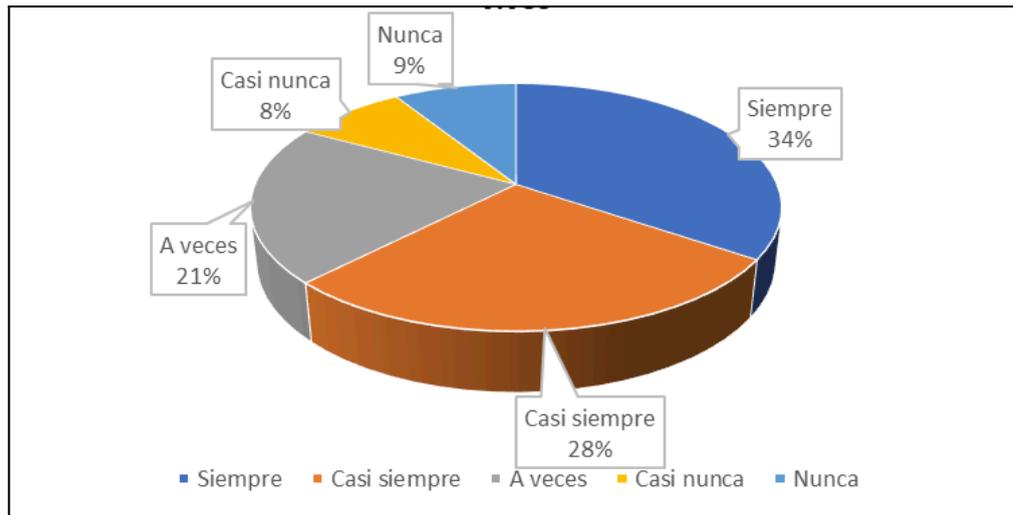


Figura 41: Las aguas de ríos contaminados afectan a los seres vivos.

En la figura 41, se aprecia que en la variable educación ambiental realizada en la encuesta a la población de la ciudad de Puno, las aguas de ríos contaminados afectan a los seres vivos, del 100% de los encuestados un 34%, lo consideran “Siempre”, mientras que un 28% lo consideran “Casi siempre”, seguido del 21% lo consideran “A veces”, el 9% lo consideran “Nunca”, el 8% lo consideran “Casi nunca”, esta tendencia lo visualizamos en la figura.

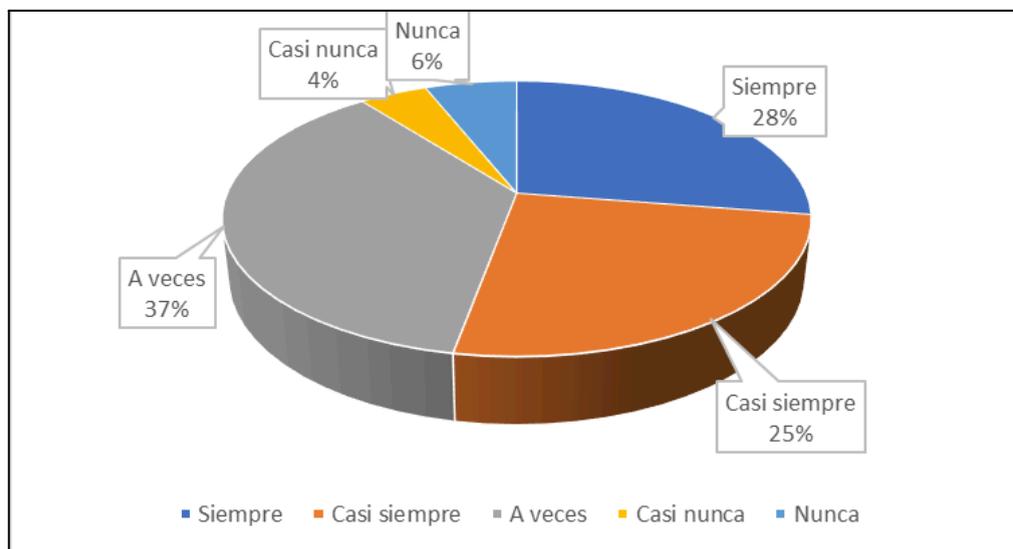


Figura 42: Reconoces que el aire contaminado afecta a la salud.

En la figura 42, se aprecia que en la variable educación ambiental realizada en la encuesta a la población de la ciudad de Puno, reconoces que el aire contaminado afecta a la salud, del 100% de los encuestados un 37%, lo consideran “A veces”, mientras que

un 28% lo consideran “Siempre”, seguido del 25% lo consideran “Casi siempre”, el 6% lo consideran “Nunca”, el 4% lo consideran “Casi nunca”, esta tendencia lo visualizamos en la figura.

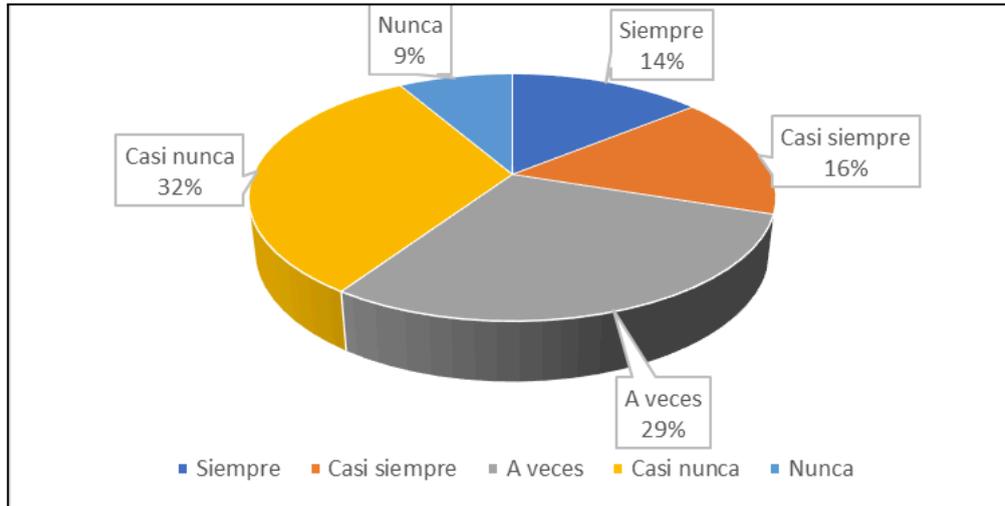


Figura 43: Estarías dispuesto a dedicar tu tiempo para buscar soluciones a los problemas ambientales.

En la figura 43, se aprecia que en la variable educación ambiental realizada en la encuesta a la población de la ciudad de Puno, Estarías dispuesto a dedicar tu tiempo para buscar soluciones a los problemas ambientales, del 100% de los encuestados un 32%, lo consideran “Casi nunca”, mientras que un 29% lo consideran “A veces”, seguido del 16% lo consideran “Casi siempre”, el 14% lo consideran “Siempre”, el 9% lo consideran “Nunca”, esta tendencia lo visualizamos en la figura.

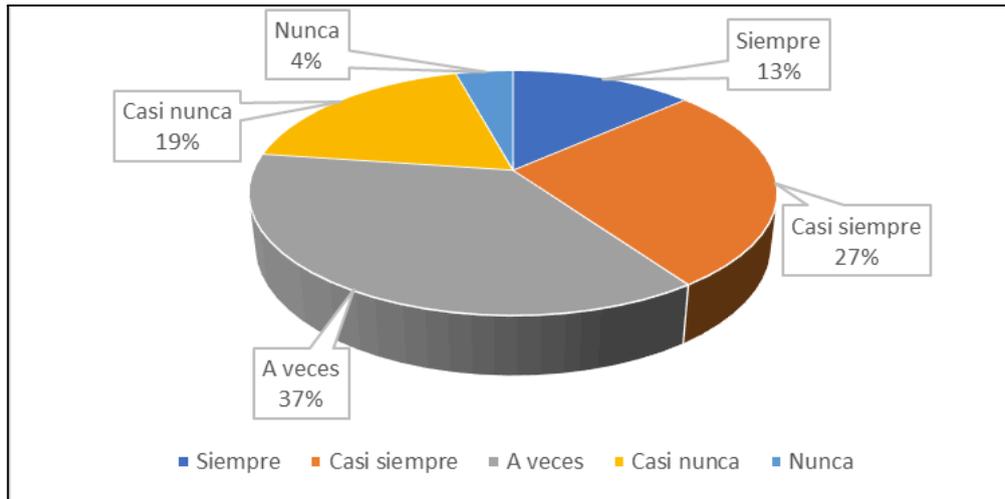


Figura 44: Estarías de acuerdo con aplicar sanciones a quienes infringen las normas ambientales.

En la figura 44, se aprecia que en la variable educación ambiental realizada en la encuesta a la población de la ciudad de Puno, estarías de acuerdo con aplicar sanciones a quienes infringen las normas ambientales, del 100% de los encuestados un 37%, lo consideran “A veces”, mientras que un 27% lo consideran “Casi siempre”, seguido del 19% lo consideran “Casi nunca”, el 13% lo consideran “Siempre”, el 4% lo consideran “Nunca”, esta tendencia lo visualizamos en la figura.

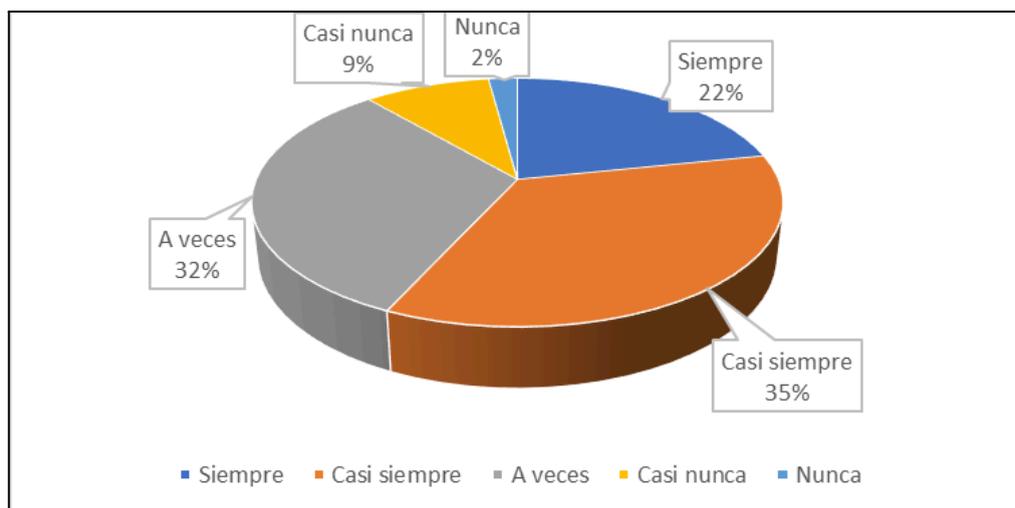


Figura 45: Para vivir en armonía con el medio ambiente debemos respetar las leyes de la naturaleza.

En la figura 45, se aprecia que en la variable educación ambiental realizada en la encuesta a la población de la ciudad de Puno, Para vivir en armonía con el medio ambiente debemos respetar las leyes de la naturaleza, del 100% de los encuestados un 35%, lo consideran “Casi siempre”, mientras que un 32% lo consideran “A veces”, seguido del 22% lo consideran “Siempre”, el 9% lo consideran “Casi nunca”, el 2% lo consideran “Nunca”, esta tendencia lo visualizamos en la figura.

4.4. RESULTADOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL CON LA DIMENSIÓN ACTIVA DE LA CONCIENCIA ECOLÓGICA EN LA POBLACIÓN DE LA CIUDAD DE PUNO.

Se recolectó datos mediante la encuesta, bajo la modalidad de cuestionario, compuesto por un conjunto de preguntas que respondieron por escrito los pobladores de la ciudad de Puno, estas fueron tabulados, analizados e interpretados, entregándonos como resultado las siguientes figuras:

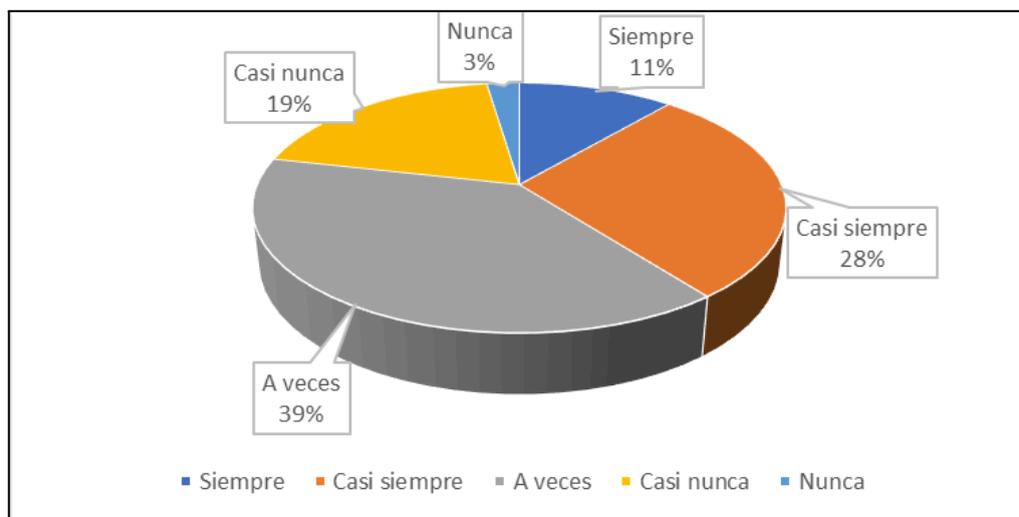


Figura 46: Estarías dispuesto a participar en forma individual o grupal en actividades a favor del medio ambiente.

En la figura 46, se aprecia que en la variable educación ambiental realizada en la encuesta a la población de la ciudad de Puno, estarías dispuesto a participar en forma individual o grupal en actividades a favor del medio ambiente, del 100% de los encuestados un 39%, lo consideran “A veces”, mientras que un 28% lo consideran “Casi

siempre”, seguido del 19% lo consideran “Casi nunca”, el 11% lo consideran “Siempre”, el 3% lo consideran “Nunca”, esta tendencia lo visualizamos en la figura.

Según Navarro (2017), en su estudio tuvo como resultado el 39% de los pobladores están totalmente de acuerdo en realizar diferentes actividades para proteger el medio ambiente y evitar su deterioro, mientras que en nuestro estudio encuestados un 39%, lo consideran “A veces”, estarían dispuestos a participar en actividades a favor del medio ambiente, viendo en ambas investigaciones sus resultados son significativamente diferentes.

CONCLUSIONES

PRIMERA: El valor de Rho de Spearman (0,743) corresponde a una correlación positiva considerable con p (significancia bilateral) = 0,000 menor a 0,05 se rechaza la hipótesis nula y se puede asegurar que la educación ambiental se relaciona significativamente con la conciencia ecológica de los pobladores de la ciudad de Puno.

SEGUNDA: EL nivel de la dimensión afectiva en los pobladores encuestados de la ciudad de Puno, del 100% el 77% de la población se encuentra en el nivel regular, 22% en el nivel alto y 1% en bajo. Podemos indicar que el nivel de la dimensión afectiva en la población encuestada se califica como regular. En ese sentido, en su mayoría existe un nivel regular de la dimensión afectivo y esto significa que no se tiene un pleno conocimiento sobre la preservación del medio ambiente. Para mejorar esto, se deben encaminar políticas públicas de concientización dentro de esta población de estudio.

TERCERA: Se muestran los resultados del nivel de dimensión cognitiva en los pobladores encuestados de la ciudad de Puno, del 100% el 78% de la población se ubica en el nivel regular, seguido del 11% en el nivel alto y un 11% en un nivel bajo. Podemos indicar que el nivel de la dimensión cognitiva en la población encuestada se califica como regular.

CUARTA: Se muestran los resultados del nivel de dimensión cognitiva en los pobladores encuestados de la ciudad de Puno, del 100% el 67% de la población se ubica en el nivel regular, 22% en el nivel bajo y 11% en alto. Podemos indicar que el nivel de sensibilidad de la población encuestada se califica como regular.

RECOMENDACIONES

PRIMERA: Es fundamental promover proyectos ambientales en la ciudad de Puno a través de seminarios informativos que brinden información sobre la problemática ambiental local y la importancia del desarrollo comunitario sostenible, incluso en la educación primaria y secundaria.

SEGUNDA: A la Municipalidad Provincial de Puno, sensibilizar a la ciudad de la localidad de Puno, en cuanto a entrenamiento ambiental, mediante más promotores ambientales, es ineludible que se haga ceremonia al inquietante deficiencia que se está causando con nuestro accionar, donde los pobladores tome imparcialidad de que sus acciones tendrán consecuencias hado recapacita proporcionalmente respecto al vigilancia del ambiente.

TERCERA: A la Municipalidad Provincial de Puno, resolver a los promotores ambientales entonar de hábito seguro a las instituciones educativa del cota inicial, primario, secundaria y instituciones superiores, compromiso organismo el primer recinto en el que los estudiantes pongan de información sus actitudes de conservación del espacio ambiente, es decir, deben exponer la comportamiento correcta respecto al orden, limpieza, cuidado, conservación y coraza de los espacios naturales interiormente y salvo las instituciones educativa.

CUARTA: En la Universidad Nacional del Altiplano de Puno, realizar capacitaciones continuas sobre la importancia de la educación ambiental a través de folletos, talleres y campañas, promoviendo buenas prácticas, hábitos y valores y contribuyendo al mejoramiento de la conciencia ambiental entre los habitantes de la ciudad de Puno.

BIBLIOGRAFÍA

<http://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/5051>

Aranda, K. K. (2022). *La educación ambiental y la conservación del medio ambiente en los pobladores de la Urb. San Sebastián—Cusco 2022* [Tesis de pre grado, Universidad Continental].

<https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/12302>

Arenas, R. (2009). *Actitud de los estudiantes de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho hacia la educación ambiental* [Tesis de doctorado, UNIVERSIDAD DE SEVILLA]. <https://idus.us.es/handle/11441/15013>

Auqui, V., & Bautista, R. F. (2022). “*Relación entre la conciencia ambiental y el comportamiento ecológico de los pobladores del sector Santa Clara, Ate. Perú 2022*” [Tesis de pre grado, Universidad Nacional del Callao].

<http://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/6938>

Barrionuevo, L. C. (2015). *La actitud de los estudiantes y la educación ambiental en la facultad de ciencias de la educación de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco 2014* [Segunda especialidad, Universidad Nacional Hermilio Valdizán]. <http://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/183>

Belgrado. (1997). *Día Mundial de la Educación Ambiental*. Fundación Aqueae. <https://www.fundacionaqueae.org/dia-mundial-de-la-educacion-ambiental-2/>

Betancur, A. M. (2021). *La biodiversidad en el territorio: Una reflexión pedagógica en ciencias naturales y educación ambiental* [Trabajo de grado - Maestría, Universidad Nacional de Colombia - Sede Medellín].

<https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/79552>

Calderon, R. (2014, febrero 6). *Educación Ambiental by Samuel Canchanya Flores—Issuu*.

<https://issuu.com/samuelcanchanyaflores/docs/libroeducacionambiental>

Condori, L. M. (2020). *Percepción de la educación ambiental a los pobladores para evitar incendios forestales en el sector de Calcapampa—Echarate—La*

- Convención—Cusco, 2020* [Tesis de pre grado, Universidad César Vallejo].
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/58640>
- Fernández, M. J. (2002). *Actitudes del profesorado de la provincia de Málaga hacia la educación ambiental como tema transversal* [Http://purl.org/dc/dcmitype/Text, Universidad de Málaga]. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=133392>
- Flores, C. (2020). *Conciencia ambiental y conservación del medio ambiente en niños de cinco años de la institución educativa inicial 289 Santa Rosa del distrito de Limbani, provincia Sandia, región Puno, año 2018* [Tesis de pre grado, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote].
<https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/17766>
- Guillén, F. C. (1996). *Revista Iberoamericana de Educación. Educación Ambiental: Teoría y Práctica. Educación, medio ambiente y desarrollo sostenible*.
<https://rieoei.org/historico/oeivirt/rie11a03.htm>
- Hernández, R. (2014). (15) (PDF) *Metodología de la investigación—Hernandez, Fernandez y Baptista (2010) | Yeisson Fabian Perez Martinez—Academia.edu* (Sexta edición, Vol. 9). McGraw-Hill.
https://www.academia.edu/25455344/Metodolog%C3%ADa_de_la_investigaci%C3%B3n_Hernandez_Fernandez_y_Baptista_2010_
- Huanca, L. M., & Guerrero, N. (2020). *Fortalecimiento de capacidades de Educación Ambiental en la conciencia ecológica en padres de familia de las comunidades nativas de la Selva Central* [Tesis de pre grado, Universidad Nacional Intercultural de la Selva Central Juan Santos Atahualpa - UNISCJSA].
<https://repositorio.uniscjsa.edu.pe/handle/UNISCJSA/43>
- Huarca, N. M. (2020). *Conciencia ambiental en los pobladores del distrito de Ancón, 2020* [Tesis, Universidad César Vallejo].
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/58931>
- Jordan, A. R. (2023). *Educación ambiental y su relación en el manejo de residuos sólidos domiciliarios generados por los habitantes en la Urb. La Florida de la ciudad de*

- Juliaca – 2022* [Tesis de pre grado, Universidad Privada San Carlos].
<http://repositorio.upsc.edu.pe/handle/UPSC/487>
- Melgarejo, E. C. (2016). *La educación ambiental y la conciencia ecológica de los alumnos de la Institución Educativa N°0413 Tocache-San Martín -2015* [Tesis de maestría, Universidad Nacional Hermilio Valdizán].
<http://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/4043>
- Decreto Legislativo N° 1278, 17 (2016).
<https://sinia.minam.gob.pe/normas/ley-gestion-integral-residuos-solidos>
- Ley General del Ambiente N° 28611, (2017).
<https://www.gob.pe/institucion/congreso-de-la-republica/normas-legales/3569-28611>
- Decreto Legislativo N° 1501, (2020).
<https://sinia.minam.gob.pe/normas/decreto-legislativo-que-modifica-decreto-legislativo-no-1278-que-aprueba>
- Navarro, C. (2017). *Influencia del control ambiental y conciencia ambiental en la conducta ecológica de los pobladores del distrito de Sauce—San Martín, 2016* [Tesis de pre grado, Universidad Nacional de San Martín. Fondo Editorial].
<http://repositorio.unsm.edu.pe/handle/11458/2674>
- Núñez, L. A. (2019). *Gestión ambiental y conciencia ecológica en pobladores de la asociación San Pedro y San Pablo—Chosica, 2019* [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo].
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/38778>
- Pineda, R., & Pinto, L. M. (2018). *Estrategias didácticas en educación ambiental para el fortalecimiento de buenas prácticas ambientales* [Tesis de maestría, Escuela de Educación y Pedagogía]. <https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/4074>
- Rivas, G. M. (2017). *Elaboración de una guía de estrategias metodológicas de educación ambiental en el manejo de residuos sólidos domiciliarios en la comunidad Cañas* [Tesis de pre grado, Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí].

<http://repositorio.espam.edu.ec/handle/42000/620>

Tejada, A. E. (2020). *Análisis del plan Nacional de Educación y Conciencia Ambiental en el poblador de la ciudad de Moquegua—2020* [Tesis de maestría, Escuela de Postgrado San Francisco Xavier - SFX].
<http://repositorio.sfx.edu.pe:80//handle/SFX/49>

Tréllez, E. (2006). *Educación para el desarrollo / Educação para o desenvolvimento*.
<https://rieoei.org/historico/documentos/rie41a02.htm>

Velasquez, K. (2019). *Regeneración urbana y conciencia ecológica en los habitantes de la Urbanización Francia en el distrito de Los Olivos, 2018* [Tesis de pre grado, Universidad César Vallejo].
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/99535>

Venancio, Z., & Bernardo, N. T. (2019). *La educación ambiental y la conciencia ecológica de los pobladores en los asentamientos de Huánuco—2019* [Tesis de pre grado, Universidad Nacional Hermilio Valdizán].
<http://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/5051>

ANEXOS

Anexo 01: Matriz de consistencia

Título: EDUCACIÓN AMBIENTAL Y LA CONCIENCIA ECOLÓGICA EN LA POBLACIÓN DE LA CIUDAD DE PUNO-2023.

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	INSTRUMENTOS	TÉCNICA DE PROCESAMIENTO DE DATOS
<p>General ¿Cómo se relaciona la educación ambiental con la conciencia ecológica en la población de la ciudad de Puno-2023?</p>	<p>General Evaluar la relación de la educación ambiental con la conciencia ecológica en la población de la ciudad de Puno-2023.</p>	<p>General La educación ambiental se relaciona con la conciencia ecológica en la población de la ciudad de Puno-2023.</p>	<p>Variable independiente: Educación ambiental</p>	<p>Sensibilidad Conocimientos Valores Actitudes</p>	<p>Técnica encuesta Instrumentos cuestionario Medición. Escala de Likert</p>	<p>Estadística: Programa Spss. Microsoft Excel Representación: - Gráficos. - Tablas</p>
<p>Específicos ¿Cómo se relaciona la educación ambiental con la dimensión afectiva en la población de la ciudad de Puno-2023?</p>	<p>Específicos Determinar la relación de la educación ambiental con la dimensión afectiva de la conciencia ecológica en la población de la ciudad de Puno-2023.</p>	<p>Específicos La educación ambiental se relaciona con la dimensión afectiva de la conciencia ecológica en la población de la ciudad de Puno-2023.</p>	<p>Variable dependiente: Conciencia ecológica</p>	<p>Afectiva</p>		
<p>¿De qué manera se relaciona la educación ambiental con la dimensión cognitiva en la población de la ciudad de Puno-2023?</p>	<p>Establecer la relación de la educación ambiental con la dimensión cognitiva de la conciencia ecológica en la población de la ciudad de Puno-2023.</p>	<p>La educación ambiental se relaciona con la dimensión cognitiva de la conciencia ecológica en la población de la ciudad de Puno-2023.</p>		<p>Cognitiva</p>		

<p>¿De qué forma se relaciona la educación ambiental con la dimensión procedimental en la población de la ciudad Puno-2023?</p>	<p>Precisar la relación de la educación ambiental con la dimensión activa de la conciencia ecológica en la población de la ciudad de Puno-2023.</p>	<p>La educación ambiental se relaciona con la dimensión activa de la conciencia ecológica en la población de la ciudad de Puno-2023.</p>		<p>Activa</p>	
---	---	--	--	---------------	--

Anexo 02: Cuestionario 01

Variable independiente: Educación ambiental

Estimado, poblador de la ciudad de Puno, te solicitamos contestar las preguntas de este cuestionario, tus respuestas serán muy útiles para lograr los objetivos propuestos en el trabajo de investigación. En este sentido, te pedimos respondas todas las preguntas, leyendo con mucha atención y marcando con una (x) la respuesta elegida, esta información será tratada de manera anónima y confidencial. Gracias

Siempre = 5

Casi siempre = 4

A veces =3

Casi nunca =2

Nunca =1

N°	ENUNCIADOS	1	2	3	4	5
Sensibilidad						
1	Percibes la magnitud de los problemas ambientales en las calles de la ciudad					
2	Los vecinos de tu barrio tienen la capacidad de resolver los problemas de contaminación					
3	Las autoridades de la localidad difunden temas sobre gestión ambiental					
4	Percibes la cantidad de basura que está tirada en las calles					
5	Te incomoda la basura que observas en las calles					
Conocimientos						
6	Creer que los problemas del medio ambiente hacen daño a la salud					
7	En tu barrio organizan actividades en pro del medio ambiente					
8	Estarías dispuesto a invertir unas horas de tu tiempo para trabajar en bien del medio ambiente					

9	Recibes información sobre problemas ambientales						
10	Van a tu barrio promotores ambientales.						
11	Te preocupan los cambios de clima						
12	Existe en tu barrio algún contenedor para basura						
13	Crees que se pueda sacar provecho de los residuos de cocina						
14	Crees que el calentamiento de la tierra afecta a la salud						
Valores							
15	En tu barrio el municipio recoge frecuentemente los residuos						
16	Estás de acuerdo con sancionar, a quienes incumplen con las normas de convivencia						
17	Tu y tus vecinos realizan faenas para conservar el ambiente en buenas condiciones						
18	En tu barrio separan los residuos sólidos inorgánicos aprovechables.						
Actitudes							
19	Botas los residuos en botaderos improvisados o a las orillas del Lago Titicaca.						

Anexo 03: Cuestionario 02

Variable dependiente: Conciencia ecológica

Estimado, poblador de la ciudad de Puno, te solicitamos contestar las preguntas de este cuestionario, tus respuestas serán muy útiles para lograr los objetivos propuestos en el trabajo de investigación. En este sentido, te pedimos respondas todas las preguntas, leyendo con mucha atención y marcando con una (x) la respuesta elegida, esta información será tratada de manera anónima y confidencial. Gracias

Siempre = 5

Casi siempre = 4

A veces =3

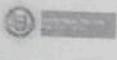
casi nunca =2

Nunca =1

N°	ENUNCIADOS	1	2	3	4	5
Afectiva						
1	Te preocupan los problemas ambientales de tu entorno					
2	Crees que las personas deberían respetar los recursos de la naturaleza.					
3	Consideras que las plantas son importantes.					
4	Te incomoda cuando votas la basura en botaderos informales.					
5	Te informas acerca de los problemas ambientales					
6	Si hubiera campañas de educación ambiental la situación del medio ambiente mejoraría					
Cognitiva						
7	Conoces sobre el tiempo de descomposición de algunos residuos de plástico descartables, pilas, entre otros.					
8	Estas informado que los desperdicios de la cocina sirven para preparar compost					
9	Es correcto que la gente satisfaga sus necesidades dañando la naturaleza					

10	Cuando algunos objetos cumplen su ciclo útil, pueden ser reutilizados						
11	Las aguas de ríos contaminado afectan a los seres vivos						
12	Reconoces que el aire contaminado afecta a la salud						
13	Estarías dispuesto a dedicar tu tiempo para buscar soluciones a los problemas ambientales						
14	Estarías de acuerdo con aplicar sanciones a quienes infringen las normas ambientales						
15	Para vivir en armonía con el medio ambiente debemos respetar las leyes de la naturaleza						
Activa							
16	Estarías dispuesto a participar en forma individual o grupal en actividades a favor del medio ambiente						

Anexo 04: Ficha de validación de instrumento

	Manual de Presentación de Proyecto de Investigación e Informe Final	COD. DE DOC. MAN. COD. OF. UI	VERSIÓN: 2.0	PÁGINA 45
---	---	-------------------------------	--------------	-----------

FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y nombres del experto: Coloma Pazi Bernardo Pío

1.2 Grado académico: M.Sc Ciencias de la Geo-Información y Observación de la Tierra

1.3 Título de la Investigación: Educación ambiental y la conciencia ecológica en los ciudadanos del distrito de Puno - 2023

1.4 Denominación del instrumento: Cuestionario

INDICADORES	CRITERIOS CUALITATIVOS / CUANTITATIVOS	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
		0	1	2	3	4
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.				3	
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables medibles.				3	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al alcance de la ciencia y tecnología.				3	
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.			2		
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.			2		
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del estudio.			2		
7. CONSISTENCIA	Basados en aspectos Teóricos-Científicos y del tema de estudio.					

REVISADO POR: V°B°	APROBADO POR: V°B°	FECHA DE APROBACIÓN: 31 de agosto del 2021
Prohíbe su reproducción sin autorización del Director de la Unidad de Calidad y Acreditación		

	Manual de Presentación de Proyecto de Investigación e Informe Final	COD. DE DOC. MAN. COD. OF. UI	VERSIÓN: 2.0	PÁGINA 46
---	---	-------------------------------	--------------	-----------

8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores, dimensiones y variables					4
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del estudio.				3	
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas en la investigación y construcción de teorías.			2		
SUB TOTAL				8	12	4
TOTAL		24				

VALORACIÓN

Deficiente ()	Regular ()	Buena (X)	Muy Buena ()	Excelente ()
0 - 8	9 - 16	7 - 24	25 - 32	33 - 40

Lugar y fecha: Puno 29 de abril



Bernardo Pío Coloma Páxi
INGENIERO AGRÍCOLA

Nombre: BERNARDO PÍO COLOMA PÁXI

DNI: 01867087

REVISADO POR V°B°	APROBADO POR V°B°	FECHA DE APROBACIÓN: 31 de agosto del 2021
Prohibida su reproducción sin autorización del Director de la Unidad de Calidad y Acreditación		

Anexo 05: Panel fotográfico



Figura 47: Encuesta desarrollada en los mercados de la ciudad de Puno en la Zona A.



Figura 48: Encuesta desarrollada en los distintos jirones de la ciudad de Puno en la zona B.



Figura 49: Encuesta desarrollada en los distintos jirones de la ciudad de Puno en la zona C.

Anexo 06: Base de datos de la encuesta

N	Variable independiente:									Educación ambiental									Variable Dependiente:								Conciencia y ecológica								
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
1	3	2	3	2	5	4	1	3	2	3	5	3	2	2	4	1	2	3	3	2	1	4	2	2	1	1	2	2	2	5	5	2	4	4	3
2	3	2	5	2	5	4	5	3	3	3	5	3	2	2	4	1	5	2	3	2	5	5	1	3	1	1	2	2	3	5	3	2	4	5	3
3	3	2	5	2	5	4	4	3	3	3	5	3	3	2	5	4	5	2	2	2	5	5	4	3	1	1	2	2	3	5	3	2	4	5	3
4	3	2	5	2	5	4	4	3	1	5	5	3	3	2	5	4	5	2	2	2	5	5	4	3	1	1	2	2	3	5	3	2	4	5	3
5	3	2	5	2	5	4	4	3	1	5	5	3	3	2	5	4	5	2	2	2	5	5	4	3	1	1	2	2	3	5	3	3	4	5	3
6	3	2	3	2	5	4	4	3	1	5	5	3	1	2	5	4	5	2	2	4	5	5	1	4	1	1	2	2	3	5	3	2	4	5	5
7	3	2	3	2	5	4	5	3	3	5	3	3	2	4	1	5	2	2	4	5	3	1	4	1	1	3	3	5	5	2	2	5	3		
8	2	2	3	5	5	3	1	3	3	5	3	3	3	2	4	1	5	2	2	4	5	3	1	4	2	1	3	3	2	5	3	2	2	2	3
9	2	2	3	5	5	3	1	2	3	5	3	3	3	2	4	2	5	1	2	4	5	3	1	4	2	1	3	3	2	5	3	2	4	4	3
10	2	2	3	5	5	3	1	2	3	5	3	3	3	2	4	2	5	1	2	4	5	3	2	4	2	1	3	3	2	5	3	3	4	4	4
11	4	2	3	5	5	3	1	2	3	5	3	3	3	2	4	2	5	3	2	4	5	3	2	4	2	1	3	3	2	5	5	2	4	5	3
12	4	2	3	5	5	3	1	3	3	3	3	3	3	2	5	2	5	3	1	4	2	3	2	3	5	1	3	3	2	5	5	5	4	5	3
13	4	2	3	5	5	5	1	2	3	3	3	3	3	2	5	3	5	3	2	4	2	3	2	4	5	1	3	3	2	5	5	2	4	5	3
14	4	2	3	5	5	5	1	2	2	3	3	3	3	3	5	3	2	3	1	4	5	3	2	2	5	2	3	2	5	5	2	4	5	3	
15	1	2	3	5	5	5	1	2	2	3	3	3	3	3	5	3	2	3	1	4	5	3	2	2	5	2	3	2	5	5	2	4	5	3	
16	5	1	3	2	5	5	1	2	2	3	5	3	3	3	5	3	2	3	2	4	5	3	2	2	2	2	3	3	2	5	5	2	3	3	3
17	5	1	3	2	5	4	1	2	3	3	5	3	3	5	5	3	2	3	1	4	5	3	2	2	2	2	3	3	2	5	5	2	3	3	3
18	5	1	3	2	5	4	1	2	3	3	5	3	1	5	5	3	2	3	2	4	2	3	2	2	2	2	3	3	2	5	5	2	3	3	3
19	5	1	3	2	5	4	1	2	3	4	5	3	1	3	5	3	2	3	1	4	2	2	3	2	5	2	3	3	2	5	5	2	4	5	3
20	3	1	3	2	5	4	2	2	3	1	5	3	1	3	5	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	5	2	3	2	5	5	5	3	3
21	3	1	2	2	5	4	2	2	3	1	5	3	1	1	5	3	2	3	3	4	2	2	3	2	5	2	3	3	2	5	5	2	3	3	3
22	3	1	2	2	5	4	2	2	2	1	5	3	3	2	5	3	4	3	4	4	2	2	3	2	5	2	3	3	2	5	3	2	3	3	3
23	4	1	2	2	5	5	2	2	1	5	3	3	3	5	3	4	3	4	2	2	2	3	2	4	2	3	2	5	3	3	3	3	3	3	3
24	4	2	2	2	5	2	2	3	2	4	4	3	3	3	5	3	4	3	4	2	2	3	3	2	5	2	3	3	2	5	3	3	3	4	3
25	4	2	2	2	5	2	2	3	2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	5	5	5	3	3	4
26	4	2	2	2	5	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	2	3	3	2	5	3	3	3	2	5	3	3	3	4	4
27	4	2	2	2	5	2	3	3	2	3	4	3	3	3	5	3	4	3	4	2	2	3	2	2	5	3	3	3	2	5	5	3	3	4	3
28	4	2	2	2	5	2	3	3	3	4	3	3	3	3	5	3	4	3	4	2	2	3	2	2	5	3	3	3	2	5	3	3	3	3	3
29	4	2	2	2	5	2	3	3	3	4	3	3	3	3	5	3	4	3	4	2	5	3	2	2	5	3	3	3	2	5	5	5	3	3	3
30	2	2	2	2	5	2	3	3	3	4	3	3	3	3	5	3	4	3	4	2	5	3	2	2	4	3	3	3	2	5	3	3	3	4	4
31	2	3	2	2	5	2	3	3	3	4	3	2	3	5	3	4	3	4	2	5	3	2	2	4	3	3	3	2	5	3	3	3	4	4	4
32	4	3	2	2	5	2	3	3	3	4	4	3	2	3	5	3	2	3	4	2	5	3	2	2	5	3	3	3	2	5	5	3	3	3	3
33	4	3	2	2	5	2	2	3	3	4	4	3	2	3	4	2	2	3	4	2	5	1	5	2	5	3	3	3	2	5	3	3	3	4	4
34	2	3	2	2	5	2	2	3	2	1	4	3	2	3	4	2	2	3	3	5	5	1	5	2	5	3	3	3	2	5	5	5	3	3	3
35	1	3	2	2	5	2	2	3	2	1	4	3	3	5	4	2	2	3	3	5	5	1	5	2	5	3	3	3	2	5	5	2	2	4	4
36	1	3	2	2	5	2	2	3	2	1	4	3	3	5	4	2	2	3	3	5	5	1	5	2	5	3	3	3	2	5	5	2	3	4	2
37	1	3	1	2	5	5	2	3	1	4	5	3	3	5	4	2	2	2	3	5	5	1	5	2	5	4	3	3	2	5	5	2	5	4	2
38	1	4	1	2	5	5	2	3	1	4	5	3	3	5	4	2	2	2	3	5	5	1	1	3	5	4	3	3	2	5	5	2	5	5	3
39	1	4	1	2	5	5	2	3	1	4	5	3	3	5	4	2	2	2	3	5	5	1	1	3	5	3	3	3	2	5	5	2	5	4	2
40	2	4	1	2	5	4	2	3	1	3	5	4	3	5	4	4	2	2	3	5	5	4	1	3	5	3	3	3	2	5	5	2	5	4	3
41	2	4	1	2	5	4	3	3	1	3	5	4	2	5	4	4	2	2	3	5	5	1	1	3	5	3	3	3	2	5	5	2	5	5	3
42	2	4	1	2	5	4	3	5	1	3	5	4	3	5	4	4	3	2	3	5	5	1	1	3	5	3	3	3	2	5	5	5	5	4	4
43	2	4	1	2	5	4	3	5	1	2	5	4	2	5	4	4	3	2	3	2	5	1	1	3	5	3	3	3	2	5	3	2	5	5	3
44	4	4	1	2	5	4	3	5	1	2	5	4	2	5	4	4	3	2	3	2	5	1	2	3	5	3	3	3	2	5	3	2	5	5	5
45	4	4	1	2	5	4	3	5	1	2	5	4	2	5	4	4	3	2	3	2	5	1	2	2	5	4	3	3	2	5	5	2	5	5	3
46	4	4	1	3	5	5	3	5	1	2	2	4	3	5	4	2	3	2	3	2	5	3	2	2	5	4	3	3	2	5	3	2	2	2	3
47	4	4	4	3	5	5	3	5	1	2	2	4	3	5	4	5	3	3	3	2	5	3	1	3	5	4	3	3	2	5	3	3	3	5	5
48	5	4	4	3	5	5	2	5	1	2	2	5	3	5	3	5	3	3	3	2	5	3	2	3	5	4	3	3	2	5	3	3	3	5	3
49	5	1	4	3	5	1	2	5	2	2	2	4	3	5	3	5	3	3	3	2	5	3	2	3	5	4	3	3	2	5	3	2	2	5	3
50	3	1	4	3	5	1	2	5	2	2	2	4	3	4	3	5	3	3	3	2	5	3	2	3	5	5	3	3	2	5	5	2	2	5	5
51	3	1	4	3	5	1	2	5	2	3	2	4	3	5	3	5	3	3	3	2	5	3	4	2	5	5	3	3	2	5	3	2	2	5	3
52	3	1	4	3	5	1	2	5	2	3	2	4	3	5	3	5	3	3	3	2	5	3	4	3	5	5	3	3	2	5	5	2	2	5	5
53	3	3	4	3	5	1	2	5	2	3	2	4	3	1	3	5	2	4	3	2	5	3	4	3	5	5	3	3	2	5	5	2	2	5	3
54	3	3	4	3	5	1	2	5	2	3	2	4	3	5	3	5																			



81	1	1	3	1	5	4	4	1	2	3	3	3	5	3	4	5	5	3	3	3	5	1	5	2	5	3	3	3	2	5	5	1	1	5	4	
82	1	1	3	1	5	4	4	1	2	3	3	3	5	3	4	5	5	3	3	3	5	5	5	2	5	3	3	3	2	5	5	5	3	3	4	
83	1	3	3	1	5	4	4	1	2	3	5	3	5	3	4	5	5	3	1	3	5	5	5	2	5	3	3	3	2	5	5	1	1	5	4	
84	1	3	3	1	5	4	4	1	2	5	5	3	1	3	2	5	5	3	1	2	5	5	5	2	5	3	3	3	2	5	5	1	3	5	2	
85	1	3	3	2	5	4	2	1	2	5	5	3	1	3	2	5	5	3	1	2	5	5	5	2	5	3	3	3	2	5	5	1	1	5	4	
86	1	3	3	1	5	4	2	3	2	5	5	3	1	3	2	5	5	3	1	2	5	5	5	2	5	3	3	3	2	5	5	1	3	5	4	
87	3	3	3	2	5	4	2	3	2	3	5	3	3	3	2	5	5	1	1	2	5	5	5	2	5	3	3	3	2	5	5	5	5	5	2	
88	3	1	3	2	5	4	2	3	2	5	5	3	3	3	2	2	5	1	1	2	5	5	5	2	5	3	3	3	2	5	3	3	3	3	3	
89	3	2	3	2	5	5	2	3	2	5	5	3	3	2	1	5	1	1	2	5	5	5	3	5	1	3	3	2	5	3	3	3	5	4		
90	3	2	3	2	5	5	3	3	2	5	5	3	3	3	2	1	2	1	1	2	5	5	5	3	4	1	3	3	2	5	5	5	5	5	4	
91	3	2	3	2	5	5	3	3	2	5	5	3	3	3	2	1	2	1	1	2	5	5	5	3	4	1	3	3	2	5	3	3	3	3	3	
92	4	2	3	2	5	5	3	3	2	3	5	3	3	3	2	1	2	1	1	2	5	5	5	3	4	1	3	3	2	5	3	3	3	3	4	
93	3	2	3	2	5	3	3	3	2	5	1	1	3	3	2	1	2	1	3	2	5	5	5	3	5	3	3	3	2	5	3	3	3	3	3	
94	4	2	3	2	5	3	3	3	2	5	1	1	3	4	2	1	2	1	3	2	5	5	5	3	5	1	3	3	2	5	5	5	5	5	5	
95	4	2	3	2	5	3	3	3	2	3	1	1	3	3	4	1	2	1	3	2	5	5	5	3	5	1	3	3	2	5	3	3	3	3	3	
96	1	3	3	2	5	3	3	3	2	3	1	1	1	3	4	1	2	1	3	2	5	5	5	3	5	1	3	3	2	5	3	4	3	3	4	
97	1	3	3	2	5	3	3	3	2	3	1	1	1	3	4	1	2	3	3	2	5	5	5	3	5	1	3	3	2	5	3	4	3	3	4	
98	1	3	4	2	5	3	2	3	2	3	1	1	2	3	4	1	2	3	3	2	5	5	5	2	5	1	3	3	2	5	5	4	3	3	3	
99	1	3	4	2	5	3	2	3	2	3	1	1	2	3	4	1	2	3	3	5	5	5	5	3	4	3	3	3	2	5	5	4	3	3	3	
100	2	3	4	2	5	3	2	3	2	3	1	1	2	5	4	1	4	3	3	5	1	5	4	2	4	1	3	3	2	5	5	4	4	4	4	
101	2	3	4	2	5	3	2	4	4	3	5	1	2	5	4	1	4	3	3	5	1	5	4	3	4	1	3	3	2	5	5	4	3	3	3	
102	2	3	4	2	5	3	2	4	4	3	5	1	2	5	4	1	4	3	3	5	1	5	4	3	4	3	3	3	2	5	5	4	3	3	3	
103	2	4	4	5	5	3	2	4	4	3	5	1	2	5	4	4	4	3	3	5	1	5	4	3	5	3	3	3	2	5	5	5	3	3	3	
104	2	4	4	2	5	2	4	4	3	5	1	2	5	4	4	4	4	3	5	1	5	4	3	5	1	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	
105	2	4	4	2	5	1	4	4	4	3	5	3	2	5	4	4	4	3	3	5	1	5	4	2	5	3	3	3	2	4	4	4	4	5	5	
106	2	4	3	2	5	1	4	4	4	3	2	3	2	1	4	4	4	3	3	5	1	5	4	2	5	3	3	3	2	4	4	4	4	5	5	
107	1	1	3	2	5	1	4	4	4	3	2	3	2	3	4	4	4	3	2	5	1	5	4	2	4	3	2	2	2	4	4	4	4	4	3	
108	5	5	3	2	5	1	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	2	5	1	5	5	2	5	3	2	2	2	4	4	4	4	5	3	
109	5	5	3	2	5	1	4	4	4	3	3	3	2	3	1	4	4	3	3	5	1	5	5	2	5	3	2	2	2	4	4	4	4	5	5	
110	5	5	3	2	5	1	2	4	4	3	3	3	2	3	1	4	4	3	2	2	1	5	5	2	5	3	2	2	2	4	4	2	4	5	3	
111	5	5	3	2	5	5	2	3	4	3	3	3	2	3	1	4	4	4	2	2	1	5	5	2	5	3	2	2	2	4	4	2	2	2	3	
112	1	5	3	2	5	1	2	3	4	3	2	3	2	4	1	4	4	4	2	2	1	5	5	2	5	3	2	2	2	4	4	2	4	4	4	
113	1	2	3	2	5	3	2	3	4	2	5	3	3	4	1	4	4	4	2	2	5	5	5	2	5	3	2	2	2	4	4	2	2	2	3	
114	1	2	3	2	5	4	2	2	4	2	5	3	3	4	1	4	4	4	2	2	1	5	5	2	5	3	2	2	5	4	4	2	4	4	4	
115	1	2	3	2	5	4	2	2	4	2	5	3	3	4	1	1	4	4	2	2	5	5	5	2	5	3	2	2	5	4	4	4	4	4	3	
116	1	2	3	2	5	4	2	2	2	2	5	3	3	4	1	1	2	4	2	2	5	5	5	2	5	3	2	2	5	4	4	2	4	4	4	
117	3	2	3	2	5	4	4	2	2	2	5	3	3	4	1	1	2	4	2	2	5	5	5	2	4	3	2	2	2	5	4	4	2	4	4	4
118	3	2	3	2	5	4	4	2	2	3	5	3	3	4	1	1	2	4	3	2	5	5	5	2	4	3	2	2	5	4	4	2	4	4	3	
119	3	2	5	2	5	4	4	2	2	3	5	3	3	4	1	1	2	4	3	2	5	5	5	2	4	3	2	2	5	4	4	4	4	4	4	
120	3	2	5	2	5	5	4	2	2	3	5	2	2	4	4	1	2	4	3	2	5	5	5	2	4	3	2	2	2	4	4	2	2	2	3	
121	3	2	5	2	5	5	4	2	2	3	5	2	2	4	4	1	2	4	3	1	5	5	5	2	5	3	2	2	2	4	4	2	2	2	3	
122	3	2	5	2	5	5	2	2	2	3	4	2	2	4	4	1	2	4	3	1	1	5	5	2	5	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	
123	4	2	5	2	5	5	2	3	2	3	4	2	2	4	4	1	2	3	3	1	1	5	5	4	4	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	
124	4	5	5	2	5	5	2	3	2	1	4	2	2	4	4	3	3	3	3	1	5	5	5	4	4	3	2	2	2	4	3	3	3	5	5	
125	4	5	3	2	5	5	2	3	2	1	4	2	2	4	4	3	3	3	3	1	1	5	5	4	5	3	2	2	2	4	3	3	3	5	5	
126	4	5	3	2	5	5	2	3	2	1	4	2	2	4	4	3	3	3	3	1	1	5	5	4	5	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	
127	4	5	3	2	5	5	5	3	2	1	4	2	2	4	4	4	3	3	3	4	1	1	5	5	4	5	3	2	2	2	4	4	4	4	5	5
128	4	5	3	4	5	5	5	3	2	1	4	2	2	4	4	3	3	3	4	1	1	5	5	2	5	3	2	2	4	4	3	3	3	5	5	
129	5	5	3	4	5	5	5	3	2	1	5	2	2	2	4	4	3	3	3	4	2	5	5	5	4	5	3	2	2	11	4	3	3	3	5	4
130	5	5	3	4	5	5	5	3	2	1	5	2	2	4	4	3	3	3	4	1	5	5	5	4	5	3	2	2	1	4	4	4	4	5	4	
131	5	5	3	4	5	5	5	3	2	1	5	2	2	4	4	3	3	3	4	1	1	5	5	4	5	3	2	2	1	4	4	3	4	5	4	
132	5	5	3	4	5	5	5	3	3	3	5	3	2	4	4	3	3	3	4	1	1	5	5	2	5	3	2	2	1	4	4	3	4	4	2	
133	1	5	3	4	5	5	1	3	3	3	5	3	2	1	5	3	2	3	4	2	5	5	5	2	4	3	2	2	1	4	4	4	4	4	4	
134	1	5	3	4	5	5	1	3	3	3	2	3	2	3	5	3	2	3	4	2	5	5	5	2	4	3	2	2	1	4	4	3	4	4	4	
135	1	5	3	4	5	5	1	3	3	3	2	2	2	3	5	3	2	3	3	2	5	5	5	2	4	3	2	2	1	4	4					



161	1	4	3	2	4	5	2	2	2	5	4	4	2	2	5	5	3	3	5	3	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4		
162	1	1	3	2	4	5	2	2	2	3	4	4	2	2	5	5	2	3	2	3	4	5	5	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
163	1	1	3	2	4	5	2	2	2	3	4	4	2	2	5	5	2	3	2	3	4	5	5	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	
164	4	1	3	2	4	3	2	2	3	4	4	2	2	2	5	5	2	3	2	3	4	5	5	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4		
165	5	1	3	2	4	5	2	2	2	3	4	4	2	2	5	5	2	3	2	2	4	5	5	4	3	2	4	4	1	4	3	2	3	4	4		
166	5	1	3	2	4	3	2	2	3	4	4	2	2	2	5	5	3	5	5	3	4	5	5	4	3	2	4	4	1	4	3	2	3	4	4		
167	5	1	3	2	4	3	3	2	2	3	5	2	2	2	4	5	3	5	5	3	4	5	5	4	3	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4		
168	5	1	1	2	4	3	3	2	2	3	5	2	2	2	4	5	3	5	5	3	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3		
169	5	1	1	2	4	3	3	2	2	3	5	2	2	2	4	5	1	3	5	5	2	4	5	5	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	
170	5	1	1	2	4	3	3	2	2	3	5	2	2	2	4	5	1	3	5	5	2	4	5	5	2	3	4	4	2	4	4	4	3	4	2	2	
171	5	1	1	2	4	5	3	2	2	3	5	1	2	4	5	1	3	5	5	2	1	5	5	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	
172	1	1	1	2	4	5	3	2	2	3	5	1	3	4	5	1	3	5	5	2	4	5	5	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2	
173	3	1	1	2	4	4	3	1	2	3	5	1	3	4	5	1	2	3	4	2	1	5	5	2	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	
174	3	1	3	2	4	4	3	1	2	3	5	1	3	4	4	1	4	3	4	2	1	5	5	4	3	4	2	2	2	3	3	3	3	4	4	2	
175	3	1	3	2	4	4	3	1	2	3	5	1	3	4	4	3	4	3	4	2	1	5	5	2	3	4	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	
176	3	1	3	2	4	4	2	1	2	3	5	1	2	4	4	3	4	3	4	2	1	5	5	2	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	2	
177	3	4	3	2	4	4	2	1	2	2	5	2	2	4	4	3	4	3	4	2	1	5	5	2	3	4	2	2	2	3	3	5	5	5	2	2	
178	3	4	3	3	4	4	2	1	2	2	5	2	2	5	4	3	4	3	4	2	1	5	5	2	3	2	4	4	1	4	4	3	3	5	5	4	2
179	3	4	3	3	4	4	1	3	3	2	1	2	2	5	4	3	4	3	4	2	1	5	5	2	3	2	4	4	2	3	3	5	5	5	4	4	
180	3	4	3	3	4	4	1	3	3	2	1	2	2	5	4	3	4	3	4	1	1	5	5	2	3	2	4	4	2	3	3	5	5	5	5	5	
181	3	4	3	3	4	4	1	4	3	2	1	2	2	5	4	3	4	3	4	2	4	5	5	2	3	2	1	1	2	3	3	5	5	5	5	5	
182	3	4	3	3	4	4	1	4	3	2	1	2	1	5	3	3	2	3	3	1	4	5	5	2	3	4	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	
183	3	4	3	3	4	4	1	4	3	2	1	2	1	5	3	3	2	3	3	1	4	5	5	2	3	2	1	1	2	3	3	5	5	5	5	5	
184	3	5	3	3	4	4	1	4	3	2	1	2	1	5	3	3	2	5	3	1	4	5	5	2	3	2	1	1	2	3	3	5	5	5	5	5	
185	3	5	3	3	4	4	2	4	3	3	1	2	3	5	3	3	2	5	3	2	1	5	5	3	2	2	1	1	2	3	3	5	5	5	5	5	
186	3	5	3	2	4	4	2	4	3	3	1	2	3	5	3	3	2	5	3	1	4	5	5	3	2	4	1	1	2	3	3	5	5	5	5	3	
187	3	5	3	2	4	5	2	4	3	3	5	2	3	5	3	3	2	5	3	1	1	5	5	3	2	2	1	1	2	3	3	5	5	5	5	5	
188	3	5	3	2	4	2	2	4	2	3	5	2	3	5	3	1	2	5	4	1	1	5	5	2	5	2	4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	
189	3	5	3	1	4	2	2	4	2	2	5	2	3	5	3	1	2	5	4	1	1	5	5	3	4	2	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	
190	3	5	3	1	4	2	2	4	2	2	5	2	3	5	3	1	2	5	1	2	1	5	5	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	
191	3	3	3	1	4	2	2	3	2	2	5	3	3	5	3	5	2	5	1	2	1	4	5	3	4	2	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	
192	3	3	4	2	4	2	2	3	2	2	5	3	3	5	3	5	2	3	1	2	4	4	5	3	4	2	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3
193	3	3	4	2	4	2	2	3	2	2	5	3	3	5	3	5	2	3	1	2	1	4	5	2	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	
194	3	3	4	2	4	2	2	3	2	2	5	3	3	5	3	5	2	3	1	2	1	4	5	3	4	2	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	
195	3	3	4	2	4	2	2	3	3	2	5	3	1	5	3	1	2	3	1	2	4	4	5	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	
196	3	3	4	2	4	2	2	3	3	2	5	3	3	5	3	5	2	3	1	2	4	4	3	3	2	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	
197	3	3	4	2	4	5	2	3	3	2	4	3	1	5	3	5	2	3	1	2	4	4	3	2	2	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	
198	3	3	4	2	4	5	2	3	3	2	4	3	3	5	4	5	2	3	1	2	4	4	3	3	2	4	4	4	5	3	3	4	4	3	4	3	4
199	4	3	4	2	4	5	2	3	3	2	4	3	3	5	3	5	3	1	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	3	3	
200	4	3	4	2	4	5	2	3	3	2	4	3	3	5	4	5	5	4	1	2	4	4	5	3	4	4	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	
201	4	3	4	2	4	5	2	3	1	2	4	3	3	5	4	5	5	4	1	3	4	4	3	2	4	4	5	5	5	3	3	4	4	3	4	3	4
202	4	3	4	2	4	5	2	3	1	2	4	3	3	5	4	5	5	4	1	3	4	4	3	2	4	4	4	5	5	5	3	4	4	3	3	3	
203	4	3	4	2	4	5	2	3	1	2	4	2	1	1	4	5	5	4	1	2	4	4	3	2	2	1	5	5	5	3	3	4	4	3	3	3	3
204	4	3	4	2	4	5	2	3	1	2	5	2	1	1	4	5	5	4	4	3	4	4	3	2	2	1	5	5	2	3	3	3	3	3	3	3	
205	4	3	4	2	4	5	2	3	1	2	3	2	3	1	4	5	5	4	1	3	4	4	3	2	2	1	5	5	2	3	3	4	4	4	4	4	
206	4	3	3	2	4	5	2	3	1	2	3	2	3	1	4	5	5	4	1	3	4	4	5	2	2	1	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	
207	3	3	3	2	4	5	2	3	1	2	3	2	3	1	4	5	5	4	1	3	4	4	5	2	1	4	5	5	3	3	3	3	3	3	3	2	2
208	3	3	3	2	4	5	2	3	1	2	3	2	3	1	4	5	5	4	1	3	4	4	5	2	5	1	5	5	3	3	3	3	3	3	3	2	2
209	3	3	3	3	4	5	2	3	2	2	3	2	1	1	4	5	5	4	1	2	4	4	5	2	5	1	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	2
210	3	3	3	3	4	5	2	5	2	3	3	2	1	1	5	2	4	1	2	2	4	5	2	5	1	2	2	4	5	2	3	3	3	3	3	3	3
211	3	3	3	3	4	5	2	5	2	3	5	4	1	5	1	3	2	4	1	2	1	4	5	2	5	4	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2
212	3	2	3	2	4	5	5	5	2	3	5	4	1	5	1	3	2	4	3	2	1	4	5	2	5	4	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3
213	3	4	4	2	4	5	5	5	2	3	5	4	1	5	1	3	2	4	4	2	1	4	5	2	5	1	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3
214	3	4	4	2	4	5																															

241	2	4	2	2	2	4	1	3	2	1	5	3	3	3	4	3	2	2	4	3	4	4	5	1	3	1	3	3	3	5	5	5	4	4	4	
242	3	4	2	2	2	4	1	3	2	1	5	3	1	3	4	3	1	4	4	3	4	4	5	1	3	1	3	3	3	5	5	5	4	4	4	
243	3	4	2	2	2	5	1	3	2	1	5	3	1	3	4	3	1	4	4	3	4	4	5	1	3	1	3	3	3	2	2	2	4	4	4	
244	3	4	3	2	2	5	1	4	2	1	5	3	1	3	4	3	1	4	4	3	4	4	5	1	3	1	3	3	3	5	5	5	5	5	5	
245	3	4	3	2	2	5	4	4	2	1	5	3	1	3	4	3	1	4	4	3	4	4	5	1	3	4	3	3	3	5	5	5	5	5	5	
246	3	4	3	2	2	2	4	4	2	1	5	3	1	3	4	3	1	4	4	3	4	4	5	1	3	4	3	3	3	5	5	5	5	4	2	
247	3	4	3	2	2	2	4	4	2	1	5	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	4	5	1	3	3	3	3	5	5	5	5	4	4	4	
248	3	4	3	2	2	2	4	4	3	2	5	3	3	4	4	3	1	2	4	3	4	4	5	1	3	3	3	3	2	2	2	2	4	2	2	
249	3	4	3	2	2	2	4	4	3	2	5	3	3	4	4	3	1	2	3	3	3	4	5	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	
250	3	1	3	2	1	2	4	4	3	2	5	3	3	4	5	3	2	2	3	3	3	4	5	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	
251	3	1	3	2	5	2	4	4	3	2	5	3	3	4	5	3	2	2	3	3	3	4	5	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	
252	3	1	3	2	5	5	4	4	3	2	5	3	3	4	5	3	1	2	3	3	3	4	5	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	2	2	
253	1	1	3	2	5	3	3	3	3	2	5	1	3	4	5	3	1	2	3	2	3	4	5	4	3	3	3	3	2	3	3	5	5	5	5	
254	1	1	3	2	5	3	3	3	2	3	1	3	4	5	3	1	2	3	2	3	4	5	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
255	1	1	2	2	5	3	3	2	2	3	1	3	4	5	3	3	2	3	3	4	5	4	3	4	3	3	3	2	2	2	5	5	5	5	5	
256	1	1	2	2	5	3	3	3	2	4	3	1	1	4	5	3	2	3	2	3	2	3	4	5	4	3	4	3	3	3	4	3	5	5	5	5
257	1	1	2	2	1	3	3	3	2	4	3	1	1	4	5	3	3	2	3	2	4	4	5	4	3	4	3	3	4	4	4	5	5	5	5	
258	3	1	2	2	1	3	3	3	2	4	3	1	1	4	5	3	3	2	4	2	4	4	5	4	2	4	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5
259	3	1	2	2	4	3	3	3	2	4	3	1	3	4	4	3	1	3	3	4	4	5	2	2	4	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	
260	3	1	2	2	4	3	3	3	2	4	3	1	3	4	4	3	1	3	2	4	4	5	2	2	4	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	
261	3	1	2	2	4	1	3	3	2	4	5	1	1	5	4	3	1	1	4	2	4	4	5	2	2	4	3	3	4	4	4	5	5	5	5	
262	3	5	2	2	4	1	3	3	2	4	5	1	1	5	4	3	1	1	3	2	3	4	5	1	2	4	4	3	5	5	5	5	5	5	3	
263	3	5	2	2	4	4	3	3	2	4	5	3	1	5	4	3	4	2	3	4	5	2	2	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	3	3	
264	3	5	2	1	4	4	3	3	2	2	5	3	1	5	4	3	4	1	3	2	3	4	5	2	2	4	4	4	3	5	5	3	3	3	3	
265	3	5	2	1	4	4	3	3	2	1	5	3	3	5	4	3	4	1	4	3	5	4	5	1	4	4	4	3	5	5	3	3	3	3	3	
266	3	5	2	1	3	4	3	3	2	1	5	3	3	5	4	3	4	1	4	3	5	4	5	1	4	4	4	3	5	5	3	3	3	3	3	
267	3	5	2	1	3	4	3	3	2	1	5	3	3	5	4	3	4	1	4	3	5	4	5	1	4	4	2	2	3	5	3	3	4	3	3	
268	3	5	2	1	3	5	3	2	1	1	5	5	3	5	4	3	4	2	4	3	5	4	5	1	4	1	2	2	3	5	3	3	3	4	4	
269	3	2	2	1	3	5	3	2	4	1	5	5	1	5	4	3	4	4	1	4	3	5	4	5	1	4	1	2	2	3	3	3	3	3	3	
270	3	2	2	1	3	5	3	2	4	1	2	5	1	5	4	3	1	1	4	3	5	4	5	1	4	1	2	2	1	5	5	5	3	4	3	
271	3	2	2	1	3	5	3	2	4	1	2	5	4	5	4	3	3	1	4	3	5	4	5	1	4	1	2	2	1	5	5	3	3	4	3	
272	3	2	2	1	1	5	1	2	4	2	2	5	4	5	2	3	3	1	4	3	5	4	5	1	4	1	2	2	1	4	4	3	3	3	3	
273	3	2	2	1	1	5	1	2	4	2	2	5	4	5	2	3	3	2	4	3	5	4	5	3	2	1	2	2	1	4	4	3	3	4	3	
274	3	1	2	2	3	5	1	2	2	2	5	5	4	5	2	3	1	2	4	3	3	4	5	3	1	1	2	2	1	4	4	3	3	4	4	
275	3	1	2	2	3	5	2	2	2	2	5	5	4	2	2	3	1	2	4	3	3	4	5	1	1	1	2	2	1	5	5	5	5	4	4	
276	3	3	2	2	3	5	2	2	2	2	5	3	4	2	4	3	1	2	3	3	3	4	5	3	1	1	2	2	3	4	4	4	4	4	4	
277	3	3	2	2	3	5	2	2	2	2	5	3	4	2	4	3	2	3	3	3	4	5	3	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	
278	3	3	2	2	3	5	2	2	2	2	5	3	4	2	4	3	2	3	1	3	4	5	3	1	1	2	2	3	1	1	1	3	4	4	4	
279	3	3	2	3	1	5	2	3	2	3	5	3	1	2	4	3	2	3	1	3	4	5	3	5	1	2	2	3	1	1	1	3	3	3	3	
280	3	3	2	3	5	5	2	3	2	2	5	3	1	2	4	3	3	2	3	3	3	5	3	5	1	2	2	3	1	1	1	3	3	2	2	
281	3	3	2	3	5	5	2	3	5	3	5	3	1	2	4	3	2	3	1	3	3	5	3	5	1	2	2	3	4	4	2	3	3	2	2	
282	3	3	2	3	5	3	2	3	5	3	5	3	1	2	4	3	2	3	1	3	3	5	3	5	1	2	2	3	4	4	2	2	2	2	2	
283	3	3	2	3	5	3	2	3	5	3	5	3	3	2	4	3	2	3	1	3	3	5	1	5	5	2	2	3	4	4	4	3	3	2	2	
284	3	3	2	3	5	3	2	3	4	3	5	3	3	2	4	3	2	3	1	5	3	5	1	5	5	2	2	3	4	4	2	2	2	2	2	
285	3	2	2	3	5	3	1	3	4	3	5	4	3	2	4	1	3	1	4	1	5	4	5	1	5	5	2	2	3	4	4	2	2	2	2	
286	3	2	2	3	5	3	1	3	4	3	1	4	3	3	4	1	1	1	4	1	5	3	5	1	5	5	2	2	3	1	1	2	2	4	2	2
287	2	2	2	4	5	3	1	3	4	3	1	4	1	3	4	1	1	1	4	1	5	3	5	1	1	5	2	2	3	3	3	2	2	4	2	2
288	2	2	3	4	5	5	1	3	2	3	1	4	1	3	4	4	1	1	3	3	5	3	5	1	5	5	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
289	2	2	3	4	5	5	1	3	2	3	1	4	1	3	4	4	1	1	3	1	5	3	5	1	1	5	2	2	3	3	3	2	2	4	2	2
290	2	2	3	4	1	5	1	1	5	3	1	4	1	3	3	4	1	1	3	1	5	3	5	1	1	5	2	2	2	3	3	3	4	4	4	
291	2	2	3	4	1	5	1	1	5	3	1	4	1	3	3	4	1	1	4	1	3	4	4	1	1	1	2	2	2	3	3	2	4	4	4	
292	2	1	3	4	1	5	1	1	5	3	1	4	1	3	4	3	1	3	3	3	4	4	1	1	1	2	2	2	3	3	2	4	4	4	4	
293	2	2	3	2	1	5	1	1	5	3	1	4	5	3	2	4	3	1	3	1	3	4	4	1	1	1	2	2	2	1	3	2	4	4	4	4
294	2	2	3	2	1	5	3	1	3	3	1	4	5	3	2	4	3	1	3	1	3	4	4	1	1	1	2	2	2	1	3	3	4	4	4	4
295	2	2	3	2	1	5	3	1	3	2	1	2	5	3	2	1	3	1	3	3	1															

331	3	4	3	2	3	3	2	4	1	4	3	2	2	2	3	4	1	2	4	4	3	4	4	5	4	1	2	2	4	3	5	5	3	2	2
332	3	4	3	2	3	3	1	4	1	4	3	2	2	3	3	4	1	2	4	4	3	4	4	5	4	1	2	2	4	3	3	3	3	2	2
333	3	1	3	2	2	3	1	4	1	2	3	2	2	3	3	4	1	2	4	4	3	5	4	5	4	1	2	2	4	3	3	3	3	2	2
334	3	1	3	2	2	3	1	4	1	2	3	2	1	3	3	4	1	2	4	4	3	5	4	5	4	1	2	2	4	3	3	3	2	3	
335	3	1	3	3	2	3	1	4	1	2	4	1	1	3	3	4	1	2	4	4	3	5	4	5	4	1	2	2	4	3	3	3	3	2	3
336	3	1	3	3	2	3	1	4	1	2	4	1	2	3	3	4	1	2	4	3	3	5	4	5	4	1	2	2	4	1	1	1	1	1	1
337	3	1	3	3	3	5	1	4	1	2	4	1	2	3	3	4	1	2	4	3	3	5	4	5	4	3	2	2	4	1	1	1	1	1	3
338	3	1	3	3	3	5	1	4	1	2	4	1	2	3	4	4	1	2	4	3	3	5	4	5	4	3	2	2	4	1	1	1	1	1	3
339	3	2	3	3	3	5	1	4	4	2	2	1	2	3	4	4	1	2	1	3	3	5	4	1	4	3	2	2	4	1	3	3	3	3	3
340	3	2	3	3	3	5	1	4	4	2	2	1	2	3	4	4	1	2	1	3	3	5	4	5	4	3	2	2	3	1	3	3	4	3	
341	3	2	3	3	3	1	2	4	4	2	2	1	2	3	4	4	1	2	1	3	3	5	4	1	4	3	2	2	3	1	3	3	3	3	3
342	3	2	3	3	5	1	2	4	4	3	2	1	2	3	4	4	1	2	1	3	3	5	4	1	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	3
343	3	2	3	3	5	5	2	4	4	3	2	2	2	3	4	4	1	2	1	3	3	5	4	1	4	3	2	2	3	4	4	2	3	4	4
344	3	3	3	3	5	3	2	4	3	3	4	2	1	2	4	2	1	2	1	3	3	5	4	1	4	1	2	2	4	4	4	2	3	4	4
345	3	3	3	1	5	4	2	3	3	5	4	2	1	3	4	2	1	2	1	5	3	5	4	1	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4
346	3	3	3	1	5	4	2	3	3	5	4	2	1	2	4	2	1	2	1	5	3	4	4	1	4	3	2	2	4	4	4	2	3	4	4
347	3	3	3	1	5	4	2	3	3	5	4	2	1	3	4	5	1	2	2	5	3	5	4	1	4	1	2	2	4	4	4	2	3	3	3
348	1	3	3	1	5	4	2	2	3	5	4	2	2	1	4	5	1	2	2	5	3	4	4	4	3	3	2	2	4	4	4	2	3	4	4
349	1	3	3	1	5	4	2	2	1	2	5	2	2	1	4	5	1	2	2	5	3	4	4	4	3	3	2	2	4	4	4	4	3	4	4
350	1	3	3	1	5	5	1	2	1	2	5	2	1	1	4	5	1	2	2	5	3	4	4	4	3	3	2	2	4	4	4	2	2	4	4
351	1	4	3	1	5	5	1	2	2	2	5	2	2	1	4	5	1	2	2	5	3	4	4	4	3	1	2	2	4	4	4	2	3	3	3
352	1	3	3	1	5	5	1	2	2	2	5	2	1	5	4	5	1	2	2	5	3	4	4	4	3	1	2	2	4	5	5	2	2	2	5
353	1	4	3	1	3	5	2	2	2	2	5	2	1	5	4	5	3	2	2	5	3	4	4	4	3	1	2	2	4	5	5	5	5	5	5
354	1	4	3	1	3	5	1	2	2	4	2	1	5	4	2	3	2	4	5	3	4	4	4	3	1	2	2	4	5	5	2	2	2	2	2
355	1	4	5	1	3	3	1	2	2	2	5	2	2	5	4	2	3	2	4	5	3	2	4	3	3	1	2	2	4	5	5	5	5	5	5
356	3	4	5	1	3	3	2	2	2	2	5	2	2	5	4	2	3	2	4	5	3	2	4	4	3	1	2	2	5	1	1	1	1	1	5
357	3	4	5	1	3	3	2	2	2	2	5	2	2	5	4	3	3	2	4	3	3	2	4	4	3	1	2	2	5	5	5	5	5	5	5
358	3	4	5	1	4	3	2	2	2	3	5	2	2	5	4	3	3	2	4	5	3	2	4	4	3	1	2	2	5	5	5	5	5	5	5
359	3	4	5	1	4	3	2	2	1	3	5	2	2	5	4	3	3	2	4	5	3	2	4	3	2	1	2	2	5	1	1	1	1	5	5
360	3	1	5	2	4	3	1	2	1	3	5	2	2	5	4	3	3	2	4	3	3	2	4	3	2	1	2	2	5	1	1	1	1	1	2
361	3	1	5	2	4	3	1	1	1	3	4	3	1	5	4	3	3	2	4	3	3	2	4	3	2	1	2	2	4	5	5	5	2	5	5
362	3	1	5	2	4	3	1	1	1	3	4	3	1	2	4	3	3	2	4	3	3	2	4	3	2	1	1	1	4	5	5	5	2	5	2
363	3	1	3	2	3	3	1	1	4	3	4	3	1	2	4	3	3	2	4	3	3	2	4	3	2	1	1	1	4	5	5	5	2	5	2
364	3	1	3	2	3	5	1	1	4	2	4	3	1	2	4	2	3	2	4	3	3	2	4	3	2	1	1	1	4	5	5	5	2	2	2
365	3	1	3	2	3	5	1	2	4	2	4	3	1	2	4	2	3	2	4	3	3	2	4	3	2	1	1	1	4	5	5	3	2	2	2
366	3	2	3	2	3	5	1	2	4	2	4	3	2	2	4	2	3	2	4	3	3	2	4	3	2	1	1	1	4	2	2	3	2	2	2
367	3	2	3	2	3	5	1	3	5	2	4	3	2	2	4	2	3	2	4	3	3	2	4	3	2	1	1	1	2	2	2	3	2	3	2
368	3	2	3	2	3	5	1	3	5	2	4	3	2	2	4	2	3	2	4	3	3	2	4	3	2	1	1	1	2	2	3	3	2	2	2
369	3	2	3	2	2	5	1	2	5	2	3	3	2	2	4	5	3	2	4	3	3	2	4	3	2	1	1	1	2	2	3	3	3	3	1
370	3	2	3	2	2	5	1	2	5	2	3	2	1	2	4	5	3	2	4	3	3	2	4	3	2	1	1	1	2	2	3	3	2	3	1
371	3	2	3	2	2	5	1	2	5	2	3	2	1	2	4	5	3	2	4	3	3	2	4	3	2	1	1	1	2	2	3	3	2	3	1
372	3	2	3	2	2	5	1	2	5	2	3	2	1	2	4	5	3	2	4	3	3	2	4	3	2	1	1	1	2	2	3	2	3	1	1
373	4	2	3	2	2	5	4	2	5	2	3	2	3	4	4	5	3	2	2	4	2	4	3	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3
374	4	2	3	2	1	5	4	2	3	2	3	2	3	4	4	1	3	2	2	2	4	2	4	3	2	2	1	1	2	2	1	1	5	5	1
375	4	2	3	2	2	4	4	2	3	2	3	2	3	4	4	1	3	2	2	3	4	1	4	3	4	2	2	2	2	2	1	1	5	3	3
376	4	3	2	2	2	4	4	2	3	2	3	2	3	4	4	1	3	2	2	2	4	1	4	3	4	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
377	4	3	2	3	2	4	4	2	3	5	3	3	4	4	1	3	3	2	2	4	1	4	3	4	2	2	2	2	3	2	5	5	1	1	1
378	1	3	2	3	3	4	4	3	3	5	3	3	3	4	4	1	3	3	2	2	4	1	4	3	4	2	2	2	2	3	2	2	5	5	5
379	1	3	2	3	3	4	4	3	3	5	3	3	3	4	4	1	3	3	2	2	4	1	4	2	4	2	2	2	2	3	3	5	4	1	1
380	1	3	2	3	3	4	4	3	3	5	3	3	3	4	4	1	3	3	2	3	4	1	4	2	4	2	2	2	2	3	3	2	2	4	3
381	1	3	3	3	3	4	5	3	3	4	3	3	5	4	4	1	3	3	2	2	5	1	5	2	4	2	2	2	2	3	4	5	3	3	3
382	1	3	3	3	3	5	1	3	3	3	4	3	3	5	4	1	3	3	2	2	5	1	5	2	4	2	2	2	1	3	3	5	3	4	3

Figura 50: Base de datos del cuestionario 01 y 02.



N°	Sensibilidad						Conocimientos										Valores					Actitudes
	P01	P02	P03	P04	P05	Total	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	Total	P15	P16	P17	P18	Total	
1	3	2	3	2	5	15	4	1	3	2	3	5	3	2	2	25	4	1	2	3	10	3
2	3	2	5	2	5	17	4	5	3	3	3	5	3	2	2	30	4	1	5	2	12	3
3	3	2	5	2	5	17	4	4	3	3	3	5	3	3	2	30	5	4	5	2	16	2
4	3	2	5	2	5	17	4	4	3	1	5	5	3	3	2	30	5	4	5	2	16	2
5	3	2	5	2	5	17	4	4	3	1	5	5	3	3	2	30	5	4	5	2	16	2
6	3	2	3	2	5	15	4	4	3	1	5	5	3	1	2	28	5	4	5	2	16	2
7	3	2	3	2	5	15	4	5	3	3	5	3	3	3	2	31	4	1	5	2	12	2
8	2	2	3	5	5	17	3	1	3	3	5	3	3	3	2	26	4	1	5	2	12	2
9	2	2	3	5	5	17	3	1	2	3	5	3	3	3	2	25	4	2	5	1	12	2
10	2	2	3	5	5	17	3	1	2	3	5	3	3	3	2	25	4	2	5	1	12	2
11	4	2	3	5	5	19	3	1	2	3	5	3	3	3	2	25	4	2	5	3	14	2
12	4	2	3	5	5	19	3	1	3	3	3	3	3	3	2	24	5	2	5	3	15	1
13	4	2	3	5	5	19	5	1	2	3	3	3	3	3	2	25	5	3	5	3	16	2
14	4	2	3	5	5	19	5	1	2	2	3	3	3	3	3	25	5	3	2	3	13	1
15	1	2	3	5	5	16	5	1	2	2	3	3	3	3	3	25	5	3	2	3	13	1
16	5	1	3	2	5	16	5	1	2	2	3	5	3	3	3	27	5	3	2	3	13	2
17	5	1	3	2	5	16	4	1	2	3	3	5	3	3	5	29	5	3	2	3	13	1
18	5	1	3	2	5	16	4	1	2	3	3	5	3	1	5	27	5	3	2	3	13	2
19	5	1	3	2	5	16	4	1	2	3	4	5	3	1	3	26	5	3	2	3	13	1
20	3	1	3	2	5	14	4	2	2	3	1	5	3	1	3	24	5	3	2	3	13	3
21	3	1	2	2	5	13	4	2	2	3	1	5	3	1	1	22	5	3	2	3	13	3
22	3	1	2	2	5	13	4	2	2	2	1	5	3	3	2	24	5	3	4	3	15	4
23	4	1	2	2	5	14	5	2	2	2	1	5	3	3	3	26	5	3	4	3	15	4
24	4	2	2	2	5	15	2	2	3	2	4	4	3	3	3	26	5	3	4	3	15	4
25	4	2	2	2	5	15	2	2	3	2	4	4	3	3	3	26	4	3	4	3	14	4
26	4	2	2	2	5	15	2	3	3	2	3	4	3	3	3	26	4	3	4	3	14	4
27	4	2	2	2	5	15	2	3	3	2	3	4	3	3	3	26	5	3	4	3	15	4
28	4	2	2	2	5	15	2	3	3	3	3	4	3	3	3	27	5	3	4	3	15	4
29	4	2	2	2	5	15	2	3	3	3	3	4	3	3	3	27	5	3	4	3	15	4
30	2	2	2	2	5	13	2	3	3	3	3	4	3	3	3	27	5	3	4	3	15	4
31	2	3	2	2	5	14	2	3	3	3	3	4	3	2	3	26	5	3	4	3	15	4
32	4	3	2	2	5	16	2	3	3	3	4	4	3	2	3	27	5	3	2	3	13	4
33	4	3	2	2	5	16	2	2	3	3	4	4	3	2	3	26	4	2	2	3	11	4
34	2	3	2	2	5	14	2	2	3	2	1	4	3	2	3	22	4	2	2	3	11	3
35	1	3	2	2	5	13	2	2	3	2	1	4	3	3	5	25	4	2	2	3	11	3
36	1	3	2	2	5	13	5	2	3	2	1	4	3	3	5	28	4	2	2	3	11	3
37	1	3	1	2	5	12	5	2	3	1	4	5	3	3	5	31	4	2	2	2	10	3
38	1	4	1	2	5	13	5	2	3	1	4	5	3	3	5	31	4	2	2	2	10	3
39	1	4	1	2	5	13	5	2	3	1	4	5	3	3	5	31	4	2	2	2	10	3
40	2	4	1	2	5	14	4	2	3	1	3	5	4	3	5	30	4	4	2	2	12	3
41	2	4	1	2	5	14	4	3	3	1	3	5	4	2	5	30	4	4	2	2	12	3
42	2	4	1	2	5	14	4	3	5	1	3	5	4	3	5	33	4	4	3	2	13	3
43	2	4	1	2	5	14	4	3	5	1	2	5	4	2	5	31	4	4	3	2	13	3
44	4	4	1	2	5	16	4	3	5	1	2	5	4	2	5	31	4	4	3	2	13	3
45	4	4	1	2	5	16	4	3	5	1	2	5	4	2	5	31	4	4	3	2	13	3
46	4	4	1	3	5	17	5	3	5	1	2	2	4	3	5	30	4	2	3	2	11	3
47	4	4	4	3	5	20	5	3	5	1	2	2	4	3	5	30	4	5	3	3	15	3
48	5	4	4	3	5	21	5	2	5	1	2	2	5	3	5	30	3	5	3	3	14	3
49	5	1	4	3	5	18	1	2	5	2	2	2	4	3	5	26	3	5	3	3	14	3
50	3	1	4	3	5	16	1	2	5	2	2	2	4	3	4	25	3	5	3	3	14	3
51	3	1	4	3	5	16	1	2	5	2	3	2	4	3	5	27	3	5	3	3	14	3
52	3	1	4	3	5	16	1	2	5	2	3	2	4	3	5	27	3	5	3	3	14	3
53	3	3	4	3	5	18	1	2	5	2	3	2	4	3	1	23	3	5	2	4	14	3
54	3	3	4	3	5	18	1	2	5	2	3	2	4	3	5	27	3	5	2	4	14	3
55	3	3	4	2	5	17	1	2	5	2	3	2	3	3	5	26	3	5	2	4	14	3
56	3	3	4	2	5	17	1	2	5	2	3	2	3	3	5	26	3	5	2	4	14	3
57	3	3	4	2	5	17	5	2	5	2	3	2	3	3	5	30	3	5	2	4	14	3
58	1	3	4	1	5	14	5	3	5	2	3	2	3	3	5	31	3	5	2	4	14	3
59	1	3	3	1	5	13	5	3	3	2	4	2	3	4	5	31	3	5	2	4	14	3
60	1	3	3	1	5	13	5	3	3	2	4	2	3	4	5	31	3	5	3	4	15	3

61	1	1	3	1	5	11	5	2	3	2	4	5	3	4	1	29	3	5	3	4	15	2
62	1	1	3	1	5	11	5	2	3	3	4	5	3	4	1	30	3	5	3	3	14	2
63	1	1	3	1	5	11	5	2	3	3	4	5	3	4	3	32	3	5	3	3	14	2
64	1	4	3	1	5	14	5	2	3	3	4	5	3	4	3	32	3	5	1	3	12	2
65	1	4	3	1	5	14	5	2	3	3	1	5	3	4	3	29	3	5	1	3	12	2
66	1	2	3	2	5	13	5	2	3	3	1	5	3	4	2	28	3	5	1	3	12	2
67	3	2	3	2	5	15	5	2	3	3	1	5	3	4	2	28	3	5	2	3	13	2
68	2	2	3	2	5	14	5	2	3	3	4	5	5	4	2	33	3	5	2	3	13	2
69	2	4	3	2	5	16	5	2	3	3	4	5	5	4	2	33	3	2	2	3	10	2
70	2	2	3	2	5	14	4	2	3	3	4	5	5	4	2	32	3	2	2	3	10	2
71	4	2	3	2	5	16	4	2	3	2	3	5	5	4	2	30	4	2	2	3	11	2
72	3	4	5	2	5	19	4	2	1	2	3	5	5	4	2	28	4	2	2	3	11	3
73	3	4	5	2	5	19	4	2	1	2	3	3	5	5	2	27	5	2	2	5	14	3
74	3	5	5	2	5	20	4	2	1	2	3	3	5	5	2	27	5	2	2	5	14	3
75	3	5	5	1	5	19	4	2	1	2	3	3	3	5	2	25	5	2	2	5	14	3
76	3	5	5	1	5	19	4	4	1	2	3	3	3	1	2	23	5	2	2	5	14	3
77	2	5	5	1	5	18	4	4	1	2	3	3	3	5	2	27	5	2	2	5	14	3
78	2	5	5	1	5	18	4	4	1	2	3	3	3	5	2	27	4	2	2	5	13	3
79	2	5	5	1	5	18	4	4	1	2	3	3	3	5	3	28	4	5	5	5	19	3
80	2	5	3	1	5	16	4	4	1	2	3	3	3	5	3	28	4	5	5	5	19	3
81	1	1	3	1	5	11	4	4	1	2	3	3	3	5	3	28	4	5	5	3	17	3
82	1	1	3	1	5	11	4	4	1	2	3	3	3	5	3	28	4	5	5	3	17	3
83	1	3	3	1	5	13	4	4	1	2	3	5	3	5	3	30	4	5	5	3	17	1
84	1	3	3	1	5	13	4	4	1	2	5	5	3	1	3	28	2	5	5	3	15	1
85	1	3	3	2	5	14	4	2	1	2	5	5	3	1	3	26	2	5	5	3	15	1
86	1	3	3	1	5	13	4	2	3	2	5	5	3	1	3	28	2	5	5	3	15	1
87	3	3	3	2	5	16	4	2	3	2	3	5	3	3	3	28	2	5	5	1	13	1
88	3	1	3	2	5	14	4	2	3	2	5	5	3	3	3	30	2	2	5	1	10	1
89	3	2	3	2	5	15	5	2	3	2	5	5	3	3	3	31	2	1	5	1	9	1
90	3	2	3	2	5	15	5	3	3	2	5	5	3	3	3	32	2	1	2	1	6	1
91	3	2	3	2	5	15	5	3	3	2	5	5	3	3	3	32	2	1	2	1	6	1
92	4	2	3	2	5	16	5	3	3	2	3	5	3	3	3	30	2	1	2	1	6	1
93	3	2	3	2	5	15	3	3	3	2	5	1	1	3	3	24	2	1	2	1	6	3
94	4	2	3	2	5	16	3	3	3	2	5	1	1	3	4	25	2	1	2	1	6	3
95	4	2	3	2	5	16	3	3	3	2	3	1	1	3	3	22	4	1	2	1	8	3
96	1	3	3	2	5	14	3	3	3	2	3	1	1	1	3	20	4	1	2	1	8	3
97	1	3	3	2	5	14	3	3	3	2	3	1	1	1	3	20	4	1	2	3	10	3
98	1	3	4	2	5	15	3	2	3	2	3	1	1	2	3	20	4	1	2	3	10	3
99	1	3	4	2	5	15	3	2	3	2	3	1	1	2	3	20	4	1	2	3	10	3
100	2	3	4	2	5	16	3	2	3	2	3	1	1	2	5	22	4	1	4	3	12	3
101	2	3	4	2	5	16	3	2	4	4	3	5	1	2	5	29	4	1	4	3	12	3
102	2	3	4	2	5	16	3	2	4	4	3	5	1	2	5	29	4	1	4	3	12	3
103	2	4	4	5	5	20	3	2	4	4	3	5	1	2	5	29	4	4	4	3	15	3
104	2	4	4	2	5	17	5	2	4	4	3	5	1	2	5	31	4	4	4	3	15	3
105	2	4	4	2	5	17	1	4	4	4	3	5	3	2	5	31	4	4	4	3	15	3
106	2	4	3	2	5	16	1	4	4	4	3	2	3	2	1	24	4	4	4	3	15	3
107	1	1	3	2	5	12	1	4	4	4	3	2	3	2	3	26	4	4	4	3	15	2
108	5	5	3	2	5	20	1	4	4	4	3	3	3	2	3	27	4	4	4	3	15	2
109	5	5	3	2	5	20	1	4	4	4	3	3	3	2	3	27	1	4	4	3	12	3
110	5	5	3	2	5	20	1	2	4	4	3	3	3	2	3	25	1	4	4	3	12	2
111	5	5	3	2	5	20	5	2	3	4	3	3	3	2	3	28	1	4	4	4	13	2
112	1	5	3	2	5	16	1	2	3	4	3	2	3	2	4	24	1	4	4	4	13	2
113	1	2	3	2	5	13	3	2	3	4	2	5	3	3	4	29	1	4	4	4	13	2
114	1	2	3	2	5	13	4	2	2	4	2	5	3	3	4	29	1	4	4	4	13	2
115	1	2	3	2	5	13	4	2	2	4	2	5	3	3	4	29	1	1	4	4	10	2
116	1	2	3	2	5	13	4	2	2	2	2	5	3	3	4	27	1	1	2	4	8	2
117	3	2	3	2	5	15	4	4	2	2	2	5	3	3	4	29	1	1	2	4	8	2
118	3	2	3	2	5	15	4	4	2	2	3	5	3	3	4	30	1	1	2	4	8	3
119	3	2	5	2	5	17	4	4	2	2	3	5	3	3	4	30	1	1	2	4	8	3
120	3	2	5	2	5	17	5	4	2	2	3	5	2	2	4	29	4	1	2	4	11	3

121	3	2	5	2	5	17	5	4	2	2	3	5	2	2	4	29	4	1	2	4	11	3
122	3	2	5	2	5	17	5	2	2	2	3	4	2	2	4	26	4	1	2	4	11	3
123	4	2	5	2	5	18	5	2	3	2	3	4	2	2	4	27	4	1	2	3	10	3
124	4	5	5	2	5	21	5	2	3	2	1	4	2	2	4	25	4	3	3	3	13	3
125	4	5	3	2	5	19	5	2	3	2	1	4	2	2	4	25	4	3	3	3	13	3
126	4	5	3	2	5	19	5	2	3	2	1	4	2	2	4	25	4	3	3	3	13	3
127	4	5	3	2	5	19	5	5	3	2	1	4	2	2	4	28	4	3	3	3	13	4
128	4	5	3	4	5	21	5	5	3	2	1	4	2	2	4	28	4	3	3	3	13	4
129	5	5	3	4	5	22	5	5	3	2	1	5	2	2	4	29	4	3	3	3	13	4
130	5	5	3	4	5	22	5	5	3	2	1	5	2	2	4	29	4	3	3	3	13	4
131	5	5	3	4	5	22	5	5	3	2	1	5	2	2	4	29	4	3	3	3	13	4
132	5	5	3	4	5	22	5	5	3	3	3	5	3	2	4	33	4	3	3	3	13	4
133	1	5	3	4	5	18	5	1	3	3	3	5	3	2	1	26	5	3	2	3	13	4
134	1	5	3	4	5	18	5	1	3	3	3	2	3	2	3	25	5	3	2	3	13	4
135	1	5	3	4	5	18	5	1	3	3	3	2	2	2	3	24	5	3	2	3	13	3
136	1	2	3	4	5	15	5	2	3	3	3	2	2	2	3	25	5	3	2	3	13	4
137	1	2	3	4	5	15	5	2	3	3	3	2	2	2	3	25	5	3	2	5	15	4
138	1	2	4	2	5	14	5	2	3	3	3	2	2	2	3	25	5	3	2	3	13	4
139	2	2	4	2	5	15	5	2	3	3	3	2	2	2	5	27	5	1	2	5	13	3
140	2	2	4	2	5	15	2	2	3	3	3	2	2	3	5	25	5	1	2	5	13	3
141	2	2	4	2	5	15	2	2	3	3	3	5	2	3	5	28	5	1	4	5	15	3
142	2	2	4	1	5	14	2	2	3	2	3	5	2	3	5	27	5	1	4	5	15	3
143	2	2	4	1	5	14	2	5	3	2	3	5	2	3	5	30	5	5	4	5	19	3
144	4	2	4	1	5	16	2	5	1	2	3	5	5	3	1	27	5	5	4	5	19	3
145	4	1	4	1	5	15	2	5	1	2	3	5	5	3	1	27	5	5	4	5	19	3
146	4	1	3	1	5	14	2	5	1	2	3	5	5	3	2	28	5	5	4	5	19	3
147	1	1	3	2	5	12	2	5	1	2	3	5	5	2	3	28	4	5	4	3	16	3
148	1	1	3	2	5	12	2	5	1	2	3	5	5	2	3	28	4	5	4	5	18	3
149	1	1	3	2	4	11	5	5	1	5	3	5	5	2	3	34	4	1	4	5	14	3
150	5	1	3	2	4	15	2	5	1	4	3	2	5	2	2	26	4	1	2	3	10	3
151	5	1	3	2	4	15	2	5	1	4	4	2	5	2	2	27	4	1	2	3	10	3
152	5	1	3	2	4	15	2	2	1	4	4	3	5	3	2	26	4	5	2	3	14	3
153	5	4	3	2	4	18	2	2	1	4	4	3	5	2	2	25	4	5	2	3	14	3
154	5	4	3	2	4	18	5	2	1	4	4	3	5	2	2	28	4	5	2	3	14	3
155	5	2	3	1	4	15	5	2	2	4	4	2	5	2	2	28	4	5	3	3	15	3
156	5	2	3	1	4	15	5	2	2	5	3	2	5	2	2	28	4	5	3	3	15	3
157	1	2	3	1	4	11	5	2	2	4	5	2	5	2	2	29	5	5	2	3	15	3
158	1	2	3	1	4	11	5	2	2	4	5	4	5	2	2	31	5	5	3	3	16	3
159	1	2	3	1	4	11	5	2	2	4	5	4	5	2	2	31	5	5	3	3	16	3
160	1	4	3	2	4	14	5	2	2	5	5	4	2	2	2	29	5	5	3	3	16	5
161	1	4	3	2	4	14	5	2	2	2	5	4	4	2	2	28	5	5	3	3	16	5
162	1	1	3	2	4	11	5	2	2	2	3	4	4	2	2	26	5	5	2	3	15	2
163	1	1	3	2	4	11	5	2	2	2	3	4	4	2	2	26	5	5	2	3	15	2
164	4	1	3	2	4	14	3	2	2	2	3	4	4	2	2	24	5	5	2	3	15	2
165	5	1	3	2	4	15	5	2	2	2	3	4	4	2	2	26	5	5	2	3	15	2
166	5	1	3	2	4	15	3	2	2	2	3	4	4	2	2	24	5	5	3	5	18	5
167	5	1	3	2	4	15	3	3	2	2	3	5	2	2	2	24	4	5	3	5	17	5
168	5	1	1	2	4	13	3	3	2	2	3	5	2	2	2	24	4	5	3	5	17	5
169	5	1	1	2	4	13	3	3	2	2	3	5	2	2	4	26	5	1	3	5	14	5
170	5	1	1	2	4	13	3	3	2	2	3	5	2	2	4	26	5	1	3	5	14	5
171	5	1	1	2	4	13	5	3	2	2	3	5	1	2	4	27	5	1	3	5	14	5
172	1	1	1	2	4	9	5	3	2	2	3	5	1	3	4	28	5	1	3	5	14	5
173	3	1	1	2	4	11	4	3	1	2	3	5	1	3	4	26	5	1	2	3	11	4
174	3	1	3	2	4	13	4	3	1	2	3	5	1	3	4	26	4	1	4	3	12	4
175	3	1	3	2	4	13	4	3	1	2	3	5	1	3	4	26	4	3	4	3	14	4
176	3	1	3	2	4	13	4	2	1	2	3	5	1	2	4	24	4	3	4	3	14	4
177	3	4	3	2	4	16	4	2	1	2	2	5	2	2	4	24	4	3	4	3	14	4
178	3	4	3	3	4	17	4	2	1	2	2	5	2	2	5	25	4	3	4	3	14	4
179	3	4	3	3	4	17	4	1	3	3	2	1	2	2	5	23	4	3	4	3	14	4
180	3	4	3	3	4	17	4	1	3	3	2	1	2	2	5	23	4	3	4	3	14	4

181	3	4	3	3	4	17	4	1	4	3	2	1	2	2	5	24	4	3	4	3	14	4
182	3	4	3	3	4	17	4	1	4	3	2	1	2	1	5	23	3	3	2	3	11	3
183	3	4	3	3	4	17	4	1	4	3	2	1	2	1	5	23	3	3	2	3	11	3
184	3	5	3	3	4	18	4	1	4	3	2	1	2	1	5	23	3	3	2	5	13	3
185	3	5	3	3	4	18	4	2	4	3	3	1	2	3	5	27	3	3	2	5	13	3
186	3	5	3	2	4	17	4	2	4	3	3	1	2	3	5	27	3	3	2	5	13	3
187	3	5	3	2	4	17	5	2	4	3	3	5	2	3	5	32	3	3	2	5	13	3
188	3	5	3	2	4	17	2	2	4	2	3	5	2	3	5	28	3	1	2	5	11	4
189	3	5	3	1	4	16	2	2	4	2	2	5	2	3	5	27	3	1	2	5	11	4
190	3	5	3	1	4	16	2	2	4	2	2	5	2	3	5	27	3	1	2	5	11	1
191	3	3	3	1	4	14	2	2	3	2	2	5	3	3	5	27	3	5	2	5	15	1
192	3	3	4	2	4	16	2	2	3	2	2	5	3	3	5	27	3	5	2	3	13	1
193	3	3	4	2	4	16	2	2	3	2	2	5	3	3	5	27	3	5	2	3	13	1
194	3	3	4	2	4	16	2	2	3	2	2	5	3	3	5	27	3	5	2	3	13	1
195	3	3	4	2	4	16	2	2	3	3	2	5	3	1	5	26	3	1	2	3	9	1
196	3	3	4	2	4	16	2	2	3	3	2	5	3	3	5	28	3	5	2	3	13	1
197	3	3	4	2	4	16	5	2	3	3	2	4	3	1	5	28	3	5	2	3	13	1
198	3	3	4	2	4	16	5	2	3	3	2	4	3	3	5	30	4	5	2	3	14	1
199	4	3	4	2	4	17	5	2	3	3	2	4	3	3	5	30	3	5	5	3	16	1
200	4	3	4	2	4	17	5	2	3	3	2	4	3	3	5	30	4	5	5	4	18	1
201	4	3	4	2	4	17	5	2	3	1	2	4	3	3	5	28	4	5	5	4	18	1
202	4	3	4	2	4	17	5	2	3	1	2	4	3	3	5	28	4	5	5	4	18	1
203	4	3	4	2	4	17	5	2	3	1	2	4	2	1	1	21	4	5	5	4	18	1
204	4	3	4	2	4	17	5	2	3	1	2	5	2	1	1	22	4	5	5	4	18	4
205	4	3	4	2	4	17	5	2	3	1	2	3	2	3	1	22	4	5	5	4	18	1
206	4	3	3	2	4	16	5	2	3	1	2	3	2	3	1	22	4	5	5	4	18	1
207	3	3	3	2	4	15	5	2	3	1	2	3	2	3	1	22	4	5	5	4	18	1
208	3	3	3	2	4	15	5	2	3	1	2	3	2	3	1	22	4	5	5	4	18	1
209	3	3	3	3	4	16	5	2	3	2	2	3	2	1	1	21	4	5	2	4	15	1
210	3	3	3	3	4	16	5	2	5	2	3	3	2	1	1	24	1	5	2	4	12	1
211	3	3	3	3	4	16	5	2	5	2	3	5	4	1	5	32	1	3	2	4	10	1
212	3	2	3	2	4	14	5	5	5	2	3	5	4	1	5	35	1	3	2	4	10	3
213	3	4	4	2	4	17	5	5	5	2	3	5	4	1	5	35	1	3	2	4	10	4
214	3	4	4	2	4	17	5	5	5	2	3	5	4	3	5	37	1	3	2	4	10	4
215	3	4	4	2	4	17	1	5	5	2	3	5	4	3	5	33	2	3	2	4	11	4
216	3	4	4	2	4	17	1	5	5	2	3	5	4	3	5	33	2	3	2	4	11	4
217	3	1	4	2	4	14	1	1	5	2	3	5	4	3	1	25	2	3	2	3	10	4
218	3	1	4	2	4	14	1	1	5	2	3	5	4	3	1	25	2	3	2	3	10	4
219	3	1	4	2	4	14	1	1	5	2	3	5	4	3	1	25	4	3	2	3	12	4
220	3	1	4	2	4	14	1	1	5	2	3	5	4	3	3	27	4	3	2	3	12	4
221	3	1	4	2	4	14	1	1	5	2	2	5	3	1	3	23	4	3	2	3	12	4
222	3	1	4	2	4	14	1	1	3	2	2	5	3	1	3	21	4	3	2	2	11	4
223	3	1	4	2	4	14	5	5	5	2	2	2	3	1	3	28	4	3	2	2	11	3
224	2	1	4	2	4	13	5	5	3	3	2	2	3	3	3	29	4	3	2	2	11	3
225	2	2	4	2	4	14	5	5	3	3	2	2	3	3	3	29	4	3	3	2	12	3
226	2	2	4	2	4	14	5	5	3	3	2	2	3	3	3	29	4	3	3	2	12	3
227	2	2	1	2	4	11	5	5	3	3	2	2	3	1	3	27	4	3	3	2	12	3
228	1	2	2	2	4	11	5	5	3	3	2	2	3	1	3	27	3	3	3	2	11	3
229	2	2	2	2	4	12	5	1	3	3	2	2	3	1	3	23	3	3	3	2	11	3
230	2	2	2	2	1	9	5	1	3	3	2	5	3	1	3	26	3	3	3	2	11	3
231	2	3	2	2	1	10	5	1	3	3	2	5	2	3	3	27	3	3	3	2	11	4
232	2	3	2	2	3	12	4	1	3	3	2	5	2	3	3	26	3	3	3	2	11	4
233	2	3	2	2	3	12	4	1	3	3	2	5	2	3	3	26	3	3	3	2	11	4
234	2	3	2	2	3	12	4	1	3	2	2	5	2	3	3	25	3	3	2	2	10	3
235	2	3	2	2	3	12	4	1	3	2	2	5	2	3	3	25	3	3	2	2	10	3
236	2	3	2	2	3	12	4	1	3	2	2	5	2	3	3	25	3	3	2	4	12	3
237	2	3	2	2	4	13	4	1	3	2	2	5	2	3	3	25	3	3	2	4	12	3
238	2	3	2	2	4	13	4	1	3	2	1	5	3	3	3	25	3	3	2	4	12	3
239	2	3	2	2	4	13	4	1	3	2	1	5	3	3	3	25	3	3	2	4	12	3
240	2	4	2	2	4	14	4	1	3	2	1	5	3	3	3	25	3	3	2	4	12	3

241	2	4	2	2	2	12	4	1	3	2	1	5	3	3	3	25	4	3	2	2	11	4
242	3	4	2	2	2	13	4	1	3	2	1	5	3	1	3	23	4	3	1	4	12	4
243	3	4	2	2	2	13	5	1	3	2	1	5	3	1	3	24	4	3	1	4	12	4
244	3	4	3	2	2	14	5	1	4	2	1	5	3	1	3	25	4	3	1	4	12	4
245	3	4	3	2	2	14	5	4	4	2	1	5	3	1	3	28	4	3	1	4	12	4
246	3	4	3	2	2	14	2	4	4	2	1	5	3	1	3	25	4	3	1	4	12	4
247	3	4	3	2	2	14	2	4	4	2	1	5	3	3	3	27	4	3	3	2	12	4
248	3	4	3	2	2	14	2	4	4	3	2	5	3	3	4	30	4	3	1	2	10	4
249	3	4	3	2	2	14	2	4	4	3	2	5	3	3	4	30	4	3	1	2	10	3
250	3	1	3	2	1	10	2	4	4	3	2	5	3	3	4	30	5	3	2	2	12	3
251	3	1	3	2	5	14	2	4	4	3	2	5	3	3	4	30	5	3	2	2	12	3
252	3	1	3	2	5	14	5	4	4	3	2	5	3	3	4	33	5	3	1	2	11	3
253	1	1	3	2	5	12	3	3	3	3	2	5	1	3	4	27	5	3	1	2	11	3
254	1	1	3	2	5	12	3	3	3	3	2	3	1	3	4	25	5	3	1	2	11	3
255	1	1	2	2	5	11	3	3	3	2	2	3	1	3	4	24	5	3	3	2	13	3
256	1	1	2	2	5	11	3	3	3	2	4	3	1	1	4	24	5	3	3	2	13	3
257	1	1	2	2	1	7	3	3	3	2	4	3	1	1	4	24	5	3	3	2	13	3
258	3	1	2	2	1	9	3	3	3	2	4	3	1	1	4	24	5	3	3	2	13	4
259	3	1	2	2	4	12	3	3	3	2	4	3	1	3	4	26	4	3	3	1	11	3
260	3	1	2	2	4	12	3	3	3	2	4	3	1	3	4	26	4	3	3	1	11	3
261	3	1	2	2	4	12	1	3	3	2	4	5	1	1	5	25	4	3	1	1	9	4
262	3	5	2	2	4	16	1	3	3	2	4	5	1	1	5	25	4	3	1	1	9	3
263	3	5	2	2	4	16	4	3	3	2	4	5	3	1	5	30	4	3	4	2	13	3
264	3	5	2	1	4	15	4	3	3	2	2	5	3	1	5	28	4	3	4	1	12	3
265	3	5	2	1	4	15	4	3	3	2	1	5	3	3	5	29	4	3	4	1	12	4
266	3	5	2	1	3	14	4	3	3	2	1	5	3	3	5	29	4	3	4	1	12	4
267	3	5	2	1	3	14	4	3	3	2	1	5	3	3	5	29	4	3	4	1	12	4
268	3	5	2	1	3	14	5	3	2	1	1	5	5	3	5	30	4	3	4	2	13	4
269	3	2	2	1	3	11	5	3	2	4	1	5	5	1	5	31	4	3	4	1	12	4
270	3	2	2	1	3	11	5	3	2	4	1	2	5	1	5	28	4	3	1	1	9	4
271	3	2	2	1	3	11	5	3	2	4	1	2	5	4	5	31	4	3	3	1	11	4
272	3	2	2	1	1	9	5	1	2	4	2	2	5	4	5	30	2	3	3	1	9	4
273	3	2	2	1	1	9	5	1	2	4	2	2	5	4	5	30	2	3	3	2	10	4
274	3	1	2	2	3	11	5	1	2	2	2	5	5	4	5	31	2	3	1	2	8	4
275	3	1	2	2	3	11	5	2	2	2	2	5	5	4	2	29	2	3	1	2	8	4
276	3	3	2	2	3	13	5	2	2	2	2	5	3	4	2	27	4	3	1	2	10	3
277	3	3	2	2	3	13	5	2	2	2	2	5	3	4	2	27	4	3	3	2	12	3
278	3	3	2	2	3	13	5	2	2	2	2	5	3	4	2	27	4	3	3	2	12	3
279	3	3	2	3	1	12	5	2	3	2	3	5	3	1	2	26	4	3	3	2	12	3
280	3	3	2	3	5	16	5	2	3	2	2	5	3	1	2	25	4	3	3	2	12	3
281	3	3	2	3	5	16	5	2	3	5	3	5	3	1	2	29	4	3	3	2	12	3
282	3	3	2	3	5	16	3	2	3	5	3	5	3	1	2	27	4	3	3	2	12	3
283	3	3	2	3	5	16	3	2	3	5	3	5	3	3	2	29	4	3	3	2	12	3
284	3	3	2	3	5	16	3	2	3	4	3	5	3	3	2	28	4	3	3	2	12	3
285	3	2	2	3	5	15	3	1	3	4	3	5	4	3	2	28	4	1	3	1	9	4
286	3	2	2	3	5	15	3	1	3	4	3	1	4	3	3	25	4	1	1	1	7	4
287	2	2	2	4	5	15	3	1	3	4	3	1	4	1	3	23	4	1	1	1	7	4
288	2	2	3	4	5	16	5	1	3	2	3	1	4	1	3	23	4	4	1	1	10	3
289	2	2	3	4	5	16	5	1	3	2	3	1	4	1	3	23	4	4	1	1	10	3
290	2	2	3	4	1	12	5	1	1	5	3	1	4	1	3	24	3	4	1	1	9	3
291	2	2	3	4	1	12	5	1	1	5	3	1	4	1	3	24	1	4	1	1	7	4
292	2	1	3	4	1	11	5	1	1	5	3	1	4	1	3	24	1	4	3	1	9	3
293	2	2	3	2	1	10	5	1	1	5	3	1	4	5	3	28	2	4	3	1	10	3
294	2	2	3	2	1	10	5	3	1	3	3	1	4	5	3	28	2	4	3	1	10	3
295	2	2	3	2	1	10	5	3	1	3	2	1	2	5	3	25	2	1	3	1	7	3
296	2	1	3	2	4	12	5	3	1	3	2	1	2	5	3	25	3	4	3	1	11	4
297	4	1	3	2	4	14	5	3	1	3	2	5	2	5	3	29	4	4	3	2	13	4
298	4	1	3	2	4	14	5	3	1	3	2	5	2	5	3	29	4	4	3	2	13	4
299	4	1	3	2	4	14	4	3	1	2	2	5	2	5	3	27	4	1	3	2	10	4
300	4	1	3	2	4	14	4	3	1	2	2	5	2	5	3	27	4	1	3	2	10	4

301	4	1	3	2	4	14	4	3	1	2	2	5	2	5	3	27	4	1	1	2	8	4
302	4	1	3	2	1	11	4	3	1	2	2	3	2	5	3	25	4	1	1	2	8	4
303	4	1	3	2	1	11	4	1	1	2	2	4	2	1	3	20	4	1	1	2	8	4
304	4	1	3	2	1	11	4	1	1	2	2	4	2	3	3	22	4	4	1	2	11	3
305	4	1	3	2	1	11	4	1	1	2	2	4	2	3	1	20	4	4	1	2	11	3
306	4	1	3	2	5	15	4	1	3	2	2	4	2	3	1	22	4	4	3	2	13	3
307	4	1	3	2	5	15	4	1	3	2	2	4	2	1	1	20	4	4	3	2	13	3
308	4	1	3	4	1	13	4	2	3	2	2	5	2	1	1	22	4	4	3	2	13	3
309	1	2	3	4	5	15	4	2	3	2	2	5	2	1	1	22	5	4	3	2	14	4
310	1	2	3	4	5	15	4	2	3	2	2	5	2	1	5	26	5	4	1	2	12	3
311	1	2	3	4	5	15	5	1	3	2	1	4	2	1	5	24	5	4	3	2	14	3
312	1	2	3	4	1	11	5	1	3	5	1	4	2	1	5	27	5	4	1	2	12	3
313	1	2	3	4	1	11	5	1	3	5	1	4	2	1	5	27	5	4	1	2	12	4
314	1	2	3	4	1	11	3	4	3	1	1	3	2	2	5	24	4	4	1	2	11	4
315	1	2	3	4	3	13	3	4	3	1	1	3	2	2	5	24	5	4	1	2	12	5
316	1	2	3	5	3	14	3	4	3	1	1	3	2	2	5	24	4	4	1	2	11	5
317	1	2	3	5	3	14	3	4	3	1	1	3	2	1	1	19	4	4	1	2	11	5
318	1	2	3	5	3	14	3	4	3	1	1	3	1	2	2	20	2	4	1	2	9	5
319	1	2	3	5	3	14	5	4	3	1	1	3	1	2	2	22	2	4	1	2	9	5
320	1	3	3	5	3	15	2	1	3	3	1	4	1	2	2	19	4	4	1	2	11	5
321	1	3	3	5	2	14	2	1	3	3	2	4	1	2	2	20	2	4	1	2	9	5
322	2	3	3	5	2	15	2	1	3	3	2	4	1	2	2	20	2	4	1	2	9	5
323	2	3	3	5	2	15	2	1	3	3	2	4	1	2	2	20	4	4	1	2	11	5
324	2	3	3	5	2	15	2	1	3	3	2	4	1	2	2	20	4	4	1	2	11	5
325	2	3	3	2	2	12	2	2	3	3	2	4	2	1	2	21	4	4	1	2	11	5
326	2	4	3	2	2	13	2	2	3	3	2	4	2	1	2	21	3	4	1	2	10	4
327	2	4	3	2	1	12	5	2	3	3	4	4	2	2	2	27	3	4	1	2	10	4
328	2	4	3	2	2	13	5	2	3	3	4	3	2	1	2	25	3	4	1	2	10	4
329	2	4	3	2	2	13	5	2	3	1	4	3	2	1	2	23	3	4	1	2	10	4
330	3	4	3	2	3	15	5	2	3	1	4	3	2	1	2	23	3	4	1	2	10	4
331	3	4	3	2	3	15	3	2	4	1	4	3	2	2	2	23	3	4	1	2	10	4
332	3	4	3	2	3	15	3	1	4	1	4	3	2	2	3	23	3	4	1	2	10	4
333	3	1	3	2	2	11	3	1	4	1	2	3	2	2	3	21	3	4	1	2	10	4
334	3	1	3	2	2	11	3	1	4	1	2	3	2	1	3	20	3	4	1	2	10	4
335	3	1	3	3	2	12	3	1	4	1	2	4	1	1	3	20	3	4	1	2	10	4
336	3	1	3	3	2	12	3	1	4	1	2	4	1	2	3	21	3	4	1	2	10	4
337	3	1	3	3	3	13	5	1	4	1	2	4	1	2	3	23	3	4	1	2	10	4
338	3	1	3	3	3	13	5	1	4	1	2	4	1	2	3	23	4	4	1	2	11	4
339	3	2	3	3	3	14	5	1	4	4	2	2	1	2	3	24	4	4	1	2	11	1
340	3	2	3	3	3	14	5	1	4	4	2	2	1	2	3	24	4	4	1	2	11	1
341	3	2	3	3	3	14	1	2	4	4	2	2	1	2	3	21	4	4	1	2	11	1
342	3	2	3	3	5	16	1	2	4	4	3	2	1	2	3	22	4	4	1	2	11	1
343	3	2	3	3	5	16	5	2	4	4	3	2	2	2	3	27	4	4	1	2	11	1
344	3	3	3	3	5	17	3	2	4	3	3	4	2	1	2	24	4	2	1	2	9	1
345	3	3	3	1	5	15	4	2	3	3	5	4	2	1	3	27	4	2	1	2	9	1
346	3	3	3	1	5	15	4	2	3	3	5	4	2	1	2	26	4	2	1	2	9	1
347	3	3	3	1	5	15	4	2	3	3	5	4	2	1	3	27	4	5	1	2	12	2
348	1	3	3	1	5	13	4	2	2	3	5	4	2	2	1	25	4	5	1	2	12	2
349	1	3	3	1	5	13	4	2	2	1	2	5	2	2	1	21	4	5	1	2	12	2
350	1	3	3	1	5	13	5	1	2	1	2	5	2	1	1	20	4	5	1	2	12	2
351	1	4	3	1	5	14	5	1	2	2	2	5	2	2	1	22	4	5	1	2	12	2
352	1	3	3	1	5	13	5	1	2	2	2	5	2	1	5	25	4	5	1	2	12	2
353	1	4	3	1	3	12	5	2	2	2	2	5	2	1	5	26	4	5	3	2	14	2
354	1	4	3	1	3	12	5	1	2	2	2	4	2	1	5	24	4	2	3	2	11	4
355	1	4	5	1	3	14	3	1	2	2	2	5	2	2	5	24	4	2	3	2	11	4
356	3	4	5	1	3	16	3	2	2	2	2	5	2	2	5	25	4	2	3	2	11	4
357	3	4	5	1	3	16	3	2	2	2	2	5	2	2	5	25	4	3	3	2	12	4
358	3	4	5	1	4	17	3	2	2	2	3	5	2	2	5	26	4	3	3	2	12	4
359	3	4	5	1	4	17	3	2	2	1	3	5	2	2	5	25	4	3	3	2	12	4
360	3	1	5	2	4	15	3	1	2	1	3	5	2	2	5	24	4	3	3	2	12	4

361	3	1	5	2	4	15	3	1	1	1	3	4	3	1	5	22	4	3	3	2	12	4
362	3	1	5	2	4	15	3	1	1	1	3	4	3	1	2	19	4	3	3	2	12	4
363	3	1	3	2	3	12	3	1	1	4	3	4	3	1	2	22	4	3	3	2	12	4
364	3	1	3	2	3	12	5	1	1	4	2	4	3	1	2	23	4	2	3	2	11	4
365	3	1	3	2	3	12	5	1	2	4	2	4	3	1	2	24	4	2	3	2	11	4
366	3	2	3	2	3	13	5	1	2	4	2	4	3	2	2	25	4	2	3	2	11	4
367	3	2	3	2	3	13	5	1	3	5	2	4	3	2	2	27	4	2	3	2	11	4
368	3	2	3	2	3	13	5	1	3	5	2	4	3	2	2	27	4	2	3	2	11	4
369	3	2	3	2	2	12	5	1	2	5	2	3	3	2	2	25	4	5	3	2	14	4
370	3	2	3	2	2	12	5	1	2	5	2	3	2	1	2	23	4	5	3	2	14	4
371	3	2	3	2	2	12	5	1	2	5	2	3	2	1	2	23	4	5	3	2	14	4
372	3	2	3	2	2	12	5	1	2	5	2	3	2	1	2	23	4	5	3	2	14	4
373	4	2	3	2	2	13	5	4	2	5	2	3	2	3	4	30	4	5	3	2	14	2
374	4	2	3	2	1	12	5	4	2	3	2	3	2	3	4	28	4	1	3	2	10	2
375	4	2	3	2	2	13	4	4	2	3	2	3	2	3	4	27	4	1	3	2	10	2
376	4	3	2	2	2	13	4	4	2	3	2	3	2	3	4	27	4	1	3	2	10	2
377	4	3	2	3	2	14	4	4	2	3	5	3	3	3	4	31	4	1	3	3	11	2
378	1	3	2	3	3	12	4	4	3	3	5	3	3	3	4	32	4	1	3	3	11	2
379	1	3	2	3	3	12	4	4	3	3	5	3	3	3	4	32	4	1	3	3	11	2
380	1	3	2	3	3	12	4	4	3	3	5	3	3	3	4	32	4	1	3	3	11	2
381	1	3	3	3	3	13	4	5	3	3	3	4	3	3	5	33	4	1	3	3	11	2
382	1	3	3	3	3	13	5	1	3	3	3	4	3	3	5	30	4	1	3	3	11	2

Figura 51: Base datos de educación ambiental (Sensibilidad, Conocimientos, Valores , Actitudes)

N°	Afectiva							Cognitiva										Activa
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	Total	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Total	
1	2	1	4	2	2	1	12	1	2	2	2	5	5	2	4	4	27	3
2	2	5	5	1	3	1	17	1	2	2	3	5	3	2	4	5	27	3
3	2	5	5	4	3	1	20	1	2	2	3	5	3	2	4	5	27	3
4	2	5	5	4	3	1	20	1	2	2	3	5	3	2	4	5	27	3
5	2	5	5	4	3	1	20	1	2	2	3	5	3	3	4	5	28	3
6	4	5	5	1	4	1	20	1	2	2	3	5	3	2	4	5	27	5
7	4	5	3	1	4	1	18	1	3	3	3	5	5	2	2	5	29	3
8	4	5	3	1	4	2	19	1	3	3	2	5	3	2	2	2	23	3
9	4	5	3	1	4	2	19	1	3	3	2	5	3	2	4	4	27	3
10	4	5	3	2	4	2	20	1	3	3	2	5	3	3	4	4	28	4
11	4	5	3	2	4	2	20	1	3	3	2	5	5	2	4	5	30	3
12	4	2	3	2	3	5	19	1	3	3	2	5	5	5	4	5	33	3
13	4	2	3	2	4	5	20	1	3	3	2	5	5	2	4	5	30	3
14	4	5	3	2	2	5	21	2	3	3	2	5	5	2	4	5	31	3
15	4	5	3	2	2	5	21	2	3	3	2	5	5	2	2	5	29	3
16	4	5	3	2	2	2	18	2	3	3	2	5	5	2	3	3	28	3
17	4	5	3	2	2	2	18	2	3	3	2	5	5	2	3	3	28	3
18	4	2	3	2	2	2	15	2	3	3	2	5	5	2	3	3	28	3
19	4	2	2	3	2	5	18	2	3	3	2	5	5	2	3	3	28	3
20	2	2	2	3	2	5	16	2	3	3	2	5	5	5	3	3	31	3
21	4	2	2	3	2	5	18	2	3	3	2	5	5	2	3	3	28	3
22	4	2	2	3	2	5	18	2	3	3	2	5	3	2	3	3	26	3
23	2	2	2	3	2	4	15	2	3	3	2	5	3	3	3	3	27	3
24	2	2	3	3	2	5	17	2	3	3	2	5	3	3	3	4	28	3
25	2	3	3	3	2	4	17	3	3	3	2	5	5	5	3	4	33	4
26	2	2	3	3	2	5	17	3	3	3	2	5	3	3	3	4	29	4
27	2	2	3	2	2	5	16	3	3	3	2	5	5	3	3	4	31	3
28	2	2	3	2	2	5	16	3	3	3	2	5	3	3	3	3	28	3
29	2	5	3	2	2	5	19	3	3	3	2	5	5	5	3	3	32	3
30	2	5	3	2	2	4	18	3	3	3	2	5	3	3	3	4	29	4
31	2	5	3	2	2	4	18	3	3	3	2	5	3	3	3	4	29	4
32	2	5	3	2	2	5	19	3	3	3	2	5	5	3	3	3	30	3
33	2	5	1	5	2	5	20	3	3	3	2	5	3	3	3	4	29	4
34	5	5	1	5	2	5	23	3	3	3	2	5	5	5	3	3	32	3
35	5	5	1	5	2	5	23	3	3	3	2	5	5	2	2	4	29	4
36	5	5	1	5	2	5	23	3	3	3	2	5	5	2	3	4	30	2
37	5	5	1	5	2	5	23	4	3	3	2	5	5	2	5	4	33	2
38	5	5	1	1	3	5	20	4	3	3	2	5	5	2	5	5	34	3
39	5	5	1	1	3	5	20	3	3	3	2	5	5	2	5	4	32	2
40	5	5	4	1	3	5	23	3	3	3	2	5	5	2	5	4	32	3
41	5	5	1	1	3	5	20	3	3	3	2	5	5	2	5	5	33	3
42	5	5	1	1	3	5	20	3	3	3	2	5	5	5	5	4	35	4
43	2	5	1	1	3	5	17	3	3	3	2	5	3	2	5	5	31	3
44	2	5	1	2	3	5	18	3	3	3	2	5	3	2	5	5	31	5
45	2	5	1	2	2	5	17	4	3	3	2	5	5	2	5	5	34	3
46	2	5	3	2	2	5	19	4	3	3	2	5	3	2	2	2	26	3
47	2	5	3	1	3	5	19	4	3	3	2	5	3	3	3	5	31	5
48	2	5	3	2	3	5	20	4	3	3	2	5	3	3	3	5	31	3
49	2	5	3	2	3	5	20	4	3	3	2	5	3	2	2	5	29	3
50	2	5	3	2	3	5	20	5	3	3	2	5	5	2	2	5	32	5
51	2	5	3	4	2	5	21	5	3	3	2	5	3	2	2	5	30	3
52	2	5	3	4	3	5	22	5	3	3	2	5	5	2	2	5	32	5
53	2	5	3	4	3	5	22	5	3	3	2	5	5	2	2	5	32	3
54	2	5	3	4	2	5	21	5	3	3	2	5	5	5	5	5	38	3
55	1	5	3	4	3	5	21	5	3	3	2	5	5	5	4	4	36	4
56	1	5	3	4	3	5	21	5	3	3	2	5	5	5	4	5	37	5
57	1	5	3	4	2	5	20	5	3	3	2	5	5	5	4	5	37	5
58	2	5	4	4	2	5	22	5	3	3	2	5	5	5	4	4	36	4
59	1	5	4	4	2	5	21	5	3	3	2	5	5	5	5	5	38	5
60	1	5	4	4	2	5	21	5	3	3	2	5	5	5	4	5	37	5

61	1	5	4	4	2	5	21	2	3	3	2	5	5	2	2	5	29	5
62	1	5	2	4	2	5	19	2	3	3	2	5	5	2	4	3	29	3
63	1	5	2	3	2	5	18	2	3	3	2	5	5	2	4	3	29	3
64	1	5	2	3	2	5	18	2	3	3	2	5	5	2	2	2	26	2
65	1	5	2	3	2	5	18	2	3	3	2	5	5	2	4	3	29	3
66	2	5	2	3	4	5	21	2	3	3	2	5	5	5	5	3	33	4
67	2	5	2	3	4	5	21	2	3	3	2	5	4	2	2	3	26	3
68	2	5	3	3	4	5	22	2	3	3	2	5	4	2	4	3	28	4
69	2	5	3	3	4	5	22	3	3	3	2	5	4	2	4	4	30	4
70	2	5	2	3	4	5	21	2	3	3	2	5	4	1	4	4	28	4
71	2	5	3	3	4	5	22	3	3	3	2	5	4	1	4	4	29	4
72	2	5	2	3	4	5	21	3	3	3	2	5	5	1	4	4	30	4
73	2	5	3	3	4	5	22	3	3	3	2	5	5	1	4	4	30	4
74	2	5	3	3	4	5	22	3	3	3	2	5	4	1	4	4	29	4
75	3	5	3	5	4	5	25	3	3	3	2	5	4	4	4	4	32	4
76	3	5	3	5	2	5	23	3	3	3	2	5	5	1	1	4	27	4
77	3	5	3	5	2	5	23	3	3	3	2	5	5	1	3	3	28	2
78	3	5	3	5	4	5	25	3	3	3	2	5	5	1	3	4	29	4
79	3	5	1	5	4	5	23	3	3	3	2	5	5	1	1	5	28	4
80	3	5	1	5	4	5	23	3	3	3	2	5	5	1	3	5	30	2
81	3	5	1	5	2	5	21	3	3	3	2	5	5	1	1	5	28	4
82	3	5	5	5	2	5	25	3	3	3	2	5	5	5	3	3	32	4
83	3	5	5	5	2	5	25	3	3	3	2	5	5	1	1	5	28	4
84	2	5	5	5	2	5	24	3	3	3	2	5	5	1	3	5	30	2
85	2	5	5	5	2	5	24	3	3	3	2	5	5	1	1	5	28	4
86	2	5	5	5	2	5	24	3	3	3	2	5	5	1	3	5	30	4
87	2	5	5	5	2	5	24	3	3	3	2	5	5	5	5	5	36	2
88	2	5	5	5	2	5	24	3	3	3	2	5	3	3	3	3	28	3
89	2	5	5	5	3	5	25	1	3	3	2	5	3	3	3	5	28	4
90	2	5	5	5	3	4	24	1	3	3	2	5	5	5	5	5	34	4
91	2	5	5	5	3	4	24	1	3	3	2	5	3	3	3	3	26	3
92	2	5	5	5	3	4	24	1	3	3	2	5	3	3	3	3	26	4
93	2	5	5	5	3	5	25	3	3	3	2	5	3	3	3	3	28	3
94	2	5	5	5	3	5	25	1	3	3	2	5	5	5	5	5	34	5
95	2	5	5	5	3	5	25	1	3	3	2	5	3	3	3	3	26	4
96	2	5	5	5	3	5	25	1	3	3	2	5	3	4	3	3	27	4
97	2	5	5	5	3	5	25	1	3	3	2	5	3	4	3	3	27	4
98	2	5	5	5	2	5	24	1	3	3	2	5	5	4	3	3	29	3
99	5	5	5	5	3	4	27	3	3	3	2	5	5	4	3	3	31	3
100	5	1	5	4	2	4	21	1	3	3	2	5	5	4	4	4	31	4
101	5	1	5	4	3	4	22	1	3	3	2	5	5	4	3	3	29	3
102	5	1	5	4	3	4	22	3	3	3	2	5	5	4	3	3	31	3
103	5	1	5	4	3	5	23	3	3	3	2	5	5	5	3	3	32	3
104	5	1	5	4	3	5	23	3	3	3	2	4	4	4	4	4	31	4
105	5	1	5	4	2	5	22	3	3	3	2	4	4	4	4	5	32	5
106	5	1	5	4	2	5	22	3	3	3	2	4	4	4	4	5	32	5
107	5	1	5	4	2	4	21	3	2	2	2	4	4	4	4	4	29	3
108	5	1	5	5	2	5	23	3	2	2	2	4	4	4	4	5	30	3
109	5	1	5	5	2	5	23	3	2	2	2	4	4	4	4	5	30	5
110	2	1	5	5	2	5	20	3	2	2	2	4	4	2	4	5	28	3
111	2	1	5	5	2	5	20	3	2	2	2	4	4	2	2	2	23	3
112	2	1	5	5	2	5	20	3	2	2	2	4	4	2	4	4	27	4
113	2	5	5	5	2	5	24	3	2	2	2	4	4	2	2	2	23	3
114	2	1	5	5	2	5	20	3	2	2	5	4	4	2	4	4	30	4
115	2	5	5	5	2	5	24	3	2	2	5	4	4	4	4	4	32	3
116	2	5	5	5	2	5	24	3	2	2	5	4	4	2	4	4	30	4
117	2	5	5	5	2	4	23	3	2	2	5	4	4	2	4	4	30	4
118	2	5	5	5	2	4	23	3	2	2	5	4	4	2	4	4	30	3
119	2	5	5	5	2	4	23	3	2	2	5	4	4	4	4	4	32	4
120	2	5	5	5	2	4	23	3	2	2	2	4	4	2	2	2	23	3

121	1	5	5	5	2	5	23	3	2	2	2	4	4	2	2	2	23	3
122	1	1	5	5	2	5	19	3	2	2	2	4	3	3	3	3	25	3
123	1	1	5	5	4	4	20	3	2	2	2	4	3	3	3	3	25	3
124	1	5	5	5	4	4	24	3	2	2	2	4	3	3	3	5	27	5
125	1	1	5	5	4	5	21	3	2	2	2	4	3	3	3	5	27	5
126	1	1	5	5	4	5	21	3	2	2	2	4	3	3	3	3	25	3
127	1	1	5	5	4	5	21	3	2	2	2	4	4	4	4	5	30	5
128	1	1	5	5	2	5	19	3	2	2	4	4	3	3	3	5	29	5
129	2	5	5	5	4	5	26	3	2	2	11	4	3	3	3	5	36	4
130	1	5	5	5	4	5	25	3	2	2	1	4	4	4	4	5	29	4
131	1	1	5	5	4	5	21	3	2	2	1	4	4	3	4	5	28	4
132	1	1	5	5	2	5	19	3	2	2	1	4	4	3	4	4	27	2
133	2	5	5	5	2	4	23	3	2	2	1	4	4	4	4	4	28	4
134	2	5	5	5	2	4	23	3	2	2	1	4	4	3	4	4	27	4
135	2	5	5	5	2	4	23	3	2	2	1	4	4	3	4	4	27	2
136	2	5	5	5	2	4	23	3	2	2	1	4	4	3	3	3	25	2
137	2	5	5	5	2	4	23	3	2	2	1	4	4	4	4	4	28	4
138	2	4	5	5	1	4	21	3	2	2	1	4	4	4	4	4	28	4
139	2	4	5	5	1	3	20	3	2	2	4	4	4	3	3	3	28	3
140	2	4	5	5	1	3	20	3	2	2	4	4	4	3	3	3	28	3
141	2	4	5	5	1	3	20	3	2	2	4	4	4	3	3	4	29	4
142	2	4	5	5	1	3	20	3	4	4	2	4	4	3	3	4	31	4
143	2	4	5	5	1	3	20	3	4	4	2	4	4	4	3	4	32	4
144	2	4	5	5	2	3	21	3	4	4	2	4	4	3	3	3	30	3
145	2	4	5	5	1	3	20	3	4	4	1	4	4	3	3	4	30	3
146	2	2	5	5	2	3	19	3	4	4	1	4	5	3	3	4	31	3
147	2	2	5	5	2	3	19	3	4	4	1	4	5	5	5	4	35	4
148	2	4	5	5	2	3	21	3	2	2	1	4	5	3	3	4	27	3
149	2	2	5	5	2	3	19	3	2	2	1	4	5	3	3	4	27	3
150	2	2	5	5	2	3	19	3	2	2	3	4	5	3	3	3	28	3
151	3	2	5	5	2	3	20	3	2	2	3	4	5	5	5	4	33	4
152	3	2	5	5	2	3	20	3	2	2	3	4	5	5	2	4	30	3
153	3	4	5	5	2	3	22	4	2	2	3	4	4	4	2	2	27	3
154	3	2	5	5	2	3	20	4	2	2	3	4	4	4	2	4	29	3
155	3	2	5	5	2	3	20	4	1	1	3	4	4	4	4	4	29	3
156	3	2	5	5	2	3	20	4	1	1	3	4	4	4	2	2	25	3
157	3	4	5	5	2	3	22	1	1	1	3	4	4	4	2	2	22	2
158	3	4	5	5	2	3	22	1	1	1	3	4	4	2	2	2	20	4
159	3	4	5	5	2	3	22	1	1	1	4	4	4	2	2	2	21	2
160	3	4	5	5	2	3	22	1	4	4	3	4	4	2	3	3	28	3
161	3	4	5	5	4	3	24	4	4	4	4	4	4	2	3	3	32	4
162	3	4	5	5	4	3	24	1	4	4	4	4	4	4	4	4	33	4
163	3	4	5	5	4	3	24	2	4	4	4	4	4	2	3	4	31	4
164	3	4	5	5	4	3	24	2	4	4	4	4	3	3	3	3	30	4
165	2	4	5	5	4	3	23	2	4	4	1	4	3	2	3	4	27	4
166	3	4	5	5	4	3	24	2	4	4	1	4	3	2	3	4	27	4
167	3	4	5	5	4	3	24	2	4	4	1	4	4	4	4	4	31	4
168	3	4	5	5	4	3	24	4	4	4	4	4	3	3	3	3	32	3
169	2	4	5	5	4	3	23	2	4	4	4	4	3	3	3	4	31	4
170	2	4	5	5	2	3	21	4	4	4	2	4	4	4	3	4	33	2
171	2	1	5	5	4	3	20	4	4	4	2	4	3	3	3	3	30	3
172	2	4	5	5	4	3	23	4	4	4	2	3	3	3	3	3	29	2
173	2	1	5	5	2	3	18	4	2	2	2	3	3	3	3	3	25	3
174	2	1	5	5	4	3	20	4	2	2	2	3	3	3	3	4	26	2
175	2	1	5	5	2	3	18	4	2	2	2	3	3	3	3	4	26	4
176	2	1	5	5	2	3	18	4	4	4	2	3	3	3	3	4	30	2
177	2	1	5	5	2	3	18	4	2	2	2	3	3	5	5	5	31	2
178	2	1	5	5	2	3	18	2	4	4	2	3	3	5	5	4	32	2
179	2	1	5	5	2	3	18	2	4	4	2	3	3	5	5	4	32	4
180	1	1	5	5	2	3	17	2	4	4	2	3	3	5	5	5	33	5

181	2	4	5	5	2	3	21	2	1	1	2	3	3	5	5	5	27	5
182	1	4	5	5	2	3	20	4	1	1	2	3	3	3	3	3	23	3
183	1	4	5	5	2	3	20	2	1	1	2	3	3	5	5	5	27	5
184	1	4	5	5	2	3	20	2	1	1	2	3	3	5	5	5	27	5
185	2	1	5	5	3	2	18	2	1	1	2	3	3	5	5	5	27	5
186	1	4	5	5	3	2	20	4	1	1	2	3	3	5	5	5	29	3
187	1	1	5	5	3	2	17	2	1	1	2	3	3	5	5	5	27	5
188	1	1	5	5	2	5	19	2	4	4	2	3	3	3	4	4	29	3
189	1	1	5	5	3	4	19	2	4	4	2	3	3	3	4	4	29	3
190	2	1	5	5	3	4	20	4	4	4	2	3	3	3	4	3	30	3
191	2	1	4	5	3	4	19	2	4	4	2	3	3	3	4	3	28	3
192	2	4	4	5	3	4	22	2	4	4	2	3	3	4	4	4	30	3
193	2	1	4	5	2	4	18	4	4	4	2	3	3	4	4	3	31	3
194	2	1	4	5	3	4	19	2	4	4	2	3	3	4	4	3	29	3
195	2	4	4	5	3	4	22	4	4	4	2	3	3	4	4	3	31	3
196	2	4	4	3	3	2	18	4	4	4	2	3	3	4	4	3	31	4
197	2	4	4	3	2	2	17	4	4	4	2	3	3	3	4	4	31	4
198	2	4	4	3	3	2	18	4	4	4	5	3	3	4	4	3	34	4
199	2	4	4	3	3	4	20	4	4	4	5	3	3	3	4	3	33	3
200	2	4	4	5	3	4	22	4	5	5	5	3	3	4	4	4	37	4
201	3	4	4	3	2	4	20	4	5	5	5	3	3	4	4	3	36	4
202	3	4	4	3	2	4	20	4	5	5	5	3	3	4	4	3	36	3
203	2	4	4	3	2	2	17	1	5	5	5	3	3	4	4	3	33	3
204	3	4	4	3	2	2	18	1	5	5	2	3	3	3	3	3	28	3
205	3	4	4	3	2	2	18	1	5	5	2	3	3	4	4	4	31	4
206	3	4	4	5	2	2	20	1	5	5	3	3	3	3	3	3	29	3
207	3	4	4	5	2	1	19	4	5	5	3	3	3	3	3	3	32	2
208	3	4	4	5	2	5	23	1	5	5	3	3	3	3	3	3	29	2
209	2	4	4	5	2	5	22	1	5	5	3	3	3	3	3	3	29	2
210	2	2	4	5	2	5	20	1	2	2	3	3	3	3	3	3	23	3
211	2	1	4	5	2	5	19	4	2	2	3	3	3	2	2	3	24	2
212	2	1	4	5	2	5	19	4	2	2	3	3	3	2	2	3	24	3
213	2	1	4	5	2	5	19	1	2	2	3	3	3	2	2	3	21	3
214	2	1	4	5	2	5	19	1	5	5	3	3	3	2	4	3	29	2
215	2	1	4	5	2	5	19	1	2	2	3	3	3	3	4	4	25	2
216	2	1	4	5	2	5	19	1	2	2	3	3	4	2	2	3	22	3
217	2	1	4	5	2	1	15	1	5	5	3	3	4	2	4	4	31	2
218	2	1	4	5	2	1	15	1	5	5	3	3	4	2	4	4	31	4
219	2	1	4	5	2	1	15	4	5	5	3	3	4	2	4	3	33	2
220	2	4	5	5	1	1	18	4	5	5	3	3	4	2	2	2	30	2
221	2	1	5	5	1	1	15	4	5	5	3	3	4	4	4	3	35	3
222	2	4	5	5	1	5	22	4	5	5	3	3	3	3	3	3	32	3
223	2	4	5	5	1	5	22	4	5	5	3	3	4	4	4	3	35	3
224	4	4	5	2	2	5	22	3	5	5	3	3	3	3	3	3	31	3
225	4	4	5	2	1	5	21	3	5	5	3	3	4	4	4	3	34	3
226	4	4	5	2	1	5	21	3	5	5	3	3	3	3	3	3	31	3
227	4	4	5	2	1	4	20	3	5	5	3	3	3	3	3	3	31	2
228	2	4	5	2	1	4	18	4	5	5	3	3	3	3	3	3	32	3
229	4	1	5	1	2	4	17	4	5	5	3	3	3	3	3	3	32	2
230	4	1	5	2	2	4	18	2	5	5	3	3	3	3	3	3	30	2
231	4	4	4	1	2	4	19	2	5	5	3	3	3	2	2	4	29	4
232	2	1	4	1	2	4	14	2	5	5	3	3	3	2	2	2	27	2
233	4	1	4	5	2	4	20	4	5	5	3	3	3	2	2	2	29	2
234	4	1	4	1	2	4	16	4	5	5	3	2	3	2	4	4	32	4
235	4	1	4	1	2	4	16	4	5	5	3	2	3	3	4	4	33	4
236	2	1	4	1	2	4	14	4	3	3	3	2	3	2	2	4	26	4
237	2	4	4	1	2	4	17	4	3	3	3	2	3	2	4	4	28	4
238	2	4	4	5	1	4	20	4	3	3	3	2	2	2	4	4	27	4
239	3	4	4	5	1	4	21	4	3	3	3	2	3	3	4	4	29	4
240	3	4	4	5	1	4	21	4	3	3	3	5	5	5	4	4	36	4

241	3	4	4	5	1	3	20	1	3	3	3	5	5	5	4	4	33	4
242	3	4	4	5	1	3	20	1	3	3	3	5	5	5	4	4	33	4
243	3	4	4	5	1	3	20	1	3	3	3	2	2	2	4	4	24	4
244	3	4	4	5	1	3	20	1	3	3	3	5	5	5	5	5	35	5
245	3	4	4	5	1	3	20	4	3	3	3	5	5	5	5	5	38	5
246	3	4	4	5	1	3	20	4	3	3	3	5	5	5	5	4	37	2
247	3	4	4	5	1	3	20	3	3	3	3	5	5	5	5	4	36	4
248	3	4	4	5	1	3	20	3	3	3	3	2	2	2	2	4	24	2
249	3	3	4	5	4	3	22	3	3	3	3	2	2	2	2	2	22	2
250	3	3	4	5	4	3	22	3	3	3	3	2	3	3	3	4	27	2
251	3	3	4	5	4	3	22	3	3	3	3	2	3	3	3	4	27	2
252	3	3	4	5	4	3	22	4	3	3	3	2	3	3	3	4	28	2
253	2	3	4	5	4	3	21	3	3	3	3	2	3	3	5	5	30	5
254	2	3	4	5	4	3	21	3	3	3	3	2	3	3	3	3	26	3
255	3	3	4	5	4	3	22	4	3	3	3	2	2	2	5	5	29	5
256	2	3	4	5	4	3	21	4	3	3	3	4	3	3	5	5	33	5
257	2	4	4	5	4	3	22	4	3	3	3	4	4	4	5	5	35	5
258	2	4	4	5	4	2	21	4	3	3	3	4	4	4	5	5	35	5
259	3	4	4	5	2	2	20	4	3	3	3	4	4	4	5	5	35	5
260	2	4	4	5	2	2	19	4	3	3	3	4	4	4	5	5	35	5
261	2	4	4	5	2	2	19	4	3	3	3	4	4	4	5	5	35	5
262	2	3	4	5	1	2	17	4	4	4	3	5	5	3	5	5	38	3
263	2	3	4	5	2	2	18	4	4	4	3	5	5	5	5	5	40	3
264	2	3	4	5	2	2	18	4	4	4	3	5	5	3	3	3	34	3
265	3	5	4	5	1	4	22	4	4	4	3	5	5	3	3	3	34	3
266	3	5	4	5	1	4	22	4	4	4	3	5	5	3	3	3	34	3
267	3	5	4	5	1	4	22	4	2	2	3	5	3	3	3	4	29	3
268	3	5	4	5	1	4	22	1	2	2	3	5	3	3	3	4	26	4
269	3	5	4	5	1	4	22	1	2	2	3	5	3	3	3	3	25	3
270	3	5	4	5	1	4	22	1	2	2	1	5	5	5	3	4	28	3
271	3	5	4	5	1	4	22	1	2	2	1	5	5	3	3	4	26	3
272	3	5	4	5	1	4	22	1	2	2	1	4	4	3	3	3	23	3
273	3	5	4	5	3	2	22	1	2	2	1	4	4	3	3	4	24	3
274	3	3	4	5	3	1	19	1	2	2	1	4	4	3	3	4	24	4
275	3	3	4	5	1	1	17	1	2	2	1	5	5	5	5	4	30	4
276	3	3	4	5	3	1	19	1	2	2	3	4	4	4	4	4	28	4
277	3	3	4	5	3	1	19	1	2	2	3	2	2	2	2	2	18	2
278	1	3	4	5	3	1	17	1	2	2	3	1	1	1	3	4	18	4
279	1	3	4	5	3	5	21	1	2	2	3	1	1	1	3	3	17	3
280	3	3	3	5	3	5	22	1	2	2	3	1	1	1	3	3	17	2
281	1	3	3	5	3	5	20	1	2	2	3	4	4	2	3	3	24	2
282	1	3	3	5	3	5	20	1	2	2	3	4	4	2	2	2	22	2
283	1	3	3	5	1	5	18	5	2	2	3	4	4	4	3	3	30	2
284	1	5	3	5	1	5	20	5	2	2	3	4	4	2	2	2	26	2
285	1	5	4	5	1	5	21	5	2	2	3	4	4	2	2	2	26	2
286	1	5	3	5	1	5	20	5	2	2	3	1	1	2	2	4	22	2
287	1	5	3	5	1	1	16	5	2	2	3	3	3	2	2	4	26	2
288	3	5	3	5	1	5	22	5	2	2	3	3	3	2	2	2	24	2
289	1	5	3	5	1	1	16	5	2	2	3	3	3	2	2	4	26	2
290	1	5	3	5	1	1	16	5	2	2	2	3	3	3	4	4	28	4
291	1	3	4	4	1	1	14	1	2	2	2	3	3	2	4	4	23	4
292	3	3	4	4	1	1	16	1	2	2	2	3	3	2	4	4	23	4
293	1	3	4	4	1	1	14	1	2	2	2	1	3	2	4	4	21	4
294	1	3	4	4	1	1	14	1	2	2	2	1	3	3	4	4	22	4
295	3	1	4	4	5	5	22	1	2	2	2	1	3	3	4	4	22	4
296	3	1	4	4	5	5	22	1	2	2	2	1	3	3	3	3	20	3
297	3	3	4	4	5	5	24	1	2	2	3	1	3	3	3	3	21	3
298	3	1	4	4	5	5	22	1	2	2	3	4	3	3	3	3	24	3
299	3	3	4	4	5	5	24	1	2	2	3	4	4	4	4	4	28	4
300	3	1	4	4	5	4	21	1	2	2	3	4	4	4	4	3	27	3

301	3	1	4	4	5	5	22	1	2	2	3	4	4	4	4	3	27	2
302	3	1	4	4	5	5	22	1	2	2	3	1	1	1	1	1	13	2
303	3	3	4	4	5	4	23	1	2	2	3	1	1	1	1	3	15	3
304	3	3	4	4	5	4	23	4	2	2	3	4	4	4	4	3	30	2
305	3	3	4	4	1	4	19	1	2	2	3	4	2	2	2	3	21	2
306	2	3	4	4	5	4	22	4	2	2	4	4	2	2	2	3	25	2
307	2	3	4	4	1	4	18	4	2	2	4	4	2	2	2	2	24	2
308	3	3	4	4	5	4	23	4	2	2	4	4	4	4	3	3	30	3
309	2	3	4	4	5	4	22	4	2	2	4	4	4	2	3	3	28	3
310	2	3	4	4	5	4	22	4	2	2	2	1	1	2	3	3	20	3
311	2	3	4	4	5	4	22	4	2	2	2	1	1	2	2	2	18	3
312	2	3	4	4	1	4	18	1	2	2	2	1	1	2	3	3	17	3
313	2	3	4	4	5	5	23	1	2	2	2	4	4	4	3	3	25	3
314	3	3	4	4	1	5	20	1	2	2	2	1	1	2	3	3	17	4
315	3	3	4	4	1	5	20	1	2	2	2	4	4	2	2	2	21	4
316	3	3	4	3	1	5	19	1	2	2	2	4	4	4	4	4	27	4
317	3	3	4	3	1	5	19	1	2	2	4	2	2	2	2	4	21	4
318	3	3	4	3	1	5	19	1	2	2	4	2	2	2	2	4	21	4
319	3	3	4	3	1	5	19	1	2	2	4	1	1	1	1	1	14	2
320	3	3	4	3	1	5	19	1	2	2	4	2	2	2	2	4	21	4
321	3	3	4	3	1	5	19	1	2	2	4	2	2	2	2	4	21	2
322	3	3	4	3	1	5	19	1	2	2	4	1	1	1	1	4	17	2
323	3	3	4	3	1	5	19	1	2	2	4	1	1	2	2	2	17	2
324	3	3	4	3	1	5	19	1	2	2	3	1	5	2	2	4	22	2
325	4	3	4	3	1	5	20	1	2	2	3	1	5	2	3	4	23	3
326	4	3	4	3	1	5	20	1	2	2	3	1	5	2	3	3	22	3
327	4	3	4	4	1	5	21	1	2	2	3	1	5	5	5	4	28	3
328	4	3	4	4	1	5	21	1	2	2	3	1	5	2	3	4	23	4
329	3	3	4	4	1	5	20	1	2	2	4	1	5	2	3	3	23	3
330	4	3	4	4	5	5	25	1	2	2	4	1	1	1	3	3	18	3
331	4	3	4	4	5	4	24	1	2	2	4	3	5	5	3	2	27	2
332	4	3	4	4	5	4	24	1	2	2	4	3	3	3	3	2	23	2
333	4	3	5	4	5	4	25	1	2	2	4	3	3	3	3	3	24	2
334	4	3	5	4	5	4	25	1	2	2	4	3	3	3	3	2	23	3
335	4	3	5	4	5	4	25	1	2	2	4	3	3	3	3	2	23	3
336	3	3	5	4	5	4	24	1	2	2	4	1	1	1	1	1	14	1
337	3	3	5	4	5	4	24	3	2	2	4	1	1	1	1	1	16	3
338	3	3	5	4	5	4	24	3	2	2	4	1	1	1	1	1	16	3
339	3	3	5	4	1	4	20	3	2	2	4	1	3	3	3	3	24	3
340	3	3	5	4	5	4	24	3	2	2	3	1	3	3	3	4	24	3
341	3	3	5	4	1	4	20	3	2	2	3	1	3	3	3	3	23	3
342	3	3	5	4	1	4	20	3	2	2	3	4	4	4	4	4	30	3
343	3	3	5	4	1	4	20	3	2	2	3	4	4	2	3	4	27	4
344	3	3	5	4	1	4	20	1	2	2	4	4	4	2	3	4	26	4
345	5	3	5	4	1	4	22	3	2	2	3	4	4	4	4	4	30	4
346	5	3	4	4	1	4	21	3	2	2	4	4	4	2	3	4	28	4
347	5	3	5	4	1	4	22	1	2	2	4	4	4	2	3	3	25	3
348	5	3	4	4	4	3	23	3	2	2	4	4	4	2	3	4	28	4
349	5	3	4	4	4	3	23	3	2	2	4	4	4	4	3	4	30	4
350	5	3	4	4	4	3	23	3	2	2	4	4	4	2	2	4	27	4
351	5	3	4	4	4	3	23	1	2	2	4	4	4	2	3	3	25	3
352	5	3	4	4	4	3	23	1	2	2	4	5	5	2	2	2	25	5
353	5	3	4	4	4	3	23	1	2	2	4	5	5	5	5	5	34	5
354	5	3	4	4	4	3	23	1	2	2	4	5	5	2	2	2	25	2
355	5	3	2	4	3	3	20	1	2	2	4	5	5	5	5	5	34	5
356	5	3	2	4	4	3	21	1	2	2	5	1	1	1	1	1	15	5
357	3	3	2	4	4	3	19	1	2	2	5	5	5	5	5	5	35	5
358	5	3	2	4	4	3	21	1	2	2	5	5	5	5	5	5	35	5
359	5	3	2	4	3	2	19	1	2	2	5	1	1	1	1	5	19	5
360	3	3	2	4	3	2	17	1	2	2	5	1	1	1	1	1	15	2

361	3	3	2	4	3	2	17	1	2	2	4	5	5	5	2	5	31	5
362	3	3	2	4	3	2	17	1	1	1	4	5	5	5	2	5	29	2
363	3	3	2	4	3	2	17	1	1	1	4	5	5	5	2	5	29	2
364	3	3	2	4	3	2	17	1	1	1	4	5	5	5	2	2	26	2
365	3	3	2	4	3	2	17	1	1	1	4	5	5	3	2	2	24	2
366	3	3	2	4	3	2	17	1	1	1	4	2	2	3	2	2	18	2
367	3	3	2	4	3	2	17	1	1	1	2	2	2	3	2	3	17	2
368	3	3	2	4	3	2	17	1	1	1	2	2	3	3	2	2	17	2
369	3	3	2	4	3	2	17	1	1	1	2	2	3	3	3	3	19	1
370	3	3	2	4	3	2	17	1	1	1	2	2	3	3	2	3	18	1
371	3	3	2	4	3	2	17	1	1	1	2	2	3	3	2	3	18	1
372	3	3	2	4	3	2	17	1	1	1	2	2	2	3	2	3	17	1
373	2	4	2	4	3	2	17	2	1	1	2	2	2	2	2	3	17	3
374	2	4	2	4	3	2	17	2	1	1	2	2	1	1	5	5	20	1
375	3	4	1	4	3	4	19	2	2	2	2	2	1	1	5	3	20	3
376	2	4	1	4	3	4	18	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14	1
377	2	4	1	4	3	4	18	2	2	2	2	3	3	2	5	5	26	1
378	2	4	1	4	3	4	18	2	2	2	2	3	3	2	2	5	23	5
379	2	4	1	4	2	4	17	2	2	2	2	3	3	3	5	4	26	1
380	3	4	1	4	2	4	18	2	2	2	2	3	3	2	2	4	22	3
381	2	5	1	5	2	4	19	2	2	2	2	3	4	5	3	3	26	3
382	2	5	1	5	2	4	19	2	2	2	1	3	3	5	3	4	25	3

Figura 52: Base datos de conciencia ecológica (Afectiva, Cognitiva, Activa)